

*Аналитическая справка  
по исполнению Программы развития на 2005-2008 годы  
МОУ лицея №29, победителя конкурса ПНПО.*

1. Краткое представление основных целей и задач Программы развития лицея.

Цели:

- Повышение качества обучения через совершенствование содержания, технологий и организации обучения в лицее.
- Воспитание гражданина, понимающего ответственность перед обществом, имеющего навыки законного действия и взаимодействия.
- Создание необходимого потенциала организационных, методических предпосылок для комплексного решения проблемы укрепления и сохранения здоровья детей, улучшения их физического развития.
- Развитие системы государственно-общественного управления лицеем.

Задачи:

- ✓ формулирование и совершенствование ключевых компетенций учащихся и профессиональных умений педагогов;
- ✓ научное, учебно-методическое, кадровое обеспечение качественного профильного образования, расширение количества профилей на III ступени;
- ✓ отработка новых механизмов оценки качества обучения;
- ✓ предоставление лицеистам реальных возможностей участия в принятии решений по организации их учебной деятельности;
- ✓ разработка комплекса мер по воспитанию здорового образа жизни, охраны и укрепления здоровья;
- ✓ укрепление и развитие материальной и спортивной базы для создания адаптивной образовательной среды, мониторинг состояния здоровья и физического развития школьников;
- ✓ формировать образовательное сообщество педагогов, учащихся и родителей, сближать позиции участников образовательного процесса в вопросах понимания результатов образования, способствовать достижению, реализации собственных прав и обязанностей.

2. Краткая информация о расходовании средств финансовой поддержки.

№ п/п	Наименование расходования средств	Количество	Объем средств, затраченных из федерального бюджета
<b>1</b>	<b>Приобретение лабораторного оборудования, всего</b>		<b>49010-00</b>
	микроскоп (лабораторное и демонстрационное оборудование кабинета биологии)	5	26200-00
	барометр		
	химическая посуда (комплект) (лабораторное и демонстрационное оборудование кабинета химии)		10250-00
	шкаф вытяжной	1	11060-00

	наборы химических реактивов		1500-00
<b>2</b>	<b>Приобретение программного, методического оборудования, всего</b>		<b>250574-00</b>
	учебно-методические и наглядные пособия	125	37697-00
	учебные мультимедийные CD	56	35730-00
	проектор, мультимедийный проектор, экран	9	101380-00
	обучающие программные продукты	5	57743-00
	учебная литература, литература в библиотеку, словари, энциклопедии	445	18024-00
<b>3</b>	<b>Модернизация материально-технической учебной базы, всего</b>		<b>658416-00</b>
	мебель ученическая (столы, стулья)	136	125429-85
	мебель для компьютерного класса	15	37499-22
	доски аудиторные	1	102700-00
	другая мебель в классные комнаты	1	3199-99
	мебель в библиотеку	1	3387-00
	лингфонный кабинет		
	спортивный инвентарь	6	
	компьютеры	7	144249-64
	комплектующие к компьютерам	28	67225-36
	оргтехника (МФУ, копиры, принтеры, сканеры, модем)		
	сетевое оборудование	3	3760-00
	TV - оборудование, видеотехника	5	59000-00
	спутниковое оборудование	1	20350-00
	цифровое оборудование		
	оборудование для уроков труда, НВП, ИЗО, музыкальное оборудование	8	29527-28
	стенды информационные		
	расходные материалы	3	2160-00
	другое	3	59927-66
<b>4</b>	<b>Повышение квалификации и переподготовка педагогических работников</b>		<b>42000-00</b>
	профильные предметные курсы (русский язык, математика, физика, химия, история)	5	42000-00
	инновационная деятельность		
	<b>ИТОГО:</b>		<b>1000000</b>

3. Выполнение запланированных мероприятий Программы развития лицея

*Проект 1. Совершенствование содержания, технологий и организации образования в лицее.*

<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
1. Анализ учебно-методических комплектов, обеспечивающих учебные программы для профильных классов.	апрель 2005	Выполнено
2. Обучение школьников по программе	2005-2007	Выполнено

