

Положение
об организации в МАОУ «Лицей №29»
индивидуального обучения
больных детей на дому

Положение об организации индивидуального обучения больных детей на дому

1. Общие положения Настоящее Положение разработано в соответствии со статьями 2, 34, 42, 43, 58, 59, 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС среднего (полного) общего образования, п.23, Приказа Минобрнауки РФ от 09.03.2004 N 1312 (ред. от 01.02.2012) "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», Постановлением администрации Тамбовской области от 21.04.2014 №196 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательной организации и родителей (законных представителей) учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования на дому или в медицинских организациях».

Организация индивидуального обучения на дому больных детей ставит задачу освоения образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта обучающимися, которые по причине болезни не могут обучаться в образовательной организации.

2. Организация индивидуального обучения больных детей на дому (или в лицее)

2.1. Индивидуальное обучение больных детей на дому (или в лицее) организуется в соответствии с приказом по лицее.

2.2. Обучение проводится по индивидуальным учебным планам, разработанным лицеем.

2.3. **Основанием для организации индивидуального обучения больных детей является письменное заявление родителей на имя директора лицея, справка из ПМПК (при организации индивидуального обучения на дому на длительный период), заключение лечебно-профилактического учреждения, выдаваемое в соответствии с перечнем заболеваний, наличие которых дает право на обучение на дому.**

Основанием для организации обучения на дому является заключение медицинской организации и заявление родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося в письменной форме на имя директора лицея. Продолжительность обучения на дому определяется заключением медицинской организации.

С целью организации обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования лицей:

-издает приказ об организации индивидуального обучения по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;

-разрабатывает индивидуальные учебные планы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, примерными основными образовательными программами с учетом особенностей психофизического развития, состояния здоровья и индивидуальных возможностей обучающегося по согласованию с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося;

-составляет для каждого обучающегося расписание занятий, календарный учебный график по согласованию с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося;

-предоставляет в бесплатное пользование на время получения образования учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы, имеющиеся в библиотеке лица;

-осуществляет контроль за реализацией общеобразовательных программ в полном объеме, качеством подготовки обучающихся.

2.4. При назначении учителей, работающих с больными обучающимися, преимущественно отдается учителям, преподающим в данном классе.

2.5. При невозможности организовать обучение на дому больного обучающегося силами педагогического коллектива, администрация лица имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в данной образовательной организации. Лицей также вправе применять электронное обучение, дистанционно-образовательные технологии в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

2.6. Порядок, форма, сроки текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся, учащихся на дому, устанавливается лицеем по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося.

2.7. Распределение часов по учебным предметам учебного плана производится с учетом интересов, особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся, рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии).

Объем максимальной недельной нагрузки для обучающихся, нуждающихся в обучении на дому, не должен превышать объема максимальной недельной нагрузки, установленного законодательством Российской Федерации.

2.8. Порядок, форма, сроки государственной (итоговой) аттестации учащихся, учащихся индивидуально на дому (или в лицее), проводится в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX и XI классов образовательных учреждений Российской Федерации.

2.9. По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося и при согласовании с лечащим врачом (наличие письменного подтверждения), обучающийся может посещать вместе с классом уроки по отдельным предметам.

Организация обучения по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется по адаптированным основным общеобразовательным программам только с согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Отношения общеобразовательной организации и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся регламентируются локальными нормативными актами общеобразовательной организации и договором между образовательной организацией и родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. Образовательные отношения могут быть изменены как по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, так и по инициативе образовательной организации.

3. Финансовое обеспечение индивидуального обучения учащихся на дому (или в лицее)

3.1. Обучение проводится по государственным программам согласно учебному плану лица по согласованию с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

3.3. Если период обучения больного обучающегося на дому не превышает двух месяцев или срок окончания обучения на дому из медицинской справки не ясен, то учителям производится почасовая оплата, в остальных случаях оплата учителям включается в тарификацию.

3.4. В случае болезни учителя (не позже, чем через неделю) администрация лица, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с больным учеником другими учителями.

