

**Критерии и показатели оценки эффективности деятельности классных руководителей в рамках
регионального проекта «Институт классного руководства: новый формат»**

№ п/п	Показатель	Индикатор	Диапазон баллов	Оценка индикатора	Инструменты и способы оценки
Критерий 1. Профессиональная компетентность					
1.	Способность разрабатывать программы жизнедеятельности классного коллектива, программы индивидуального развития обучающегося, системное и целенаправленное ведение школьной документации	Наличие программы жизнедеятельности класса, программ индивидуального развития обучающегося, систематическое и своевременное ведение школьной документации	0-2	0 -программы отсутствуют, документация заполняется эпизодически. 1-имеются и реализуются программы жизнедеятельности класса, ведется школьная документация 2- имеются и реализуются программы жизнедеятельности класса, программы индивидуального развития обучающегося своевременно, целенаправленно и результативно ведется школьная документация.	Документация классного руководителя
2.	Способность вести системную воспитательную деятельность различной направленности: духовно-нравственное, правовое, интеллектуальное гражданско – патриотическое, трудовое, физическое, экологическое, формирование основ безопасности жизнедеятельности художественно-эстетическое воспитание	Наличие системы мероприятий, направленных на формирование воспитательной деятельности различной направленности	0-2	0-мероприятия отсутствуют; 1-проводятся единичные мероприятия; 2-реализуется системы мероприятий	Документация заместителя директора и классного руководителя
3.	Владение технологиями (в том числе инклюзивными) работы	Использование технологий (в том числе инклюзивных) работы с различными	0-2	0- работа с использованием специальных подходов и	Документация заместителя

№ п/п	Показатель	Индикатор	Диапазон баллов	Оценка индикатора	Инструменты и способы оценки
	с различными категориями обучающихся	категориями обучающихся		технологий с различными категориями не осуществляется; 1- работа с использованием специальных подходов и технологий осуществляется с одной из категорий; 2- работа с использованием специальных подходов и технологий осуществляется со всеми представленными в классном коллективе категориями обучающихся.	директора
4.	Способствовать достижению позитивных результатов личностного развития обучающихся, успешному освоению образовательных программ	Содействие достижению позитивных результатов личностного развития обучающихся, успешному освоению образовательных программ	0-2	0-работа по достижению позитивных результатов в образовательной деятельности не осуществляется 1-проводятся мероприятия, способствующие развитию познавательной и учебной мотивации, расширению интеллектуального кругозора обучающихся; 2-работа с обучающимися по преодолению затруднений в учебном процессе носит адресный характер и имеет положительные результаты, подкрепленные данными педагогического мониторинга;	Анализ уровня обученности и качества знаний учащихся
5.	Способность к организации событийной деятельности в детско-родительском сообществе	Разнообразие форм и направленности событийной деятельности в работе классного руководителя	0-2	0 – событийная деятельность в рамках воспитательной деятельности не осуществляется; 1- просматривается	Анализ плана работы классного руководителя

№ п/п	Показатель	Индикатор	Диапазон баллов	Оценка индикатора	Инструменты и способы оценки
				разнообразии событийных форм в рамках одного из направлений воспитательной деятельности; 2- просматривается разнообразие событийных форм в рамках различных направлений воспитательной деятельности.	
6.	Взаимодействие с педагогическими работниками, специалистами внешних организаций в оказании помощи обучающимся, нуждающимся в социальной помощи и поддержке, обучающимся «группы риска», обучающимся с различными образовательными потребностями (в т.ч. организация горячего питания)	Организация взаимодействия с другими педагогическими со специалистами внешних организаций в оказании помощи обучающимся, нуждающимся в социальной помощи и поддержке, обучающимся «группы риска» Осуществление деятельности по реализации различных направлений социальной помощи и поддержки обучающихся, защиты их прав и свобод	0-2	0 – взаимодействует эпизодически; 1 – взаимодействует регулярно. 2 – выработана система регулярного взаимодействия, имеются положительные результаты и достижения	Данные психодиагностики и мониторинга
		Организация горячего питания	0-2	0-горячим питанием охвачены не менее 30% обучающихся 1-охват составляет не менее 50%; 2- охват составляет не менее 80-100 %;	Мониторинг горячего питания
		Результативность работы классного руководителя по предупреждению правонарушений, случаев травматизма.	0-1	0 -наличие правонарушений, случаев травматизма за отчетный период 1- при отсутствии правонарушений, случаев травматизма за отчетный	Анализ данных о правонарушениях