профильного обучения .		
3. Анализ и коррекция учебного плана для профильного лингво-математического класса.	май - июнь 2005-2006	Выполнено
4. Обучение школьников по программам профильного филологического и лингво-математического направления.	2005-2006 2006 - 2007	Выполнено
5. Направление деятельности кафедр на создание авторских курсов и апробацию имеющихся программ профильной подготовки .	2005-2006	Выполнено
6. Мониторинг уровня обученности школьников III ступени, уровня преподавания по предметам и циклам дисциплин; эффективность использования методик в учебном процессе; уровня сформированности общеучебных и специальных навыков и умений интеллектуального уровня.	2005-2008	Выполнено
7. Расширение фонда учебников, учебных пособий, методических материалов, средств обучения.	в течение всего пе- риода	Частично и недоста- точно
8. Психологическая поддержка образова- ния.	в теч. 3 лет	В штатном режиме
9. Использование прогрессивных образова- тельных технологий (метода проектов, те- лекоммуникационных технологий, обуче- ния группах).	в течение всего пе- риода	Используют 32% пе- дагогов
10. Расширение форм итоговой аттестации учащихся 9 классов.	2006-2008	Выполнено
11 Развитие различных форм внеурочной деятельности (конференции, олимпиады, интеллектуальные марафоны, конкурсы, клубы, студии).	в течение всего пе- риода.	Выполнено
12. Совершенствование деятельности науч- ного общества учащихся.	2005 2008	В штатном режиме
13. Осуществление взаимосвязи педагоги- ческой деятельности с информационной, учебно-методической и научной работой .	2005 2006	Выполнено
14. Заключение договоров о сотрудничестве и научном руководстве с Институтом фило- логии ТГУ им. Державина.	2005	Выполнено
15. Проведение научно-практических кон- ференций учителей и учащихся.	в течение всего пе-	Выполнено

	риода	
16. Расширение доступности Интернета для учащихся.	2007	Выполнено
17. Оборудование кабинетов информатики, химии, физики, математики и иностранных языков.	в течение всего периода	Выполнено
18. Расширение круга мероприятий городского, регионального и республиканского уровней для выступлений лицеистов с результатами исследовательской деятельности.	В течение всего периода	Выполнено
19. Участие коллектива школы в региональном конкурсе на лучшее инновационное учебное заведение	2006	Грант президента РФ

### ***Проект 2. Гражданское воспитание***

<b><i>№ п\п</i></b>	<b><i>Мероприятия</i></b>	<b><i>Сроки</i></b>	<b><i>Отметка о выполнении</i></b>
1	Разработка комплексной программы воспитания “Гражданин России”.	февраль 2005	Выполнено
2.	Обновление программ “Я лицеист”; “Край в котором я живу”; “Досуг: развитие и воспитание”; “Воспитание творчеством”.	2005-2006	Выполнено
3.	Создание постоянно-действующей выставки “О символах государства, о гражданских правах и обязанностях” Разработка тем для бесед по гражданско-правовому воспитанию со всеми группами лицеистов.	2005-2008	Выполнено
4.	Конкурс исследовательских работ по истории Тамбова на премию Дубасова		Ежегодно выполняется
5.	Создание программ, тестов для определения уровня гражданской зрелости лицеистов.	2005-2008	Выполнено
6.	Подготовка лидеров ученического самоуправления.	2005	Выполнено
7.	Разработка и внедрение комплексной программы по военно-патриотическому воспитанию.	2005-2006	Выполнено
8.	Организация кружковой работы по гражданско-патриотическому воспитанию	2006-2007	Выполнено
9.	Создание специального раздела в лицейской библиотеке художественной и	2005-2008	Выполнено

	публицистической литературы по теме «Гражданин России»		
10.	Создание лицейского музея.	2006-2008	Не выполнено

### *Проект 3. Здоровье*

<i>n\п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Срок исполнения</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
<b>I</b>	<b>Организационные мероприятия</b>		
1.	Осуществление валеологического подхода к организации учебного процесса	2005-2008	В штатном режиме
2.	Внедрение здоровьесберегающих технологий обучения	до 2008	В штатном режиме
3	Оказание материальной помощи малообеспеченным детям с ослабленным здоровьем	ежегодно	Выполнено
4	Психокоррекционная развивающая работа со школьниками. Создание мониторинга физического и психологического развития учеников	до 2008	Выполнено
5	Включение материала по здоровому образу жизни в отдельные учебные дисциплины в соответствии с программами предметов.	2005-2008	Выполнено
6	Проведение тестирования школьников по вопросам здорового образа жизни и выявление склонностей к вредным привычкам	2005-2008	Выполнено
7	Оборудование спортивной площадки	2006	Не выполнено
8	Разработка программы занятий «Основы здорового образа жизни» для учащихся начальной школы.	2005	Выполнено
9	Создание программы родительского лектория «Здоровье детей»	2005	Выполнено
10	Проведение коррекции наиболее распространенных заболеваний уч-ся.	2005-2008	Выполнено
11	Осуществление контроля за соблюдением гигиенических, психолого–педагогических требований к уроку	2005-2008	Выполнено

