

Приложение  
УТВЕРЖДЕНЫ  
приказом комитета образования  
14.09.2015 №698

**Общие требования к организации и проведению школьного этапа  
всероссийской олимпиады школьников  
в 2015/2016 учебном году**

1. Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2015/2016 учебном году разработаны в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 №1252 (с изменениями от 17.03.2015 №249), а также в соответствии с методическими рекомендациями по проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, подготовленными центральными предметно-методическими комиссиями по общеобразовательным предметам, по которым проводится олимпиада.

2. Школьный этап олимпиады проводится по следующим общеобразовательным предметам: математика, русский язык, иностранный язык, информатика и ИКТ, физика, химия, биология, экология, география, астрономия, литература, история, обществознание, экономика, право, искусство (мировая художественная культура), физическая культура, технология, основы безопасности жизнедеятельности.

3. На школьном этапе олимпиады на добровольной основе принимают индивидуальное участие учащиеся 5 - 11 классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

4. При проведении школьного этапа олимпиады каждому участнику олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место, оборудованное в соответствии с требованиями к проведению по каждому общеобразовательному предмету. Все рабочие места участников олимпиады должны обеспечивать участникам олимпиады равные условия, соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

5. Участники школьного этапа олимпиады:

- вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае прохождения на последующие этапы олимпиады данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на школьном этапе олимпиады;

- должны соблюдать настоящие требования к организации и проведению школьного этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету;

- не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по

аудитории;

- вправе иметь средства связи и электронно- вычислительную технику, справочные материалы, разрешённые к использованию во время проведения олимпиады, перечень которых определяется в требованиях к организации и проведению школьного этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету;

- в целях обеспечения права на объективное оценивание работы участники олимпиады вправе подать в письменной форме апелляцию о несогласии с выставленными баллами в жюри школьного этапа олимпиады;

- участник олимпиады перед подачей апелляции вправе убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий;

- рассмотрение апелляции проводится с участием самого участника олимпиады.

б. Оргкомитет школьного этапа олимпиады:

- обеспечивает организацию и проведение школьного этапа олимпиады в соответствии с требованиями;

- обеспечивает хранение и конфиденциальность олимпиадных заданий по каждому общеобразовательному предмету после их получения от организатора олимпиады;

- обеспечивает сбор письменных заявлений родителей (законных представителей) учащихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, согласий на обработку персональных данных участников олимпиады и публикацию олимпиадных работ своих несовершеннолетних детей, в том числе в сети «Интернет»;

- организует регистрацию участников олимпиады по каждому общеобразовательному предмету в соответствии с заявлениями на участие в олимпиаде;

- обеспечивает помещения необходимыми материально-техническими средствами;

- до начала школьного этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету проводит инструктаж участников олимпиады;

- информирует о продолжительности олимпиады, порядке подачи апелляций о несогласии с выставленными баллами, о случаях удаления с олимпиады, а также о времени и месте ознакомления с результатами олимпиады;

- осуществляет в день проведения олимпиады по соответствующему предмету кодирование (обезличивание) олимпиадных работ участников школьного этапа олимпиады и передает их для оценивания жюри школьного этапа олимпиады. (Наиболее удобной формой кодирования является запись шифра по классам (группе классов) по соответствующему предмету (например, 5-01, 5-02, ...; 6-01, 6-02, ...; 7-01, 7-02, ..., 8-01, 8-02, ...; 9-01, 9-02, ...; 10-01, 10-02, ...; 11-01, 11-02...) на обложке тетради и на первой белой странице с последующим снятием обложки и ее отдельным

хранением до окончания проверки. Расшифровка работ осуществляется после составления предварительной итоговой таблицы и предварительного определения победителей и призеров олимпиады).

- обеспечивает хранение олимпиадных работ в течение учебного года в пункте проведения олимпиады;

- несёт ответственность за жизнь и здоровье участников олимпиады во время проведения школьного этапа олимпиады.

7. Жюри школьного этапа олимпиады:

- принимает для оценивания закодированные (обезличенные) олимпиадные работы участников олимпиады;

- в течение 2 дней со дня проведения олимпиады оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утверждёнными критериями и методиками оценивания выполненных олимпиадных заданий;

- проводит с участниками олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений;

- осуществляет очно по запросу участника олимпиады показ выполненных им олимпиадных заданий;

- представляет результаты олимпиады её участникам;

- рассматривает очно апелляции участников олимпиады с использованием видеофиксации;

- определяет победителей и призеров олимпиады на основании рейтинга по каждому общеобразовательному предмету и в соответствии с квотой, установленной организатором олимпиады (1 победитель и 2 призера по классам (группе классов) по соответствующему предмету). Победителем, призером школьного этапа олимпиады признается участник, набравший не менее 50% от максимально возможного количества баллов по итогам оценивания выполненных олимпиадных заданий.

- представляет организатору олимпиады результаты олимпиады (протоколы) для их утверждения в электронном и бумажном виде с подписями председателя и членов жюри (формы протоколов прилагаются);

- составляет и представляет организатору школьного этапа олимпиады аналитический отчёт о результатах выполнения олимпиадных заданий по каждому общеобразовательному предмету (по отдельному графику);

- по результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами жюри школьного этапа олимпиады принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

8. Процедура проведения показа работ и апелляции:

8.1. На следующий день после официального объявления итогов олимпиады жюри школьного этапа олимпиады осуществляет по запросу участника олимпиады показ выполненных им олимпиадных заданий и проводит апелляцию.

8.2. На показ работ допускаются только участники олимпиады. Для показа работ необходима одна большая аудитория или несколько небольших аудиторий. В аудитории должны быть столы для членов жюри и столы для

школьников, за которыми они самостоятельно просматривают свои работы. Участник имеет право задать члену жюри вопросы по оценке приведенного им ответа.

В случае несогласия с оценкой ответов на задания участник вправе подать апелляцию. В случае если жюри соглашается с аргументами участника по изменению оценки какого-либо задания в его работе, соответствующее изменение согласовывается с председателем жюри и оформляется протоколом апелляции (форма прилагается).

9. Индивидуальные результаты участников школьного этапа олимпиады заносятся в рейтинговую таблицу результатов участников школьного этапа олимпиады по общеобразовательному предмету, представляющую собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с равным количеством баллов располагаются в алфавитном порядке.

10. Окончательные итоги олимпиады подводятся на заключительном заседании жюри после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций.

Документами, фиксирующими итоговые результаты школьного этапа олимпиады, являются протоколы жюри школьного этапа, подписанные председателем жюри, а также всеми членами жюри. Официальным объявлением итогов олимпиады считается вывешенная на всеобщее обозрение в пункте проведения олимпиады итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов жюри.

### **Требования**

#### **к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по искусству (мировой художественной культуре) в 2015/2016 учебном году**

На школьном этапе олимпиады по искусству (мировой художественной культуре) на добровольной основе принимают индивидуальное участие учащиеся 5 - 11 классов.

Школьный этап олимпиады по искусству (МХК) состоит из одного тура – это аудиторное выполнение олимпиадных заданий.

Олимпиада содержит четыре типа заданий, которые выполняются в течение 60 минут – 5-6 классы, 120 минут – 7-8 классы, 90 минут – 9 класс, 135 минут – 10-11 классы.

Олимпиадный материал содержит такие типы задания, которые позволяют выявлять:

1 Знание терминов и понятий, используемых при изучении мировой художественной культуры.

2 Умение устанавливать соответствие между терминами (понятиями) и видами искусства.

3 Знание названий и характерных черт основных художественных стилей.

4 Умение определять стиль объекта художественной культуры и его характерные черты по изображению.

5 Знание имен выдающихся представителей русской и зарубежной культуры и искусства, названия их основных произведений.

6 Знание имен выдающихся представителей зарубежной культуры и искусства, названия их основных произведений.

