



**Об участии Тамбовской области
в реализации проекта создания
базовых школ РАН**



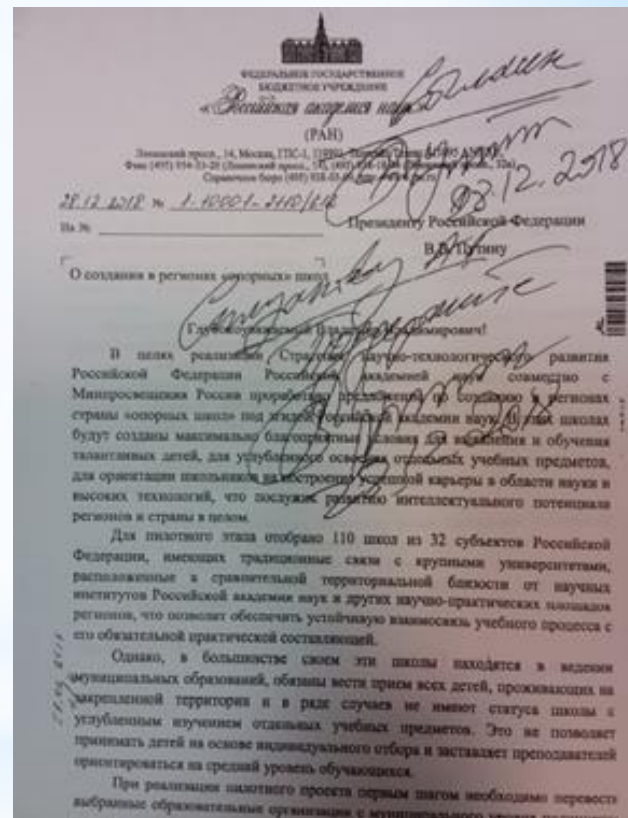
**«Базовые школы РАН» - это совместный проект РАН и
Министерства просвещения Российской Федерации.**

**Проект получил одобрение
Президента Российской Федерации В.В. Путина
(поручение от 28.12.18 № ПР-2543)**

**Совместные действия по созданию базовых школ РАН
обсуждены 26.02.19 на заседании президиума РАН с
участием Министра просвещения РФ О.Ю. Васильевой**



Цель проекта - создание максимально благоприятных условий для выявления и обучения талантливых детей, их ориентации на построение успешной карьеры в области науки и высоких технологий, что послужит развитию интеллектуального потенциала регионов и страны в целом





Основные характеристики базовой школы РАН



Это школа, которая, согласно официальным рейтингам, показывает **высокие результаты достижений школьников** в предметных олимпиадах и конкурсах



Она является муниципальной и в ходе реализации проекта осуществляет необходимые действия для **передачи учредительства на региональный уровень**



Эта школа использует ресурсы научных институтов РАН и других научно-практических площадок.
Имеет традиционные связи с крупными университетами, научными центрами



Основные характеристики базовой школы РАН



Эта школа обладает **значительным кадровым потенциалом** для формирования исследовательских умений обучающихся, развития у них основ научной деятельности



имеет **опыт организации** профильного обучения (углубленного изучения отдельных предметов), **сетевого взаимодействия** с другими образовательными организациями