12	Оборудование зала для занятий аэробикой	2007	Выполнено
13	Проведение замеров уровней физической подготовленности уч-ся 1-11 классов 2 раза в год	2005-2008	Выполнено
14	Увеличение количества спортивных кружков и секций на базе лицея	2006	Частично выполнено
15	Совершенствование расписания уч-ся, нормализация учебной нагрузки учеников, устранение перегрузок	2006	Выполнено
16	Осуществление контроля за соответствием организации обучения возрастным закономерностям развития уч-ся.	2005-2008	Выполнено
17	Обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований в процессе воспитания и обучения детей	2005-2008	Выполнено
18	Увеличение количества детей, охваченных горячим питанием	2005-2008	Частично выполнено

**Проект 4. Система управления образованием в лицее**

<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
1. Создание управляющего совета	2007	Выполнено
2. Создание системы контроля за качеством предоставляемых услуг	2006-2007	Частично выполнено
3. Завершение работы по созданию лицейского стандарта образования.	2007	Не выполнено
4. Создание информационной базы данных о реализации профильного обучения.	2006-2007	Выполнено
5. Разработка сборников заданий по контролю уровня компетенции у учащихся всех ступеней образования.	2007-2008	Частично выполнено
6. Обеспечение деятельности лицейской информационной службы как очередного этапа информатизации образования	2006-2008	Выполнено
7. Организация обучения педагогов информационно-коммуникационным технологиям	2006-2007	Выполнено – 40% педагогов
8. Организация компьютерных кружков и других объединений учащихся, использующих элементы медиаобразования.	2007	Выполнено

9. Внедрение и апробация автоматизированной системы (АИАС) управления лицеем.	2007	Выполнено
10. Обновление нормативной базы лицея.	В течение всего периода	В штатном режиме
11. Оптимизация учебной, психологической и физической нагрузки учащихся.	2006-2008	В штатном режиме
12. Обеспечение реальной дифференциации и индивидуализации образования за счет увеличения предметов по выбору и элективных предметов.	2006-2007	Частично выполнено
13. Создание лицейской медиатеки.	2006	Выполнено
14. Организация системы мероприятий по повышению квалификации руководящих кадров, резерва и педагогов лицея.	2006-2008	Выполнено
15. Переход лицея на финансовую самостоятельность.	2007	Выполнено
16. Достижение открытости и гласности образовательной системы лицея через поддержку веб-сайта и публикацию отчетных докладов директора.	2006-2008	Выполнено
17. Контроль соответствия (несоответствием) годовых отметок учащихся и результатов независимого оценивания качества обучения (ЕГЭ) для принятия соответствующих управленческих решений.	2005-2008	Выполнено

Как видим, весь комплекс мероприятий, предусмотренных проектами Программы, реализованы. Частичное выполнение отдельных мероприятий объясняется тем, что они рассчитаны на более продолжительные сроки или нехватки ресурсов.

#### 4. Влияние достигнутых результатов на развитие инновационного потенциала учреждением

Программа развития лицея на 2005-2008 годы была первым документом такого характера для коллектива учреждения. Поэтому определение стратегических целей, планирование мероприятий по их реализации и анализ пройденного пути, несомненно, способствовали развитию лицея, его педагогического и ученического коллективов.

### **Проект 1. Совершенствование содержания, технологий и организации образования в лицее.**

Участие в конкурсе инновационных учебных заведений в рамках приоритетного национального проекта «Образование» в 2007 году принесло ли-

цею победу и премию в 1млн.руб. В конкурсе «Профильная школа Тамбовщины» лицей занял призовое место и получил награду – кабинет математики.

В муниципальной программе реструктуризации сети общеобразовательных учреждений лицеем определен статус базовой школы.

В 2006-2007 учебном году в лицее открыта региональная экспериментальная площадка по разработке и апробации модели трехступенчатого начального образования как способа реализации принципа преемственности в обучении и воспитании. Данная модель позволит достигнуть нового уровня образования и обеспечить полноту предоставляемых образовательных услуг при сбережении психического, физического и нравственного здоровья школьников.

По ступеням обучения реализация проекта осуществлялась в следующих мероприятиях:

- I ступень – внешняя оценка мониторинга по русскому языку, введение курса информатики с 3 класса, участие в городской олимпиаде по русскому языку учащихся 4-х классов, введение новых видов контроля знаний и умений младших школьников;

- II ступень – лицейские предметные олимпиады, участие в городском конкурсе «Математический марафон», реализация регионального компонента образовательной программы, новая форма аттестации по русскому языку в 9 классе;

- III ступень - расширение предметов по выбору в ЕГЭ, сочетание углубленного изучения предметов с профильным обучением, увеличение количества предметов по выбору, участие старшеклассников в мероприятиях федерального уровня (олимпиады, конкурсы, научно-практические конференции).