7 Умение по названию или описанию художественного произведения определять его автора.

8 Умение анализировать графический образ на основе его эмоционально-эстетического восприятия.

9 Умение выражать личное мнение в виде законченного высказывания и аргументировать его.

Первый тип заданий направлен на выявление учебно-познавательной компетенции: узнавание художественного произведения, выявление эпохи, знаний других произведений искусства этой эпохи.

Второй тип заданий направлен на выявление эмоционально-личностной компетенции. Этот тип заданий выявляет знание средств художественной выразительности, способность школьников эмоционально воспринимать и передавать свое восприятие произведения искусства или явления культуры различных областей, их словарный запас.

Третий тип заданий направлен на выявление умения участника анализировать произведение искусства. Задание усложняется предложением определить произведение искусства по его фрагменту и проанализировать его целостности по памяти, что позволяет выявить общую культуру участника. Задание осложнено предложением определить автора произведения, назвать другие произведения этого же автора; описать общую композицию произведения; ответить на вопросы, расширяющие представление о творчестве автора, культурно-исторической эпохе, стиле.

Четвертый тип заданий направлен на выявление специальных знаний и искусствоведческих способностей к систематизации материала, выстраиванию его в хронологической последовательности, включает задания по соотношению стилей с рядами названий произведений искусства, специальных терминов, относящихся к разным видам искусства.

Максимальное количество баллов: 5-6 классы – 60 баллов, 7 - 8 классы – 60 баллов, 9 класс – 200 баллов, 10 - 11 классы – 270 баллов.

### **Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по физике в 2015/2016 учебном году**

На школьном этапе олимпиады по физике на добровольной основе принимают индивидуальное участие учащиеся 5 - 11 классов.

Олимпиада включает выполнение только теоретического задания.

На школьном этапе олимпиады учащимся на выполнение заданий отводится следующее время:

5 – 7 классы - 90 минут;

8 класс - 115 минут;

9 – 11 классы - 150 минут.

Оценивание работ участников олимпиады членами жюри осуществляется на основе критериев, разработанных муниципальной предметно-методической комиссией.

Максимальное количество баллов за выполнение олимпиадной работы по физике: 5 – 7 классы - 25 баллов; 8 класс - 45 баллов, 9 класс - 50 баллов; 10 класс - 45 баллов; 11 класс - 50 баллов.

Во время олимпиады допускается использование участниками олимпиады непрограммируемого калькулятора.

### **Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по астрономии в 2015/2016 учебном году**

В школьной олимпиаде по астрономии на добровольной основе принимают индивидуальное участие учащиеся 5 - 11 классов.

Цель олимпиады состоит в популяризации астрономических знаний среди широкого круга учащихся, укрепление системы школьного астрономического образования.

Олимпиада включает выполнение только теоретического задания.

На решение заданий олимпиады по астрономии школьникам отводится 1,5 часа для участников 5 – 9 классов и 2,5 часа для участников 10 – 11 классов.

Максимальное количество баллов за выполнение олимпиадной работы:

5 - 9 классы – 40 баллов;

10 класс – 40 баллов;

11 класс – 40 баллов.

Во время работы над заданиями участник олимпиады имеет право пользоваться листами со справочной информацией, выдаваемой участникам вместе с условиями заданий. Вся справочная информация, необходимая для решения предложенных задач, указана в условии. Также участники олимпиады могут пользоваться непрограммируемым калькулятором.

Оценивание работ участников олимпиады членами жюри осуществляется на основе критериев, разработанных муниципальной предметно-методической комиссией.

### **Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по истории в 2015/2016 учебном году**

Участниками школьного этапа олимпиады по истории могут быть на добровольной основе учащиеся 5-11 классов.

Школьный этап олимпиады проводится в один тур.

Время, отведенное для решения олимпиадных заданий, составляет:

5-6 класс – 45 минут, 7-8 класс – 60 минут, 9-11 класс – 90 минут.

Муниципальной предметно-методической комиссией задания разработаны для 5-9 классов, а также единый комплект заданий для 10-11 класса. Задания для 5-9 классов учитывают тот объем материала, который на данный момент

пройден ученикам в школе. Задания для 10-11 классов охватывают весь курс истории. В 9-11 классе предлагается одно задание, предполагающее написание эссе по истории. Участникам предлагается на выбор несколько высказываний историков или современников, относящимся к различным периодам русской истории, и предлагается высказать и аргументировать свою позицию по данному вопросу. При оценке эссе жюри исходит из следующих критериев:

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в работе участник).
2. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления.
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов.
4. Четкость и доказательность основных положений работы.
5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.

Одним из важнейших принципов формирования олимпиадных заданий по истории является сбалансированность заданий. Для того чтобы дать школьникам возможность проявить все свои способности, в заданиях представлены вопросы по всем периодам, пройденным учащимися параллели на момент проведения олимпиады. В старших классах вопросы ориентированы на стандартную периодизацию, закрепленную в школьной программе: с древнейших времен до середины XVI в., с середины XVI в. до конца XVIII в., XIX в., с начала XX в. до настоящего времени.

Оценивание работ участников олимпиады членами жюри осуществляется на основе критериев, разработанных муниципальной предметно-методической комиссией. Критерии оценивания могут корректироваться и уточняться в ходе проверки работ членами жюри.

Задания для 5-11 классов выполняются на бланке, содержащем текст заданий. Соотношение времени, отводимого на выполнение работы, является ориентировочным. Участники распределяют время выполнения каждого задания в своей работе самостоятельно.

### **Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по праву в 2015/2016 учебном году**

Участниками школьного этапа олимпиады по праву могут быть на добровольной основе учащиеся 5-11 классов.

Школьный этап олимпиады проводится в один тур.

Время, отведенное для решения олимпиадных заданий, составляет:

5-8 класс – 45 минут, 9-11 класс – 60 минут.

Жюри, созданное, для проведения школьного этапа, осуществляет проверку выполненных работ.

Основными принципами формирования олимпиадных заданий на школьном уровне являются:

1. Учет возрастных особенностей учащихся в определении сложности заданий с ее нарастанием по мере увеличения возраста соревнующихся.
2. Рост объема времени в сочетании с ростом числа заданий, исходя их возраста учащихся.

3. Отражения в заданиях всех содержательных линий курса и степени, глубины их рассмотрения на уроках ко времени проведения олимпиады.

4. Проверка соответствия готовности участников олимпиады требованиям к уровню их знаний, пониманию сущности изучаемых событий и процессов, умениям по предмету через разнообразные типы заданий.

5. Представление заданий через различные источники информации.

6. Сочетание заданий с кратким ответом и развернутым текстом.

7. Опора на межпредметные связи в части заданий.

Оценивание работ участников олимпиады членами жюри осуществляется на основе критериев, разработанных муниципальными предметно-методической комиссией.

Задания выполняются на бланке, содержащим текст заданий. Соотношение времени, отводимого на выполнение работы, является ориентировочным. Участники распределяют время выполнения каждого задания в своей работе самостоятельно.

### **Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе в 2015/2016 учебном году**

Участниками школьного этапа олимпиады по литературе могут быть на добровольной основе все учащиеся 5-11 классов.

Время выполнения задания:

для учеников 5-6 классов – не более 2 астрономических часов;

для учеников 7-8 классов – не более 3 астрономических часов;

для учеников 9-11 классов – не более 4 астрономических часов.

Задания для учащихся 5-6-х классов включают два письменных задания творческого характера. Выполняя каждое задание, ученики создают текст ответа, опираясь на предложенные вопросы. Максимальный балл за оба задания – 50.

Задания для учащихся 7-8 классов включают два письменных задания творческого характера. Выполняя каждое задание, ученики создают текст ответа, опираясь на предложенные вопросы. Максимальный балл за оба задания – 50.

Школьный этап олимпиады для учеников 9-11 класса состоит из аналитического задания и творческого задания.

