

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Лицей №29»

Рассмотрена на заседании  
методического совета  
от «30» августа 2018 г.  
протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора  
от 3.09.2018 № 170

Рекомендована к утверждению  
педагогическим советом  
от «30» августа 2017 г.  
протокол № 7

Рабочая программа  
по элективному курсу «Профессии в деталях»

для 9 ...класса

на 2018-2019 учебный год

Белоусенко И.М.,  
учителя немецкого языка,  
высшей квал. категории

Тамбов, 2018

## Пояснительная записка

### Нормативно-правовая база

Рабочая программа составлена на основе:

- Закона Российской Федерации № 273 «Об образовании в Российской Федерации» принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года. Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года.
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (с изменениями и дополнениями)
- Основной образовательной программы МАОУ «Лицей №29», утверждена приказом от 28.08.2015 №126
- Концепции развития многоуровневой системы профессиональной ориентации в Тамбовской области до 2020 года.
- Профессии в деталях: программы элективного курса для учащихся 9-х классов / Г.А. Шешерина, И.В. Аверина, Н.С. Бочаров, Н.А. Левина, Е.С. Агапитова, Т.С. Дюкова, О.Н. Нехорошева. Тамбов: Изд-во ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования», 2016.

**Программа рассчитана на 34 учебных часа** (6 ч. на теоретический этап; 24 ч. на этап профессиональных проб, 4 ч. на проектный этап).

Реализации *этапов Элективного курса:*

I этап – информирование о мире профессий (теоретический этап): срок реализации – I полугодие учебного года: сентябрь-октябрь;

II – этап профессиональных проб (3 профпробы по выбору )

III- проектный

**Цель Элективного курса:** содействие в профессиональном самоопределении обучающимся, формирование у них готовности к осознанному выбору профессии.

**Задачи Элективного курса:**

- содействие профессиональному самоопределению обучающихся;
- содействие в осмыслении и оценке профессиональных интересов обучающимся;
- расширение знаний обучающихся о мире профессий;
- знакомство обучающихся с основами выбора профессии;
- погружение обучающихся в профессию посредством профессиональных проб;
- организация и проведение защиты проектов по профессиональному выбору обучающихся;
- информирование учащихся 9-х классов о возможных путях продолжения образования и получения профессии или специальности.

**Краткая характеристика класса**

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

## 1. Личностные результаты

У выпускника сформируется:

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- основы саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной

## 2. Метапредметные результаты

Выпускник научится:

самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

самостоятельно осуществлять информационно-познавательной деятельности;

владеть навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм

<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;</li> <li>– принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;</li> <li>– бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;</li> <li>– осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</li> <li>– экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;</li> <li>– ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.</li> </ul>	<p>информационной безопасности;</p> <p>определять назначение и функции различных социальных институтов;</p> <p>самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p>владеть языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p> <p>владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p>
---	--

### 3. Предметные результаты

*В результате освоения Элективного курса обучающиеся должны*

*овладеть следующими компетенциями:*

- уметь устанавливать связь между учебными предметами, образованием, профессиями и специальностями;
- уметь оценивать свои предположения, пожелания и возможности в процессе выбора профессии;
- уметь соотносить свои личностные характеристики и возможности с требованиями профессии;
- уметь составлять личный профессиональный план;
- владеть навыками проектирования своей дальнейшей профессиональной деятельности.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### Раздел 1. Знакомство с миром профессий.

#### Тема 1.1. Мир профессий

Понятия профессии, специальности, специализации, квалификации.

Характеристика труда: характер, процесс и условия труда. Классификации профессий. Формула профессии. Понятие профессиограммы. Типы профессий. Матрица выбора профессии. Характеристика профессий типа «человек – человек», «человек – техника», «человек – знаковая система», «человек – природа», «человек – художественный образ». Профессионально важные качества (ПВК).

### **Тема 1.2. Профессиональное самоопределение**

Понятие профессионального самоопределения, его составляющие. Склонности, интересы и мотивы в профессиональном выборе («хочу»). Возможности личности в профессиональной деятельности («могу»). Специальные способности. Профпригодность. Понятие компенсации способностей. Рынок труда. Потребности рынка труда в кадрах («надо»). Выбор профессии на основе самооценки и анализа составляющих «хочу» – «могу» – «надо». Ошибки при выборе профессии.

### **Тема 1.3. Проектирование профессиональной карьеры**

Понятие карьеры. Виды карьеры. Построение карьеры по вертикали и горизонтали. Понятие должности. Содержание непрерывного самообразования и профессионального совершенствования.

### **Тема 1.4. Личный профессиональный план**

## **Раздел 2. Профессиональные пробы по выбору**

*Реализуется с использованием автоматизированной информационной системы «Предпрофильная подготовка и профильное обучение» на базе организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования, отраслевых предприятий области и общеобразовательных организаций при наличии у них необходимой материально-технической базы. Профессиональные пробы проходят непосредственно на территории данных Организаций-организаторов.*

## **Раздел 3. Проектная деятельность**

Анализ полученных знания о мире профессий. Выстраивание исследовательской деятельности по проектирование личного профессионального плана. Поиски способов достижения поставленной цели и освоения выбранной профессии или специальности. Овладение навыками разработки, реализации и презентации результатов исследования.

**Элективный курс завершается презентацией самостоятельно разработанных обучающимися профориентационных проектов и их защитой**

**Календарно-тематическое планирование уроков 2017-2018 учебный год**

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата		Примечания
			План	Факт	
	<b>Знакомство с миром профессий</b>	1			
1.	Мир профессий (Определение понятия: «профессия», «специальность», «специализации», «квалификации». Различение характеристики различных типов профессий)	1			
2.	Мир профессий (Выявление профессионально важных качеств, необходимых для освоения профессии)	1			
3.	Профессиональное самоопределение учащихся (Определение понятия: «интересы», «склонности», «профпригодность», «рынок труда»)	1			
4.	Профессиональное самоопределение учащихся (Соотношение своих желаний, возможностей и требований рынка труда. Выявление ошибок, допущенных при выборе профессии)	1			
5.	Проектирование профессиональной карьеры (Определение понятия: «карьера», «должность», «вертикальная карьера», «горизонтальная карьера» Определение цели своей будущей карьеры Осознание необходимости постоянного самообразования)	1			
6.	Личный профессиональный план (Определение понятия: «личный профессиональный план» Составление личного профессионального плана)	1			

	Соотнесение своих склонностей и интересов со спецификой профессионально важных качеств, предъявляемых профессией				
7.	Проектная деятельность: коллективное обсуждение предстоящей работы над профориентационным проектом, обмен мнениями и имеющейся информацией по возможной структуре и содержанию индивидуального профессионального плана.	1			
8.	Проектная деятельность: активное изучение необходимой информации по проекту)	1			
9.	Проектная деятельность	1			
10.	<i>Профпробы по выбору (вне школы)</i>	24(6дней*4часа)	13. 20 27-11, 11. 18. 25-12		
11.	Защиты проектов (индивидуально)	По графику			