

ПОЛОЖЕНИЕ
о методическом объединении учителей
МАОУ «Лицей №29»

ПОЛОЖЕНИЕ
О МЕТОДИЧЕСКОМ ОБЪЕДИНЕНИИ УЧИТЕЛЕЙ
МАОУ «ЛИЦЕЙ № 29»

1. Общие положения.

- 1.1. Методическое объединение (МО) представляет группу педагогов (не менее 3 чел.) одного предмета или цикла предметов, или воспитательного направления:
- естественнонаучных дисциплин (химии, биологии, географии, экологии);
 - литературы и русского языка;
 - математики и физики;
 - иностранных языков;
 - физической культуры;
 - истории и обществознания; права;
 - информатики;
 - классных руководителей;
 - педагогов дополнительного образования и социальных педагогов.
- 1.2. МО – коллективная форма методической работы, структурное подразделение внутришкольной системы управления, координирующее научно-методическую и организационную работу педагогов.
- 1.3. В своей деятельности МО руководствуется Уставом и локальными правовыми актами лицея № 29, настоящим положением.

2. Задачи методического объединения.

- 2.1. Повышение теоретического и научно-методического уровня подготовки, квалификации, профессионализма и результативности.
- 2.2. Обеспечение решения дидактических и психологических проблем в сочетании с частнометодическими вопросами.
- 2.3. Обновление содержания образования. Освоение новых технологий, методов педагогической деятельности.
- 2.4. Диагностирование, изучение состояния преподавания, объективный анализ деятельности педагогов с соответствующей коррекцией, эффективность их методической работы.
- 2.5. Обобщение опыта работы, внедрение в практику работы положительного опыта, распространение его.

3. Организация работы МО.

- 3.1. МО возглавляется руководителем.
- 3.2. Руководитель выбирается членами МО и назначается директором лицея.
- 3.3. Работа МО строится в соответствии с требованиями стратегических документов школы и данным положением.
- 3.4. МО работает в соответствии с планом работы лицея, включая проведение заседаний (не менее 4-х) и межсекционную деятельность.

- 3.5. На заседаниях МО систематически заслушиваются и обсуждаются вопросы повышения уровня обученности лицеистов, воспитанности и развития, обсуждается выполнение учебных программ, стандартов образования, учебно-тематических планов, практической части учебных программ, теоретические вопросы преподавания.
- 3.6. Рассматриваются итоги инноваций, своевременно издаются и обеспечивается реализация нормативных документов.
- 3.7. Обсуждаются нетрадиционные формы, виды и приемы работы, обеспечивающие эффективность обучения.
- 3.8. Руководитель МО совместно с администрацией проводит административные, итоговые контрольные работы, тестирование учащихся; анализирует эффективность методической работы каждого учителя по выбранной теме. Критерии эффективности работы МО – повышение уровня обученности лицеистов, качество разработанной учебно-методической и научно-методической продукции.