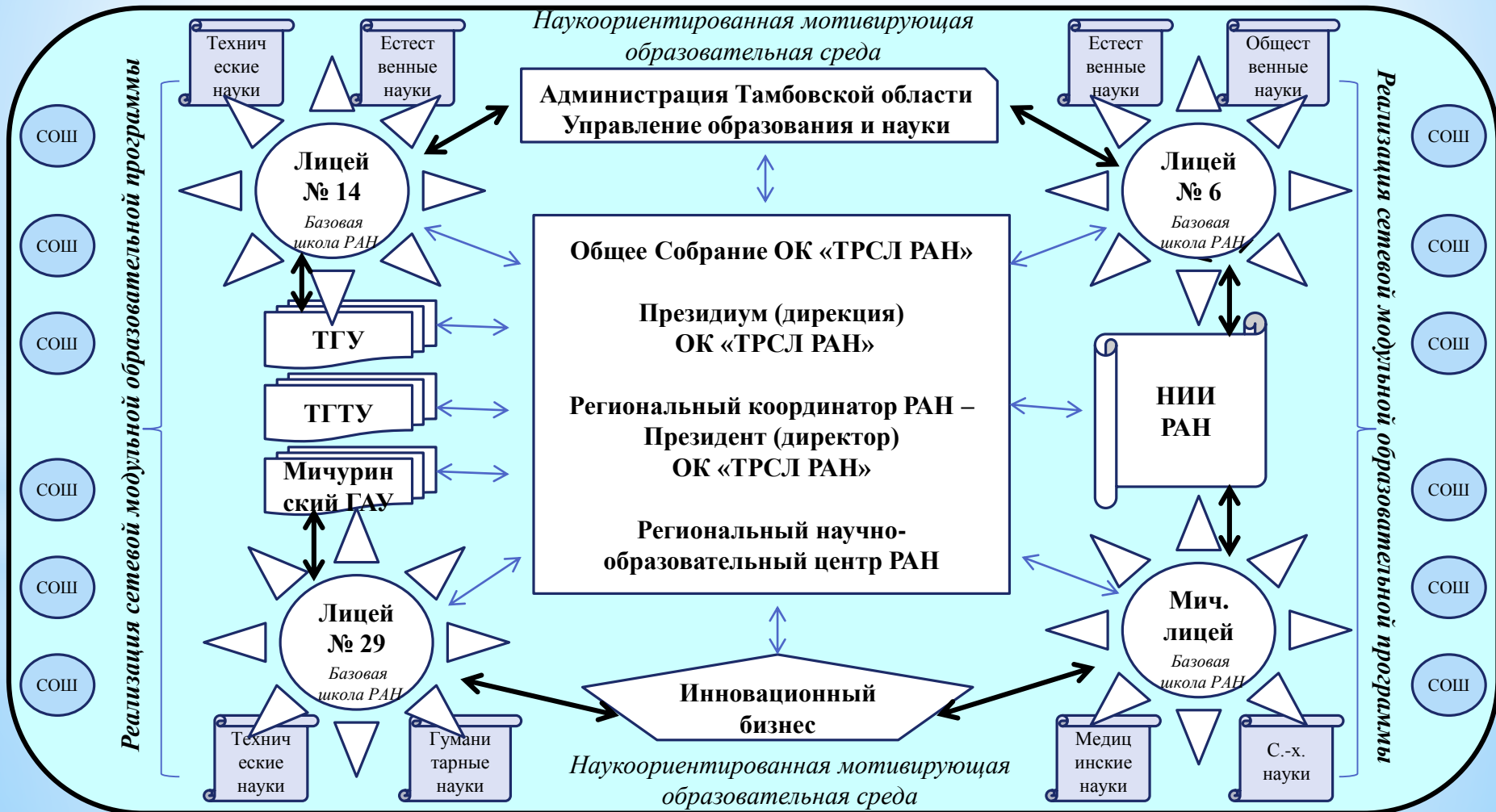
Региональная сетевая модель образовательного консорциума «ТАМБОВСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ СЕТЕВОЙ ЛИЦЕЙ РАН»

– это институциональная форма образовательного консорциума, построенная на кооперации группы школ с научными организациями, вузами, предприятиями инновационного сектора экономики Тамбовской области и иными образовательными ресурсами с целью реализации индивидуальных наукоориентированных образовательных программ для обучающихся по направлениям научной деятельности РАН.



Российская Академия Наук

Региональная сетевая модель образовательного консорциума «ТАМБОВСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ СЕТЕВОЙ ЛИЦЕЙ РАН»





Направления обучения в Тамбовском региональном сетевом лицее РАН

- естественные науки,
- технические науки,
- медицинские науки,
- сельскохозяйственные науки,
- общественные науки,
- гуманитарные науки.