Аналитическое задание (время выполнения 3,5-4 астрономических часа) разбито на две части:

первая часть – проверка теоретико-литературных знаний и умения их применять при анализе текста,

вторая часть – анализ художественного произведения (прозаического или поэтического) с опорой на предложенные в задании вопросы.

Для анализа на школьном этапе олимпиады подобраны тексты небольшого объема; на материале предложенного текста даются и теоретико-литературные задания (с учетом уровня знаний у ученика 9, 10 и 11 классов соответственно). Оптимальное количество вопросов к тексту – три.



Творческое задание (время выполнения – 1-1,5 астрономических часа).

Задание направлено на выявление творческих способностей школьников, готовность решать нестандартные (с точки зрения школьного обучения) филологические задачи, выступать в роли редактора, журналиста, писателя, рецензента, популярного блогера, комментатора, ученого и в других ролях.

Максимальный общий балл за работу – 100 баллов.

Все олимпиадные задания выполняются письменно. Объем работ не регламентируется, но должен соответствовать поставленной задаче.

Наличие в аудитории дополнительного материала (текстов художественной литературы, словарей разных видов, учебно-методической литературы, средств мобильной связи, компьютера и т.д.) исключается.

### **Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по химии в 2015/2016 учебном году**

Участниками школьного этапа олимпиады по химии могут быть на добровольной основе все учащиеся 5-11 классов.

Время проведения олимпиады - 2 астрономических часа.

Во время олимпиады у каждого участника должны быть следующие материалы и оборудование: периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева; таблица растворимости солей, кислот и оснований в воде; электрохимический ряд напряжений металлов; калькулятор.

Олимпиадные задачи теоретического тура основаны на материале 4 разделов химии: неорганической, аналитической, органической и физической.

Из раздела неорганической химии необходимо знание основных классов соединений: оксидов, кислот, оснований, солей; их строения и свойств; получения неорганических соединений; номенклатуры; периодического закона и периодической системы: основных закономерностей в изменении свойств элементов и их соединений.

Из раздела аналитической химии используется качественный и количественный анализ веществ.

Из раздела органической химии требуется знание основных классов органических соединений: алканов, циклоалканов, алкенов, алкинов, аренов, галогенпроизводных, спиртов и фенолов, карбонильных соединений, карбоновых кислот и их производных – сложных эфиров, полимерных соединений; номенклатуры; изомерии; строения, свойств и синтеза органических соединений.

Из раздела физической химии нужно знать строение вещества: строение атома и молекулы, химическую связь; закономерности протекания химических реакций: основы химической термодинамики и кинетики.

Олимпиадная задача – это единое целое. В нее входит условие, развернутое решение, система оценивания.

Задания олимпиады являются творческими, допускают несколько различных вариантов решений. Кроме того, необходимо оценивать частичные продвижения в задачах. Недопустимо снимать баллы за то, что решение

слишком длинное, или за то, что решение школьника отличается от приведенного в методических разработках или от других решений, известных жюри. В то же время любой сколь угодно длинный текст решения, не содержащий полезных продвижений, должен быть оценен в 0 баллов. Технические ошибки, если они не влияют на ход решения, следует относить к недочетам. Не следует снимать баллы за нерациональность решения, нетиповые рассуждения, неряшливое оформление, исправления, грязь.

Если участник олимпиады привёл оригинальный способ решения, то члены жюри самостоятельно составляют разбалловку, выставя общий балл не выше указанного в рекомендованной системе оценки.

1. Решения задачи должны быть разбиты на элементы (шаги).

2. В каждом задании баллы выставляются за каждый элемент (шаг) решения. Причем балл за один шаг решения может варьироваться от 0 (решение соответствующего элемента отсутствует или выполнено полностью неверно) до максимально возможного балла за данный шаг. Если имеются отдельные верно выполненные части решения элемента, оценка лежит от нуля до максимального балла.

3. Баллы за правильно выполненные элементы решения суммируются.

4. Шаги, демонстрирующие умение логически рассуждать, творчески мыслить, проявлять интуицию оцениваются выше, чем те, в которых показаны более простые умения владение формальными знаниями, выполнение тривиальных расчетов и др.

### **Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку в 2015/2016 учебном году**

Участниками школьного этапа олимпиады по русскому языку могут быть на добровольной основе все учащиеся 5-11 классов.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку проходит в один (письменный) тур в виде ответов на конкретно поставленные вопросы или решений определенных лингвистических задач. Олимпиада проводится в каждой параллели отдельно, с этим учетом составлены комплекты заданий.

При разработке заданий учитывалось, что в целом участники Олимпиады должны продемонстрировать:

- владение орфоэпическими нормами русского литературного языка (ударение, произношение твердых и мягких согласных, непроизносимые согласные и т. д.);
- знание истории русского алфавита и основных этапов становления русской орфографии;
- знание семантической системы современного русского литературного языка;
- элементарную осведомленность в происхождении слов и понимание закономерностей исторического развития лексического значения слова;

- знание русской фразеологии и умение анализировать функционирование фразеологизмов в художественном тексте;
- знание речевых норм русского языка и понимание их обусловленности языковой системой;
- навыки синхронного и диахронического морфемного и словообразовательного анализа;
- знание морфологической системы русского языка и навыки морфологического анализа слова;
- знание синтаксической системы русского языка и умение анализировать синтаксические явления повышенной сложности;
- элементарную осведомленность в области истории русского языкознания;
- коммуникативные умения и навыки.

Учащимся 5 класса предлагается 12 заданий.

Время выполнения – астрономический час.

Максимальное количество баллов – 44.

Учащимся 6 класса предлагается 11 заданий.

Время выполнения – астрономический час.

Максимальное количество баллов – 49.

Учащимся 7 класса предлагается 13 заданий.

Время выполнения – 1,5-2 астрономических часа.

Максимальное количество баллов – 49.

Учащимся 8 класса предлагается 12 заданий.

Время выполнения заданий – 1,5-2 астрономических часа.

Максимальное количество баллов – 41.

Учащимся 9 класса предлагается 10 заданий.

Время выполнения заданий – 3 астрономических часа.

Общее количество баллов – 38.

Учащимся 10 класса предлагается 10 заданий.

Время выполнения заданий – 3 астрономических часа.

Общее количество баллов – 69,2.

Учащимся 11 класса предлагается 12 заданий.

Время выполнения заданий – 3 астрономических часа.

Общее количество баллов – 67,8.

Оценивание заданий осуществляется на основании разбалловки, разработанной муниципальной предметно-методической комиссией.

**Требования к организации и проведению школьного этапа  
всероссийской олимпиады школьников по математике  
в 2015/2016 учебном году**

Участниками школьного этапа олимпиады по математике могут быть на добровольной основе все учащиеся 5-11 классов.

Школьный этап олимпиады проводится в один тур. Время, отводимое на решение задач:

- 5 – 6 классы - 90 минут;
- 7 – 8 классы - 120 минут;
- 9 – 11 классы - 180 минут.

Решение каждой задачи оценивается целым числом баллов от 0 до 7. Максимальное количество баллов, которое может получить участник, равно 35.

Число баллов	Критерии
7	Решение верное, полное, не содержит ошибок.
6	Решение верное, но содержит недочеты.
4-5	Решение в основных чертах верное, но не полно или содержит непринципиальные ошибки.
3	В том случае, когда решение задачи делится на две равноценные части – решение одной из частей.
1-2	Решение неверное, но содержит разумные соображения, имеет некоторые продвижения вперед в решении задачи.
0	Решение неверное или отсутствует.

Решение считается неполным, если оно:

- содержит все идеи, но не доведено до конца;
- при верной общей схеме рассуждений содержит пробелы, то есть явно или скрытно опирается на недоказанные утверждения, которые нельзя считать известными или очевидными.