3.5. В случае болезни обучающегося учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан реализовать непроведенные часы в сроки, согласованные с родителями.

3.6. Администрация лица предоставляет в бухгалтерию приказ, если проведение занятий с больным учеником прекращается.

3.7. Бухгалтерия лица осуществляет 10% доплату учителям за работу с детьми, находящимися на индивидуальном обучении на дому и имеющими хронические заболевания.

4. Участники образовательного процесса

4.1. Участники образовательного процесса: обучающиеся, педагогические и медицинские работники, родители (законные представители).

4.2. Права и обязанности обучающихся. Обучающийся имеет право:

- на получение среднего (полного) общего образования в соответствии с государственным стандартом;
- на внесение предложений по совершенствованию образовательного процесса в администрацию лица;
- на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации; - на моральное поощрение за успехи в учении.

- Обучающийся обязан:

- добросовестно учиться, стремиться к осознанному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинства педагогов;
- соблюдать расписание занятий;
- находиться дома в часы, отведенные для занятий.

4.3. Права и обязанности родителей. Родители имеют право:

- защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтной ситуации в администрацию лица, в комитет образования;
- присутствовать на уроках с разрешения администрации лица;
- вносить предложения: по составлению расписания занятий, по включению предметов из учебного плана лица (в пределах выделенных часов).

Родители обязаны:

- поддерживать интерес ребенка к лицу и образованию;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врачей, особенности режима;
- создавать условия для осуществления образовательного процесса на дому;
- информировать в течение дня администрацию лица об отмене занятий по случаю болезни ребенка;
- контролировать выполнение домашних заданий.

4.4. Педагогический работник имеет права, предусмотренные Законом РФ «Об образовании», Уставом образовательного учреждения. Учитель обязан:

- выполнять государственные программы с учетом склонностей и интересов учащегося;
- развивать навыки самостоятельной работы с художественной, учебной и другой литературой;
- знать особенности режима и организации домашних занятий;
- не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы;
- своевременно заполнять журнал проводимых занятий;
- контролировать ведение дневника учеником и расписываться о проведенном занятии в нем (расписание, аттестация, домашнее задание).

4.5. Обязанности классного руководителя:

- согласовывать с учителями, учащими ребенка, родителями расписание занятий;
- поддерживать контакт с обучающимися и их родителями, выявлять привычки и особенности, состояние здоровья больных детей;
- контролировать ведение дневника.

4.6. Обязанности администрации:

- контролировать выполнение учебных программ, аттестацию обучающихся, оформление документации;
- контролировать своевременность проведения занятий на дому;
- обеспечивать своевременный подбор учителей;
- предоставлять в комитет образования администрации г. Тамбова в трехдневный срок после представления необходимых документов родителями ходатайство об организации индивидуального обучения больных детей на дому.

5. Порядок управления

Общее руководство обучения больных детей на дому осуществляется администрацией лицея. В его компетенцию входят:

- принятие решений по организации обучения больных детей на дому (или в лицее) (на основании приказа лицея);
- разработка Положения об организации индивидуального обучения больных детей;
- контроль организации и осуществления обучения больных детей на дому, использование денежных средств, выполнение программ по предметам, включенным в индивидуальный учебный план.

6. Документация

Основанием для начала и проведения обучения больных детей на дому является приказ комитета образования администрации г. Тамбова.

При организации обучения больных детей на дому школа должна иметь:

6.1. Приказы по лицее о переводе обучающегося на индивидуальное обучение на дому и организации учебного процесса больного ребенка на дому.

6.2. Документы, являющиеся основанием для перевода обучающегося на индивидуальное обучение на дому: заключение медицинской организации и письменное заявление родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося.

6.3. Учебный план обучающегося на дому (согласованный с родителями).

6.4. Расписание учебных занятий (согласованное с родителями).

6.5. Рабочие программы по всем предметам, календарно - тематическое планирование учебных занятий.

6.6. Журнал обучения на дому на каждого обучающегося, в котором оформляется учет проведенных занятий на дому, прохождения предметного материала, учет знаний учащихся.