Региональная сетевая модель образовательного консорциума «ТАМБОВСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ СЕТЕВОЙ ЛИЦЕЙ РАН»

Школам Тамбовской области, являющимся ресурсными центрами в рамках направлений РАН, в которых открываются сетевые академические классы, присваивается статус **«Опорная (базовая) школа РАН»**.

Базовые школы РАН в рамках ТРСЛ РАН совместно планируют и проводят подготовку по всем курсам факультативных дисциплин. Базовые школы РАН оперируют единой системой факультативных дисциплин с координированным расписанием, и обучающиеся могут свободно перемещаться между разными территориями внутри консорциума в определенные часы в течение недели.



Региональная сетевая модель образовательного консорциума «ТАМБОВСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ СЕТЕВОЙ ЛИЦЕЙ РАН»

Организационно-правовые механизмы взаимодействия членов консорциума

Взаимодействие опорных (базовых) школ РАН, научных организаций РАН, вузов, предприятий и др. участников проекта осуществляется на основе соглашений о сотрудничестве, в форме межорганизационной сети (консорциума), создающейся на основе объединения существующих и потенциальных ресурсов.

Образовательный процесс строится на основе договоров о сетевой реализации программ школ РАН с научными организациями РАН, вузами, предприятиями и др. участниками проекта.



Региональная сетевая модель образовательного консорциума «ТАМБОВСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ СЕТЕВОЙ ЛИЦЕЙ РАН»

Участники консорциума

- МАОУ «Лицей №14№ им. Заслуженного учителя РФ А.М. Кузьмина» - базовая школа РАН по направлениям «технические» и «естественные науки»
- МАОУ «Лицей №29» - базовая школа РАН по направлениям «технические» и «гуманитарные науки»
- МАОУ «Лицей №6» - базовая школа РАН по направлениям «естественные» и «общественные науки»
- ТОГАОУ «Мичуринский лицей» - базовая школа РАН по направлениям «медицинские» и «сельскохозяйственные науки»
- ФГБОУ ВО ТГУ им. Г.Р. Державина
- ФГБОУ ВО ТГТУ
- ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ
- Российская Академия Наук
- Управление образования и науки Тамбовской области
- Тамбовский областной институт повышения квалификации работников образования
- Общеобразовательные организации Тамбовской области
- Предприятия инновационного бизнеса



Региональная сетевая модель образовательного консорциума «ТАМБОВСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ СЕТЕВОЙ ЛИЦЕЙ РАН»

Стратегические цели:

- Достижение высокого уровня профильной наукоориентированной подготовки учащихся 8-11 классов.
- Привлечение в науку мотивированных и талантливых школьников, прошедших обучение по адаптированным образовательным программам, созданным на основе целей, направлений и стандартов РАН.

Оперативная цель:

создание регионально распределенной системы условий для выявления и обучения талантливых детей, обеспечивающей углубленное изучение отдельных предметов и формирующей ориентацию на построение успешной карьеры в области науки и высоких технологий.



Региональная сетевая модель образовательного консорциума «ТАМБОВСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ СЕТЕВОЙ ЛИЦЕЙ РАН»

Ключевые идеи:

- Согласованное единство целевых установок и задач обеспечат устойчивость сетевого сообщества, его способность к регулируемому развитию и саморазвитию.
- Открытый характер сетевого взаимодействия в ТРСЛ РАН.
- Независимость и добровольный характер вхождения в проект членов сетевого сообщества.
- Открытый и равный доступ к ресурсам участников проекта.
- Широкое использование Интернет- и цифровых технологий.
- Синергетический эффект от использования ресурсного потенциала базовых школ РАН в развитии наукоориентированного сетевого сообщества.
- Единая мотивирующая наукоориентированная образовательная среда, позволяющая воспроизводить академическую культуру научных организаций РАН, вузов и способствующая формированию у обучающихся исследовательского стиля работы, системы ценностных ориентаций и отношений к объектам познания и его результатам на основе 4К – компетенций 21 века.