При оценивании решения не следует снижать баллы за нерациональность рассуждений или исправления, внесенные учеником в ходе решения. За наличие «красивых» (оригинальных) идей в решении можно поощрять дополнительным баллом.

**Тематика заданий**

5 класс	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Числовой ребус.</li> <li>2. Текстовая задача.</li> <li>3. Задача на переливание.</li> <li>4. Геометрическая задача (вычисление периметра фигуры).</li> <li>5. Логическая задача на четность.</li> </ol>
6 класс	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Делимость натуральных чисел.</li> <li>2. Числовой ребус.</li> <li>3. Текстовая задача.</li> <li>4. Геометрическая задача (вычисление площади фигуры).</li> <li>5. Задача на доказательство.</li> </ol>

7 класс	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Решение уравнения.</li> <li>2. Логическая задача.</li> <li>3. Задача на делимость.</li> <li>4. Задача на проценты.</li> <li>5. Геометрическая задача.</li> </ol>
8 класс	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Текстовая задача.</li> <li>2. Арифметика.</li> <li>3. Построение графика функции.</li> <li>4. Логическая задача на взвешивание.</li> <li>5. Геометрическая задача (основные элементы треугольника).</li> </ol>
9 класс	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Квадратный трехчлен.</li> <li>2. Построение графика функции.</li> <li>3. Геометрическая задача (основные элементы треугольника).</li> <li>4. Система уравнений.</li> <li>5. Комбинаторная задача.</li> </ol>
10 класс	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Делимость чисел.</li> <li>2. Построение графика функции.</li> <li>3. Доказательство неравенства.</li> <li>4. Геометрическая задача (теорема Фалеса, подобие треугольников).</li> <li>5. Логическая задача на взвешивание.</li> </ol>
11 класс	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Квадратный трехчлен.</li> <li>2. Арифметическая и геометрическая прогрессии.</li> <li>3. Стереометрическая задача.</li> <li>4. Множество значений функции.</li> <li>5. Комбинаторная задача.</li> </ol>

**Требования к организации и проведению школьного этапа  
всероссийской олимпиады школьников по экологии  
в 2015/2016 учебном году**

В школьном этапе олимпиады по экологии на добровольной основе принимают индивидуальное участие учащиеся 5–11 классов.

Время проведения олимпиады – 1 астрономический час.

Основу теоретического тура школьного этапа олимпиады составляют тестовые задачи.

Типы тестовых задач

*Тип 1. Задания с выбором ответа.*

Подтип 1.1. Определение правильности представленного утверждения (ответ: да, нет).

Подтип 1.2. Выбор правильного ответа из нескольких (обычно четырёх или более) возможных.

*Тип 2. Задания с обоснованием ответа.*

Тип 2.1. Задания с выбором утверждения ("да" или "нет") и обоснованием его правильности.

Тип 2.2. Задания с выбором одного варианта ответа (обычно из четырёх

или более) и обоснованием его правильности.

Тип 2.3. Задания с выбором одного варианта ответа (обычно из четырёх или более), обоснованием его правильности, а также неправильности остальных вариантов.

Оценивание заданий осуществляется на основании критериев, разработанных муниципальной предметно-методической комиссией.

### **Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию в 2015/2016 учебном году**

Участниками школьного этапа олимпиады по обществознанию могут быть на добровольной основе учащиеся 5-11 классов.

Школьный этап олимпиады проводится в один тур.

Время, отведенное для решения олимпиадных заданий, составляет:

5 - 6 классы – 45 минут, 7 - 8 классы – 60 минут, 9 - 11 классы – 90 минут.

Оценивание работ участников олимпиады членами жюри осуществляется на основе критериев, разработанных предметно-методической комиссией. Но среди особенностей предмета «Обществознание» следует отметить дискуссионность в содержании и подаче материала, требующей учета возможности целесообразности высказывания участниками олимпиады собственной позиции. В том случае, когда высказанная участником позиция не выходит за рамки научных представлений и общепризнанных моральных норм, она должна восприниматься с уважением, и должны оцениваться уровень ее подачи, научность и грамотность приведения аргументов. Поэтому критерии оценивания могут корректироваться и уточняться в ходе проверки работ членами жюри.

Жюри школьного этапа рекомендуется при оценивании олимпиадных работ каждую из них проверять двум членам жюри с последующим привлечением дополнительного члена жюри (председателя) при значительном расхождении оценок тех, кто первоначально проверил работу. Это особенно важно при обращении к творческим заданиям, требующим развернутого ответа.

Задания выполняются на бланке, содержащем текст заданий. Соотношение времени, отводимого на выполнение работы, является ориентировочным. Участники распределяют время выполнения каждого задания в своей работе самостоятельно.

### **Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по экономике в 2015/2016 учебном году**

Участниками школьного этапа олимпиады по экономике могут быть на добровольной основе учащиеся 5-11 классов.

Олимпиадные задания включают в себя:

- тесты;
- задачи с развернутым ответом;

-задачи с коротким ответом.

Время выполнения олимпиадных заданий:

5-6 класс - 35 минут (тесты) и 45 минут (задачи);

7-8 класс - 60 минут (тесты) и 60 минут (задачи);

9 класс - 60 минут (тесты) и 80 минут (задачи);

10-11 класс - 60 минут (тесты) и 80 минут (задачи).

Задания первого типа включают:

Тесты:

- тест № 1 включает вопросы типа «Верно/Неверно». Они представляют собой высказывание, которое участник олимпиады должен оценить как верное, если абсолютно с ним согласен, или неверное, если знает хотя бы одно исключение.

За каждый правильный ответ – 1 балл.

- тест № 2 включает вопросы типа «5:1». В каждом вопросе из 5 вариантов ответа нужно выбрать единственный верный ответ. В данном случае ответ не обязан быть абсолютно верным, он должен быть наилучшим из предложенных.

За каждый правильный ответ – 2 балла.

- тест № 3 включает вопросы типа «5:N». Из нескольких вариантов ответа нужно выбрать все верные ответы. В данном случае каждый из ответов также не обязан быть абсолютно верным и это может породить некоторую неоднозначность правильной их комбинации с точки зрения разных преподавателей. При составлении таких тестов необходима максимальная внимательность к корректности формулировок.

За каждый правильный ответ – 3 балла.

Тесты имеют однозначные ответы и охватывают разные темы. Использование тестов позволяет быстро проверить уровень знаний учащихся, а также выявить пробелы знаний, т. е. дает учителю возможность не только оценить работу учащихся, но и при необходимости внести коррективы в методику изучения учебного материала.

Максимальное количество баллов по заданиям первого типа складывается, исходя из количества баллов по всем трем типам тестов.

Задания второго типа представлены задачами с развернутым ответом и коротким ответом. Максимальные баллы по каждой из задач зависят от уровня ее сложности.

До участников олимпиады необходимо довести, что решение каждой задачи должно быть выполнено максимально подробно, поскольку итоговая оценка учитывает то, какой процент приведенного решения является верным. Верным должно признаваться любое корректное решение приведенной задачи, независимо от того, насколько оно совпадает с авторским. Более подробные и полные решения оцениваются большим количеством баллов. Если жюри приходит к выводу, что задача скорее решена, чем не решена, то оценка должна быть больше половины от максимально возможной, в противном случае — меньше. Рекомендуется присваивать баллы за каждый шаг в решении задачи.

Арифметические ошибки не должны приводить к существенному сокращению баллов, поскольку на олимпиаде, в первую очередь, проверяется не умение хорошо считать, а умение нестандартно мыслить. При наличии ошибки - снижается балл исходя из степени ее существенности.

Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма баллов за выполнение всех заданий.

Максимальное количество баллов: 5-6 класс - 105 баллов, 7-8 класс - 120 баллов, 9 класс – 120 баллов, 10-11 классы – 120 баллов.