№ п/п	Показатель	Индикатор	Диапазон баллов	Оценка индикатора	Инструменты и способы оценки
		Охват учащихся класса летним оздоровительным отдыхом на базе образовательного учреждения (1-6 классы), работой по программе «Трудовое лето» для (10 классы)	0-3	период. По летнему оздоровительному отдыху (1-6 кл.) 0 - показатель составляет менее 10% 1 - 10%-19%, 2 - 20%-45%, 3 - более 45% по программе «Трудовое лето» (10 кл.) 0 - показатель составляет менее 70%, 1 - 70%-79%, 2 - 80%-89%, 3 - 90-100%.	Стат. данные в системе учета зам. директора по ВР
7.	Способность использовать современные каналы обратной связи с родительской и педагогической общественностью (например, Дневник.ru, социальные сети и сервисы)	Использование современных каналов обратной связи с родительской и педагогической общественностью	0-2	0 – не использует; 1 – использует эпизодически; 2 – использует регулярно.	Анкетирование и опросы родителей Документация зам. директора
Максимальное количество баллов по критерию – 20					
Критерий 2. Общественная активность					
1.	Способность вовлекать родительскую общественность в социально-значимую деятельность	Доля родителей, принимающих участие в социально-значимой деятельности от общего количества родителей в классе	0-3	0 – менее 20% родителей; 1 – от 20% до 50% родителей; 2 – от 50-80% родителей; 3 – от 80% родителей.	Анкетирование родителей. Документация заместителя директора и кл. руководителя
2.	Содействие получению дополнительного образования обучающимися, развитию самоуправления	Доля охвата учащихся класса дополнительным образованием	0-2	0-дополнительным образованием охвачены не менее 30% обучающихся 1-охват составляет не менее	Данные мониторинга внеурочной занятости

№ п/п	Показатель	Индикатор	Диапазон баллов	Оценка индикатора	Инструменты и способы оценки
				50%; 2- охват составляет не менее 80-100 %;	
3.	Участие обучающихся, подготовленных классным руководителем, в конкурсных и массовых мероприятиях	Результативность участие обучающихся, подготовленных классным руководителем, в конкурсных и массовых мероприятиях	0-4	0-информация отсутствует; 1-участие на уровне образовательной организации; 2-участие на муниципальном уровне; 3-участие на региональном уровне 4-победы в конкурсах различного уровня	Анализ результативности участия, копия сертификата, диплома
4.	Социальная проактивность (готовность к инициированию и реализации гражданских инициатив, культурно-массовая работа, экскурсионная деятельность, профилактическая работа)	Инициирование и реализация социально-значимых мероприятий	0-2	0-мероприятия не реализуются; 1-классный коллектив принимает участие в реализации социально-значимых мероприятий; 2 – реализуются социально-значимые мероприятия, инициатором которых выступает классный руководитель	Документация заместителя директора и классного руководителя
		Охват учащихся класса культурно - массовыми мероприятиями	0-3	средний показатель (% участия) во всех мероприятиях в соответствии с общешкольным планом работы: 1 - 65% -74% 2 -75% -84%, 3 -85% -100%	Мониторинг посещения культурно-массовых мероприятий.
		Организация классным руководителем выездных экскурсий, походов, поездок	0-3	0-информация отсутствует, 1- не менее одного соответствующего мероприятия в четверть в пределах г.	Приказ об организации соответствующего мероприятия по

№ п/п	Показатель	Индикатор	Диапазон баллов	Оценка индикатора	Инструменты и способы оценки
				Тамбова, 2 - не менее одного мероприятия за полугодие за пределами города Тамбова в ТО 3- организация мероприятия с выездом за пределы ТО, РФ	ОУ.
5.	Способность реализовывать эффективные формы взаимодействия с родительской общественностью по различным вопросам	Использование эффективных форм взаимодействия с родительской общественностью по различным вопросам	0-1	0 – не используются; 1-используется	Анализ плана работы классного руководителя; документация заместителя директора
6	Соблюдение учащимися класса правил внутреннего распорядка школы	Соблюдение требований , предъявляемых к внешнему виду учащихся	0-1	0 - зафиксированные нарушения по результатам ВШК 1 -нарушений нет	Протоколы проверок
		Соблюдение требований к поведению учащихся	0-1	0 - наличие учащихся, имеющих дисциплинарные взыскания. 1 - отсутствие учащихся, имеющих дисциплинарные взыскания.	Статистика дисциплинарных взысканий.
Максимальное количество баллов по критерию - 20					
Критерий 3 Личностные качества					
1	Сформированность установок толерантности по отношению ко всем участникам образовательного процесса	Уровень проявления толерантности и конфликтности личности	0-2	0 – низкий уровень толерантности, высокий уровень конфликтности; 1 – средний уровень толерантности и конфликтности; 2 – высокий уровень толерантности при низком или среднем уровне конфликтности.	Модифицированная методика на выявление уровней эмпатии, толерантности, конфликтности учителя авторов В.В. Бойко, И.М.Юсупова
2	Сформированность духовно-нравственных качеств личности	Уровень проявления эмпатийности личности	0-2	0 – низкий уровень; 1 – средний уровень; 2 – высокий уровень.	

№ п/п	Показатель	Индикатор	Диапазон баллов	Оценка индикатора	Инструменты и способы оценки
3	Способность вести за собой к достижению намеченной цели, стимулировать и поддерживать инициативы обучающихся и их родителей	Сформированность лидерских качеств	0-2	0 – низкий уровень; 1 – средний уровень; 2 – высокий уровень.	Диагностики лидерских способностей (Е. Жариков, Е. Крушельницкий)
Максимальное количество баллов по критерию - 6					
Максимальное количество баллов по всем критериям - 46					