Региональная сетевая модель образовательного консорциума «ТАМБОВСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ СЕТЕВОЙ ЛИЦЕЙ РАН»

Задачи:

- совершенствовать региональную систему выявления и сопровождения одарённых детей на основе погружения обучающихся, проявляющих способности и интерес к научно-исследовательской и проектной деятельности, в академическую культуру в рамках сетевого взаимодействия учреждений образования, науки и инновационного бизнеса;
- обеспечить системное участие в реализации общеобразовательных программ научных организаций и ведущих научно-образовательных центров (университетов);
- сформировать мотивирующую наукоориентированную образовательную среду для развития и реализации способностей одаренных детей в проектно-исследовательской деятельности;
- создать условия для повышения уровня предметной и метапредметной компетентности педагогов в работе с одаренными детьми;
- расширить число обучающихся, проявляющих интерес к научной деятельности и участвующих в конференциях, предметных олимпиадах, конкурсных мероприятиях научно-исследовательской и творческой направленности;
- активизировать родительский потенциал семьи в развитии исследовательских способностей обучающихся и профориентации на самореализацию в области науки и высоких технологий.
- создать мониторинговую систему достижений педагогов и обучающихся в рамках проекта;
- повысить статус научной профессиональной деятельности и продвигать бренд РАН как ведущей мировой научной школы.



Региональная сетевая модель образовательного консорциума «ТАМБОВСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ СЕТЕВОЙ ЛИЦЕЙ РАН»

Управление моделью осуществляют Общее собрание членов образовательного консорциума ТРСЛ РАН (далее - Общее собрание) и Президиум (дирекция) образовательного консорциума ТРСЛ РАН (далее – Президиум).

Общее собрание состоит из руководителей и заместителей руководителей организаций – участников образовательного консорциума ТРСЛ РАН, представителей родительского сообщества.

Выполнение текущих задач проекта координирует **Президиум (дирекция) образовательного консорциума ТРСЛ РАН.**

В состав Президиума (дирекции) входят **Президент (директор, председатель)**, по одному представителю от опорных (базовых) школ РАН, научных организаций, вузов и организаций – членов ТРСЛ РАН, избранных Общим собранием.

Для решения задач образовательного консорциума ТРСЛ РАН могут создаваться **профильные комитеты** по направлениям деятельности и **рабочие группы** по выполнению проектов и отдельных подзадач внутри направления.



Региональная сетевая модель образовательного консорциума «ТАМБОВСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ СЕТЕВОЙ ЛИЦЕЙ РАН»

Ключевые направления деятельности :

- Разработка и реализация сетевых модульных образовательных программ наукоориентированной направленности.
- Углубленная подготовка по предметам в рамках профильных направлений научной деятельности РАН учеников 8-9 классов. Девятиклассники смогут попробовать себя в разных предметных областях, чтобы выбрать направление обучения в старшей школе.
- Профильная углубленная подготовка учеников 10 и 11 классов по одному из выбранных направлений.
- Организация участия и подготовка лицеистов к конкурсным мероприятиям, олимпиадам, конференциям.
- Организация и проведение под эгидой РАН на базе ТРСЛ РАН Международного форума юных исследователей.



Региональная сетевая модель образовательного консорциума «ТАМБОВСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ СЕТЕВОЙ ЛИЦЕЙ РАН»

Ключевые направления деятельности :

• Научное, организационно-методическое и педагогическое сопровождение образовательного процесса со стороны преподавателей и ученых научно-исследовательских институтов и вузов – членов ТРСЛ РАН:

- ✓ научные лекции и лабораторно-исследовательские работы;
- ✓ мастер-классы и дискуссии с научными сотрудниками РАН и преподавателями вузов
- ✓ выездные занятия на базе НИИ РАН и вузов;
- ✓ индивидуальные консультации со стороны ведущих ученых обучающимся и педагогам;
- ✓ научное руководство проектно-исследовательской деятельностью обучающихся;
- ✓ научное сопровождение интеллектуальных и творческих конкурсов и соревнований;
- ✓ повышение квалификации педагогов школ на базе НИИ РАН и вузов.