При выполнении заданий разрешается пользоваться линейкой, использование калькулятора не допускается.

### **Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по информатике в 2015/2016 учебном году**

В школьном этапе Олимпиады по информатике принимают участие учащиеся 5-11 классов.

Для 5-6 классов продолжительность проведения школьного этапа составляет 2 астрономических часа, для 7-8 классов и 9-11 классов – 3 астрономических часа.

В состав комплекта материалов школьного этапа олимпиады по информатике входят:

- тексты олимпиадных задач;
- методика проверки решений задач, включая при необходимости комплекты тестов в электронном виде;
- описание системы оценивания решений задач;
- методические рекомендации по разбору предложенных олимпиадных задач.

Используются 3 комплекта задач для параллелей 5-6 (2 варианта – с программированием и без программирования), 7-8 классов и 9-11.

В местах проведения олимпиады оргкомитет школьного этапа обеспечивает систему допуска участников на состязание, предоставление аудиторий с компьютерным оборудованием для проведения туров по возрастным группам участников.

Оргкомитет и жюри школьного этапа организуют непосредственно перед началом тура размещение на рабочих местах участников конверта с печатными материалами, включающими комплект олимпиадных заданий, Памятку участника, логин и пароль для входа в информационную систему проведения соревнований.

При проведении школьного этапа олимпиады по информатике должны учитываться следующие правила поведения участников олимпиады:

1. Перед началом соревнований все участники должны пройти очную регистрацию и получить индивидуальный идентификационный номер, который будет использоваться при хранении и проверке его решений олимпиадных задач. Доступ участника в информационную систему проведения соревнований во время тура должен осуществляться только по



уникальному логину и паролю, который действует только на предоставленном ему компьютере.

2. Каждый участник школьного этапа должен получить доступ к текстам олимпиадных задач только в момент начала тура.

3. Перед началом тура вместе с комплектом олимпиадных задач следует раздать всем участникам специально подготовленную жюри школьного этапа Памятку участника, содержащую правила поведения во время тура и инструкцию по работе со специализированной программной средой проведения соревнований, если она используется. Данная памятка является документом, который учитывается при рассмотрении апелляций.

4. Во время тура участникам олимпиады запрещается пользоваться любыми видами коммуникаций (Интернетом, мобильной связью, локальной Wi-Fi сетью), любыми электронными устройствами, в том числе личными компьютерами, калькуляторами, электронными записными книжками, устройствами «электронная книга», планшетами, карманными компьютерами, пейджерами, мобильными телефонами, коммуникаторами, плеерами, часами с встроенной памятью и средствами связи и т.п., электронными носителями информации (дискетами, компакт-дисками, модулями флэш-памяти любой модификации, смарт-картами памяти, и т.п.), а также учебной литературой.

5. Допускается выход в Интернет с компьютера участника только в случае организационно-технической модели проведения компьютерного тура, основанной на использовании закрытой от несанкционированного доступа интернет-системы проведения соревнования с автоматической проверкой решений участников. Доступ к такой системе должен быть обеспечен по уникальному логину и паролю только с компьютера участника и только в аудитории состязания, при этом доступ к любым другим сайтам, кроме сайта проведения соревнований, должен быть заблокирован. Ответственность за соблюдение этих требований лежит на оргкомитете школьного этапа.

6. Во время всего тура каждый участник должен иметь возможность задать вопросы членам жюри по условиям задач и получить на них ответы. Вопросы должны задаваться в письменной форме на бланках, установленных жюри школьного этапа олимпиады, или в электронном виде, если это предусмотрено системой проведения соревнований. Ответами на вопросы могут быть только фразы «да/нет» или «без комментариев».

7. При использовании во время тура во всех образовательных организациях муниципального образования, где проводится школьный этап, специализированной программной системы, позволяющей осуществлять проверку решений задач в автоматическом режиме, участникам разрешается сдавать свои решения на проверку во время туров. Вход в систему проверки осуществляется по индивидуальному логину и паролю, которые участники получают лично в конверте перед началом тура по своему идентификационному номеру. Результаты проверки по возможности незамедлительно посылаются с сервера соревнований на компьютер участника. Участники могут несколько раз посылать свои решения одной и той же задачи на проверку. До начала тура участник школьного этапа должен

быть проинформирован жюри, каким образом будет осуществляться проверка решений задач во время тура.

8. В случае возникновения во время тура не по вине участника сбоев в работе компьютера или используемого программного обеспечения время, затраченное на восстановление работоспособности компьютера, по решению жюри может быть компенсировано.

9. Во время тура участникам категорически запрещается использование логинов и паролей других участников школьного этапа для входа в информационную систему проведения соревнований, обеспечивающую проверку решений участников в автоматическом режиме. Попытки взлома системы являются грубым нарушением порядка участия в олимпиаде.

10. По истечении времени тура участникам школьного этапа запрещается выполнять любые действия на компьютере.

За организацию рабочих мест участников школьного этапа, включая оснащение компьютерной техникой и установку необходимого программного обеспечения, несет ответственность оргкомитет.

Если оргкомитет школьного этапа для 5-6 классов выбирает задания с программированием, то школьникам должна быть предоставлена для работы среда Кумир (<https://www.niisi.ru/kumir/dl.htm>) и выполнены все требования к оборудованию, предоставляемые данной средой для ее полноценной работы.

Если оргкомитет школьного этапа выбирает задания без программирования, то специального компьютерного оборудования не потребуется.

Рабочее место каждого участника 9-11 класса школьного этапа олимпиады должно быть оснащено персональным компьютером без подключения его к сети Интернет. Минимальные характеристики персонального компьютера должны быть не хуже следующих: процессор с частотой 1 ГГц, объем оперативной памяти 512 Мбайт, объем жесткого диска 20 Гбайт. Для обеспечения равных условий для всех участников, используемые во время соревнований компьютеры должны иметь одинаковые или близкие технические характеристики.

Все компьютеры участников школьного этапа и компьютеры, которые будут использоваться жюри при проверке решений задач, должны быть объединены в локальную компьютерную сеть. Выход в Интернет для участников олимпиады во время туров должен быть заблокирован, кроме случая, когда для проверки решений участников используется Интернет-система автоматической проверки решений участников и доступ к другим сайтам, кроме сайта проведения соревнований, заблокирован.

Рекомендуется формировать состав языков и сред программирования, состоящий из двух групп: основной и дополнительной.

В основную группу должны входить все языки и среды программирования, представленные в таблице 1 для выбранной ей операционной системы. Основная группа должна гарантировать возможность получения участниками полного решения олимпиадных задач школьного этапа.

Таблица 1

Язык	Транслятор	Среда программирования
C/C++	GNU C/C++ 4.8.1	CodeBlocks 12.11, Eclipse CDT + JDT 4.3
C/C++	Microsoft Visual C++ 2013	Встроенная
Object Pascal	Free Pascal 2.6.4	Встроенная, Lazarus 1.0.12
Object Pascal	Borland/Embarcadero Delphi 7.0	Встроенная

*Примечание:* Допускается использование более поздних версий ПО по сравнению с указанными в таблице.

Состав дополнительной группы языков и систем программирования формируется муниципальной предметно-методической комиссией по информатике самостоятельно. В нее могут входить как языки и среды программирования, представленные в таблице 2, так и другие языки и среды программирования, определяемые потребностями школьного этапа олимпиады.

Таблица 2

Язык	Транслятор	Среда программирования
C#	Microsoft Visual C# 2013	Встроенная
C#	Mono 2.0	MonoDevelop
Visual Basic	Microsoft Visual Basic 2013	Встроенная
Python 3	Python 3.4.3	IDLE, Wing IDE 101, PyCharm Community Edition
Java	Sun Java JDK 8.0.40	Eclipse JDT, IntelliJ IDEA Community Edition

*Примечание:* Допускается использование более поздних версий ПО по сравнению с указанными в таблице.