Региональная сетевая модель образовательного консорциума «ТАМБОВСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ СЕТЕВОЙ ЛИЦЕЙ РАН»

Ключевые направления деятельности :

- Обеспечение и организация индивидуальных траекторий развития обучающихся ТРСЛ РАН.
- Разработка и реализация профильных программ досуговой деятельности, каникулярного времени и летнего отдыха. Организация функционирования областной наукоориентированной летней школы РАН для одаренных детей.
- Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся ТРСЛ РАН и их родителей, начиная с 5-го класса.
- Формирование специализированной материально-технической лабораторной базы в опорных (базовых) школах РАН.
- Организация системы повышения педагогического мастерства в области развития талантливых и одаренных детей.



Региональная сетевая модель образовательного консорциума «ТАМБОВСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ СЕТЕВОЙ ЛИЦЕЙ РАН»

Ключевые направления деятельности :

- Создание и реализация механизмов финансового стимулирования и поддержки обучающихся, показавших высокие результаты в конкурсах, олимпиадах, социальных проектах и др., для предоставления им возможности пройти обучение в профильных летних школах и принять участие в конференциях, тренировочных сборах и т.п. всероссийского уровня.
- Организация дистанционного сетевого обучения в рамках ТРСЛ РАН.
- Популяризация и освещение деятельности ТРСЛ РАН в средствах массовой информации и на сайтах членов образовательного консорциума.



Региональная сетевая модель образовательного консорциума «ТАМБОВСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ СЕТЕВОЙ ЛИЦЕЙ РАН»

Ожидаемые результаты.

1. Повышение качества образования путем совершенствования существующей в регионе системы работы с одаренными детьми, ориентированными на освоение научных знаний.
2. Формирование в регионе разновозрастного сетевого сообщества, пропагандирующего и мотивирующего молодежь к научной деятельности в образовательных и научных организациях Российской Федерации.
3. Создание региональной системы подготовки педагогических кадров для работы с одаренными детьми, проявляющими способности к научным исследованиям.
3. Расширение возможности социальной и материальной поддержки одаренных детей.
4. Создание системы мониторинга личностного развития одаренных детей и результатов деятельности педагогов.
5. Удовлетворение спроса родителей и учащихся на образовательные услуги, позволяющие развить наукоориентированный творческий потенциал школьников.



Региональная сетевая модель образовательного консорциума «ТАМБОВСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ СЕТЕВОЙ ЛИЦЕЙ РАН»

Целевые показатели результативности :

- доля призеров и победителей предметных олимпиад (в соответствии с направленностью профилей) регионального, федерального и международного уровней из числа участников, обучающихся в профильных классах;
- доля призеров и победителей в личных и командных состязаниях имеющих научно-исследовательскую и творческую предметную направленность (турниры юных физиков, биологов и т.п.) регионального, федерального и международного уровней из числа участников, обучающихся в профильных классах;
- доля участников научных конференций для учащейся молодежи, отмеченных различными формами поощрений (дипломами, ценными призами и т.п.) из числа участников, обучающихся в профильных классах;
- доля выпускников профильных классов, поступивших на обучение в организации высшего профессионального образования в соответствии с профилем общеобразовательной программы;
- доля научных работников опорных организаций РАН, участвующих в реализации общеобразовательных программ профильной направленности, в рамках проекта «Школы под эгидой РАН»;
- количество сетевых образовательных программ, реализуемых общеобразовательными организациями в сотрудничестве с научными организациями и организациями высшего профессионального образования.



Российская Академия Наук

Спасибо за внимание!