Если в состав дополнительной группы муниципальной предметно-методической комиссией по информатике включены языки и среды программирования, не гарантирующие возможность получения полного решения олимпиадных задач школьного этапа, то оргкомитет школьного этапа обязан заранее информировать об этом всех участников.

Результат, не являющийся полным решением задачи из-за выбора участником языка или системы программирования дополнительной группы, не может быть основанием для подачи апелляции.

Формировать дополнительную группу можно только при согласовании с организатором школьного этапа и с учетом обеспечения образовательного учреждения, в котором будет проводиться школьный этап, соответствующим программным обеспечением.

Для проведения школьного этапа организаторы этого этапа должны обеспечить установку на компьютере каждого участника программного

обеспечения как основной, так и дополнительной группы. При использовании во время школьного этапа программных систем проведения соревнований с возможностью автоматической проверки решений задач, включая интернет-системы, допускается установка на рабочих местах участников дополнительного программного обеспечения, необходимого для функционирования таких систем. В частности, это могут быть: клиентская часть программной системы проведения соревнований, браузер, Far manager, программа для чтения pdf-файлов и т.п.

**Требования к организации и проведению школьного этапа  
всероссийской олимпиады школьников по биологии  
в 2015/2016 учебном году**

Участниками школьного этапа олимпиады по биологии могут быть на добровольной основе учащиеся 5-11 классов. Школьный этап олимпиады по биологии проводится в один теоретический тур.

Длительность составляет 2 астрономических часа.

Содержание олимпиадных заданий проверяет не только предметные знания школьников по биологии, но и их умение решать различные прикладные биологические задачи, в т.ч. на метапредметном уровне.

Основу теоретического тура школьного этапа олимпиады составляют тестовые задачи.

Типы тестовых задач

Часть I.

Задания с выбором одного правильного ответа из четырех.

Часть II.

Задания с одним вариантом ответа из четырех возможных, но требующих предварительного множественного выбора.

Часть III.

Задания в виде суждений, с каждым из которых следует либо согласиться, либо отклонить.

Часть IV.

Задания, требующие установления соответствия.

Часть V

Задание с развернутым ответом

Задание VI

7 - 9 класс - Задание на установление соответствий

10 класс – Задача по молекулярной биологии

11 класс – Задачи по молекулярной биологии и генетике.

Оценивание заданий осуществляется на основании критериев, разработанных предметно-методической комиссией.

**Требования к организации и проведению школьного этапа  
всероссийской олимпиады школьников по технологии  
в 2015/2016 учебном году**

Участником школьного этапа олимпиады по технологии могут быть на

добровольной основе учащиеся 5-11 классов.

Олимпиада проводится по двум номинациям: «Техника и техническое творчество» и «Культура дома и декоративно-прикладное искусство».

В состав комплекта материалов, передаваемых муниципальной предметно-методической комиссией в оргкомитет школьного этапа, входят:

- тексты олимпиадных заданий по теоретическому (тесты, вопросы, задачи) и практическому этапу (практическая работа по обработке материалов);
- методика оценивания работ, методические рекомендации по проведению защиты проектов.

Регламент проведения школьного этапа включает тестирование учащихся в течение 1,5 часа (90 мин), выполнение практических работ в течение 2-х часов (120 мин.) и представление идей проектов (3-5 мин. на человека).

#### 1. Теоретический конкурс.

Количество вопросов в тестах составляет:

- для 5 классов - 10 вопросов;
- для 6 классов – 15 вопросов;
- для 7 классов – 20 вопросов;
- для 8-9 классов – 25 вопросов;
- для 10-11 классов – 30 вопросов.

За каждый правильно выполненный тест участник конкурса получается один балл. Если тест выполнен неправильно или только частично - ноль баллов.

Формулировка свободных ответов на контрольные вопросы и задания может не абсолютно точно совпадать с ответом, прилагаемым к заданию. Правильность ответа должна оцениваться по общему смыслу и по ключевым словам.

Таким образом, за теоретический конкурс учащийся получает количество баллов по количеству вопросов: от 10 баллов до 30 баллов. Общее максимальное число баллов за теоретический конкурс в обеих номинациях:

- для 5 классов - 10 баллов;
- для 6 классов – 15 баллов;
- для 7 классов – 20 баллов;
- для 8-9 классов – 25 баллов;
- для 10-11 классов – 30 баллов.

Регламент конкурса – не более 1,5 часов.

#### 2. Практический конкурс.

Практическую работу выполняют участники 6-11 классов.

У каждого участника должно быть свое рабочее место, оснащенное всем необходимым для работы.

Перед выполнением практической работы необходимо провести инструктаж по технике безопасности.

Целесообразно обеспечить учащихся всем необходимым для выполнения задания или заранее подготовить инструктивно-методическое письмо с

перечнем необходимого для выполнения задания.

В аудитории должны постоянно находиться преподаватель для оперативного решения возникающих вопросов и механик для устранения неполадок оборудования. В мастерских должны быть таблицы по безопасным приемам работы.

Все учащиеся по двум номинациям должны работать в своей рабочей одежде.

Для участников школьного этапа по номинации «Культура дома и декоративно-прикладное искусство» практический конкурс разделен на 2 тура:

1 тур - технология обработки швейных изделий;

2 тур - моделирование.

В качестве аудиторий для выполнения практических работ лучше всего подходят мастерские, в которых оснащение и планировка рабочих мест создают оптимальные условия для проведения этого этапа.

Практические задания по конструированию и моделированию включают в себя:

- эскиз модели (с четко обозначенными элементами предлагаемого фасона для моделирования);

- подробное описание модели (с выделением каждой модельной особенности с новой строки);

- текст задания с подробным алгоритмом выполнения;

- базовый чертеж основы модели;

- лист контроля практического задания, в который участник олимпиады вносит последовательные действия по моделированию (с использованием для этого значков, стрелок, слов «закрыть», «разрезать», «переместить» и т.д.);

- лист результата моделирования, на который участник олимпиады наклеивает готовые выкройки из цветной бумаги;

- карта пооперационного контроля.

В комплекте раздаточного материала для каждого участника лист № 2 должен быть подан из цветной бумаги.

Для того чтобы участники Олимпиады при выполнении практического задания по технологии выполняли одинаковые технологические операции, разработана подробная инструкционная технологическая карта с чертежами и рисунками на выполнение каждого этапа задания.

Конкурс по технологии обработки швейных изделий оценивается по картам пооперационного контроля, в которых весь технологический процесс изготовления изделия разбит на отдельные операции, каждая из которых оценивается определенным количеством баллов.

При оценке технологической операции учитываются как качественные показатели, так и количественные критерии (размеры, допуски, отклонения и др.).

Задание по моделированию оценивается в 20 баллов.

За практическое задание по технологии обработки участник может также получить максимально 20 баллов.

Для выполнения практических работ участниками олимпиады в

номинации «Техника и техническое творчество» должны быть подготовлены мастерские по ручной и механической обработке дерева и металла.

При механической деревообработке за отклонение на 1 мм и при механической металлообработке за отклонение на 0,2 мм снимается 1 балл.

При ручной деревообработке за ошибку более 1 мм габаритных размеров снимается 1 балл.

При ручной металлообработке за ошибку более 0,5 мм габаритных размеров снимается 1 балл.

При плохом качестве выполнения соединений снимается 1 балл.

Оценивается соответствие размеров по заданию и качество работы.

Максимальное число баллов за выполнение практической работы – 40.

На проведение этого конкурса необходимо выделить до 2-х часов.

Общее количество баллов составляет 40 баллов.

### 3. Защита творческих проектов.

Представление проектов позволяет оценить творческое развитие учащихся.

Тематика проектов может быть связана с одним из направлений: «Машиноведение», «Технологии обработки конструкционных материалов», «Электротехника и электроника», «Художественное конструирование (дизайн)», «Художественная обработка материалов», «Экологические проблемы производства», «Семейная экономика и основы предпринимательства», «Ремонтно-строительные работы» и «Профориентация и выбор профессии».

Так как школьный этап олимпиады проводится в сентябре-октябре, в это время проект может быть не закончен. Поэтому участники олимпиады представляют идеи своих творческих проектов, и проекты оцениваются с учётом их готовности к муниципальному этапу.

Оценка идей творческих проектов осуществляется экспертным методом.

Критерии оценки идеи проекта определяет жюри. Максимальное количество баллов при оценке идеи проекта – 50.

Таким образом, в целом учащиеся 5 классов могут получить 10 баллов; 6 классов – 105 баллов; 7 классов – 110 баллов; 8-9 классов – 115 баллов; 10-11 классов – 120 баллов.

## **Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности в 2015/2016 учебном году**

На школьном этапе олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности на добровольной основе принимают индивидуальное участие учащиеся 5 - 11 классов.

Школьный этап олимпиады для учащихся 5 классов состоит из теоретического тура, для учащихся 6 - 11 классов – из двух туров:

а) первый тур – теоретический, определяющий уровень теоретической подготовки участников олимпиады;

б) второй тур – практический, определяющий уровень подготовленности участников олимпиады по выживанию в условиях природной среды, по действиям в экстремальных ситуациях природного характера, а также по основам военной службы.

Первый теоретический тур необходимо проводить в помещениях, обеспечивающих комфортные условия для участников олимпиады.

Второй практический тур. Практические задания выполняются на заранее спланированном оргкомитетом олимпиады участке местности, а если климатические и погодные условия не позволяют, то в специализированных помещениях: кабинетах ОБЖ, спортивных, актовых залах и др..

Олимпиадные задания по основам военной службы выполняются только учащимися 10-11 классов. Для их выполнения оргкомитету необходимо предусмотреть разборные модели автомата Калашникова

Все участники практического тура должны иметь: допуск, заверенный медицинским работником; спортивную форму одежды в соответствии с погодными условиями. При выполнении практических заданий участниками, где это необходимо, организуется страховка.

Среди участников состязаний должен осуществляться постоянный контроль за состоянием здоровья и предупреждение травматизма. В месте проведения практического тура предусматриваются (в случае необходимости) мероприятия по оказанию медицинской помощи, транспортировке пострадавших в лечебные учреждения.

Олимпиадные задания теоретического тура школьного этапа Олимпиады состоят из двух частей:

а) первая часть – теоретическая, где участники выполняют теоретические задания в форме письменного ответа на вопросы;

б) вторая часть – тестирование.

Время выполнения теоретического тура школьного этапа олимпиады – 45 минут.

При оценивании школьного этапа Олимпиады по ОБЖ целесообразным считать общую максимальную оценку по итогам выполнения заданий определить не более 200 баллов (теоретический тур не более 100 баллов, практический тур не более 100 баллов).

Класс	Теория	Практика	Всего
5 класс	200 баллов	-	200 баллов
6-9 класс	100 баллов	100 баллов	200 баллов
10-11 класс	100 баллов	100 баллов	200 баллов

**Требования к организации и проведению школьного этапа  
всероссийской олимпиады школьников по географии  
в 2015/2016 учебном году**

На школьном этапе олимпиады по географии на добровольной основе принимают индивидуальное участие учащиеся 5 - 11 классов.



На выполнение заданий теоретического тура школьного этапа олимпиады рекомендуется отвести до 2 академических (1,5 астрономических) часа. При выполнении заданий теоретического тура не допускается использование школьных атласов.

Тестовый (письменный) тур школьного этапа олимпиады проводится в письменной форме по параллелям.

На выполнение заданий тестового (письменного) тура школьного этапа олимпиады рекомендуется отвести 1 академический час (0,45 астрономического часа).

Оценка ответов участников школьного этапа олимпиады определяется по многобалльной шкале. Для задач теоретического тура, а также для вопросов тестового тура одинакового уровня сложности определяется одинаковое максимально возможное количество баллов за полностью правильный ответ.

### **Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку в 2015/2016 учебном году**

На школьном этапе олимпиады по английскому языку на добровольной основе принимают индивидуальное участие учащиеся 5 - 11 классов.

Олимпиадная работа для учащихся 5-6 классов состоит из 4 блоков: лексика (1 задание); грамматика. (1 задание), чтение текста с последующим выполнением заданий на понимание прочитанного (2 задания), социокультурная компетенция (2 задания).

На выполнение олимпиадных заданий отводится 60 минут.

За верное выполнение каждого пункта задания по чтению, лексике, грамматике и социокультурной компетенции участник получает по 1 баллу. Максимальное количество баллов: по лексике – 20, по чтению – 17, по грамматике – 15, по социокультурной компетенции -19 .

Максимальное количество баллов – 71балл .

Олимпиадные задания по английскому языку для учащихся 7-8 классов состоят из следующих блоков:

1. Чтение. В первом задании необходимо соотнести тексты и заголовки к ним. За верное выполнение можно максимально получить 8 баллов. Во втором задании требуется прочитать текст и выбрать: верно, неверно, не сказано. За верное выполнение второго задания можно получить максимум 6 баллов.

2. Лексика и грамматика. В данном разделе два задания: множественный выбор (максимум 15 баллов), задание на нахождение соответствия (максимум 5 баллов), словообразование (максимум 10 баллов).

3. Социокультурный компонент представляет собой задание на знание идиом английского языка. Максимально можно получить 6 баллов.

Общая продолжительность работы составляет 60 минут. За верное выполнение всей работы можно максимально получить 50 баллов.

Олимпиадные задания по английскому языку для учащихся 9-11 классов состоят из следующих блоков:

1. Аудирование. В первом задании необходимо соотнести высказывание и говорящего. За верное выполнение можно максимально получить 6 баллов. Во втором задании необходимо прослушать диалог и определить, являются ли приведенные утверждения «верными», «неверными» или в тексте об этом «ничего не сказано». За верное выполнение второго задания можно получить максимум 7 баллов.

2. Чтение. В первом задании необходимо соотнести тексты и заголовки к ним. За верное выполнение можно максимально получить 7 баллов. Во втором задании требуется заполнить пропуски в тексте. За верное выполнение второго задания можно получить максимум 6 баллов.

3. Лексика и грамматика. В данном разделе три задания: множественный выбор (максимально 15 баллов), словообразование (максимально 11 баллов), временные формы глагола (максимально 24 балла).

4. Социокультурный компонент представляет собой задание на знание идиом английского языка. Максимально можно получить 12 баллов.

Общая продолжительность работы составляет 90 минут. За верное выполнение всей работы можно максимально получить 88 баллов.

Учащиеся 7 – 11 классов выполняют работу на специальном «Листе ответов». Вносить ответы в бланк необходимо разборчивым почерком. Любые неясности в буквах не засчитываются. Заглавная или прописная буквы не имеют значения. Орфографические ошибки/описки во всех заданиях в разделах «Лексика и грамматика» и «Социокультурный компонент» не засчитываются.

Для проведения конкурса на аудирование требуется компьютер с колонками для возможности воспроизведения записи (заранее устанавливается в аудитории) В разделе «Аудирование» два трека. Каждый трек нужно включать два раза.

### **Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по французскому языку в 2015/2016 учебном году**

На школьном этапе олимпиады по французскому языку на добровольной основе принимают индивидуальное участие учащиеся 5 - 11 классов.

Задания олимпиады носят поуровневый характер: 5-6 классы, 7-8 классы, 9-11 классы. Степень сложности заданий предполагает, что на каждом из этих этапов конкурсантам будут предложены задания разной степени сложности. Задания олимпиады позволяют организовать целенаправленное, одинаковое для всех участников конкурсное испытание, позволяющее объективно установить степень соответствия лингвистической (языковой) компетенции конкурсантов выбранному уровню сложности.

Технология подбора материала и составления олимпиадных заданий отвечает современным требованиям и разнообразна, включает тесты избирательного типа, вопросы, предполагающие свободно конструируемые ответы, и проблемные задания, моделирующие реальные задачи общения.

Олимпиадная работа для учащихся 5-6 классов состоит из следующих

этапов: работа с текстом, лексико-грамматические задания и блок страноведения. Максимальное количество баллов за выполнение работы - 48 баллов.

Олимпиадная работа для учащихся 7-8 классов состоит из 3 блоков: работа с текстом, лексика, грамматика. Максимальное количество баллов за выполнение работы - 48 баллов.

Школьный этап олимпиады по французскому языку для учащихся 9-11 классов включает в себя 3 части: чтение, лексика и грамматика, страноведение.

Максимальное количество баллов за выполнение работы - 31 балл.

На выполнение заданий отводится 1 – 1,5 астрономических часа.

### **Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку в 2015/2016 учебном году**

На школьном этапе олимпиады по немецкому языку на добровольной основе принимают индивидуальное участие учащиеся 5 - 11 классов.

Продолжительность выполнения работы в 5-6 классах - 60 минут. Олимпиадное задание состоит из лексико-грамматического блока и блока на чтение. Сложность заданий возрастает от простого к сложному, чтобы сделать возможным выполнение отдельных заданий и для учащихся 4 года обучения (5 класс).

В лексико-грамматическом блоке проверяется знание ЛЕ из курса начальной школы, проверяется прочность и правильность усвоения порядка слов вопросительных и повествовательных предложений, проверяется логическое мышление в подстановочных предложениях.

В заданиях по чтению проверяется умение применять просмотровое чтение с общим охватом содержания (для определения заголовков); текст с пропусками для выбора правильного варианта из предложенных ЛЕ.

В олимпиаде присутствуют 2 задания повышенной сложности, напоминающие формат ОГЭ по разделу «Лексика-грамматика».

За каждый правильный ответ участник олимпиады получает 1 балл. Максимальное количество баллов-55.

Продолжительность выполнения работы в 7-8 классах - 90 минут. Олимпиадное задание состоит из 5 частей. Рекомендовано время: 1) аудирование - 15 минут; 2) чтение - 15 минут; 3) Лексико-грамматическое задание - 20 минут; 4) Страноведение - 20 минут; 5) Письмо - 20 минут. Для выполнения аудирования требуется компьютер с колонками или музыкальный центр, читающий MP3 –формат.

Задание №1. Аудирование (Hörverstehen). Текст предъявляется ученикам 2 раза.

Задание №2. Чтение (Leseverstehen): подобрать заголовки к текстам; определить, кому принадлежит данное высказывание.

Задание №3. Лексико-грамматический блок (Lexikalisch-grammatische Aufgabe): вставить подходящее слово из предложенного ряда по смыслу; союз, сохраняя правильный порядок слов.

Задание №4. Страноведение (Landeskunde): Определить принадлежность машины к стране производителя; главного героя сказок; определить, что означают СМС-сокращения.

За каждый правильный ответ-1 балл.

Задание №5. Электронное письмо другу, объемом 60-80 слов на тему «Съемная квартира/комната в Германии».. Максимальный балл за письмо-10 баллов. Критерии оценивания: Содержание - 3 балла, Организация электронного письма - 3 балла, Лексика и грамматика - 3 балла, Орфография - 1 балл.

Максимальный балл за все задания - 85 баллов

Продолжительность выполнения заданий в 9-11 классах 120 минут (2 часа).

Для выполнения задания по аудированию требуется компьютер, колонки. Текст звучит 2 раза. Учащиеся выполняют 2 задания по аудированию с выбором ответа (формат ЕГЭ).

Раздел по чтению состоит из 2 частей:1) извлечение необходимой информации, 2) выбор необходимых ЛЕ из предложенных (по смыслу).

В лексико-грамматическом блоке необходимо вставить пропущенные слова по смыслу. Лексико-грамматический блок включает в себя вопросы относительно политического устройства Германии, географического положения, немецких пословиц и сказочных персонажей.

В разделе «Письмо» требуется, прочитав начало истории, придумать её продолжение в объеме 100-300 слов. В критерии оценивания входит: 3 балла - содержание, 3 балла - лексика, 3 балла - грамматика, 1 балл - орфография. Допускается добавить еще 3 балла за оригинальность (на усмотрение жюри).

Максимальное количество баллов за выполнение работы – 85 баллов (аудирование – 15 баллов, чтение – 20 баллов, лексика и грамматика – 20 баллов, страноведение – 20 баллов, письмо – 10 баллов).

### **Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре в 2015/2016 учебном году**

На школьном этапе олимпиады по физической культуре на добровольной основе принимают индивидуальное участие учащиеся 5 - 11 классов.

Конкурсные испытания проводятся отдельно среди девочек/девушек и мальчиков/юношей.

Конкурсные испытания олимпиады состоят из обязательных двух видов заданий: практического и теоретико-методического.

Теоретико-методическое задание заключается в ответах на тестовые вопросы. Тематика вопросов соответствует требованиям к уровню знаний выпускников основной и средней (полной) школы по образовательному предмету «Физическая культура» и разработаны с учетом возрастных особенностей по следующим параллелям: 5-6, 7-8, 9-11 классы.

При проведении практических испытаний учитываются правила приёма контрольных упражнений:

### Правила приёма контрольных упражнений.

1. Согласно правилам соревнований в данном виде, принимаются следующие контрольные нормативы: прыжки в длину с места, штрафной бросок в баскетбольное кольцо, подтягивание из виса на высокой перекладине (юноши), гимнастика с элементами акробатики.

2. Челночный бег 3x10 метров.

По команде «На старт!» участники подходят к линии старта, а по команде «Внимание!» - готовятся к бегу. По команде «Марш!» бегут к линии финиша, берут кубик, возвращаются назад и ставят его за линию старта, затем бегут к линии финиша и финишируют. Бросать кубик запрещается.

3. Поднимание туловища (девушки).

Выполняется из положения сидя (на гимнастическом мате) за 30 секунд; ноги зафиксированы, колени согнуты, руки за головой. Ученик ложится, касаясь лопатками мата, и снова поднимается до положения сидя, касается локтями коленей. Учитывается количество правильных повторений

Максимальное количество баллов, которое может набрать участник по итогам теоретико-методического и четырех практических испытаний – 100 баллов.

Теоретико-методическое задание	Практические испытания					Общая сумма
	Челночный бег	Прыжок в длину с места	Штрафной бросок	Подтягивание (юноши), поднимание туловища (девушки)	Гимнастика с элементами акробатики	
20	20	20	10	10	20	100

Регламент испытания:

1. Руководство испытаниями.

1.1. Руководство проведения испытаний осуществляется назначенным представителем оргкомитета.

2. Участники

2.1. Участники должны быть одеты в спортивную форму.

3. Порядок выступления

3.1. Для проведения испытаний участники распределяются по сменам в соответствии с личным стартовым номером. В каждой смене выступает не более 10 человек.

3.2. Прежде чем участник начнёт своё выступление, должны быть чётко объявлены его имя, фамилия.

3.3. Оценка действий участника начинается с момента принятия исходного положения. Сигналом готовности участника к началу выступления служит поднятая вверх правая рука.

3.4. Все участники одной смены должны находиться в специально отведенном для них месте. Их поведение не должно мешать другим участникам

3.5. Для выполнения упражнений на всех видах испытаний участникам предоставляется только одна попытка.

#### 4. Оценка результатов

4.1. Оценка каждого контрольного испытания производится согласно таблице «Система балльных оценок по видам программы».

4.2. Общее количество баллов подсчитывается по сумме теоретико-методического задания и пяти практических испытаний.