Увеличилось число учителей, использующих современные технологии обучения: метод проектов, парковую, информационно-коммуникационную технологии, работу в парах и группах. Результаты этих мероприятий позволяют сделать вывод о результативности этих технологий – достижении качественно более высокого уровня обучения и воспитания.

Мониторинг по русскому языку в 4 классе показал достаточно высокий уровень знаний – средний балл по лицеему 4,2, средний тестовый балл – 75. Качество обученности по информатике в 3 и 4 классах составляет 100%. 93 ученика 3-4 классов приняли участие в международной математической олимпиаде «Кенгуру», самый высокий результат у Горева А., 3А – 6 место в регионе. В мониторинге по математике в 4-х классах из 72 учеников 37 (51%) набрали 20-25 баллов (максимально 25 баллов). Для проверки навыка осознанности чтения, уровня понимания содержания текста использовалась новая форма. Из 77 учащихся 4-х классов высокий уровень показали 34 (46%), средний – 40 детей (54%).

Психологом А.М. Волгиной исследована мотивация к учению у выпускников начальной школы. 72% четвероклассников на первое место ставят познавательный мотив, на второе – 22% будущее профессиональное самоопределение. Показатели уровня умственного развития у учеников 4-х классов определялись по методике ГИТ (групповое интеллектуальное тестирование).



Выше и близко к возрастной норме – 93% учеников.

Таким образом, многочисленные исследования и измерения показали, что 80% выпускников начальной школы готовы к переходу на II ступень обучения, у 13% есть отдельные пробелы в разных сферах интеллектуальной деятельности, низкие показатели отмечены у 7% четвероклассников.

На II ступени обучения анализ развития мотивации к учению у учащихся 6-х классов показал, что высокий уровень имеют 72% учеников, средний – 18%, низкий – 10%.

Результаты новой формы аттестации по русскому языку в 9-х классах высокие: качество обучения – 92%, средний балл – 4,2, средний тестовый балл – 75. Тестирование девятиклассников с целью определения мотивации учащихся к учению определило, что из 111 школьников высокий и средний уровень у 110. Эти данные и результаты государственной итоговой аттестации позволяют сделать вывод о готовности выпускников основной средней школы к продолжению образования.

На III ступени к традиционным для лицея классам с углубленным изучением иностранных языков, физики и математики добавились профильные лингво-математические классы, в 2007 году таких на выпуске было три: 11Б,В,Д.

Сравнение результатов промежуточной аттестации (зимней сессии) показывают положительную динамику:

Предмет	10 классы			11 классы		
	2006			2007		
	Кол-во неуспев	Качество обр.	Средний балл	Кол-во неуспев	Качество обр.	Средний балл
Математика	12	47	3,7	1	66	4,0
Русский язык	4	63	3,7	-	77	4,0
Физика	6	35	3,3	-	67	3,9
Немецкий язык	3	49	3,5	-	62	3,8
Английский язык	2	64	3,7	-	80	4,0

В апреле проводилось тестирование учащихся 11-х классов, цель которого – исследование степени социализации выпускников. Выводы психолога Середы С.М.: большая часть учеников 11-х классов подготовлена к взрослой жизни: хорошо знают, какую профессию выбирают (81%), определили сферу своей деятельности (80%), отдают предпочтение умственной деятельности (86%), выбор профессии совпадает с их интересами (83%), с их способностями (83%), с состоянием здоровья (92%); 88% учащихся умеют общаться с людьми, 70% уверены, что вполне смогут найти средства для своего существования.

Итоговую аттестацию в традиционной форме и формате ЕГЭ ученики 11-х классов прошли с высокими показателями – 87% качество обученности, 99% выпускников продолжили обучение в вузах.

В соответствии с Программой развития продолжена совместная деятельность с институтом филологии ТГУ им.Г.Р.Державина:

- ✓ участие педагогов в городском семинаре «День славянской письменности» - май 2007г.;
- ✓ проведен на базе лицея городской семинар по русскому языку «Спорные вопросы русского языка и методика их преподавания» - февраль 2007г.;
- ✓ в лицее продолжает функционировать научно-практический центр «Современная речь школьников»;
- ✓ проведен круглый стол «Актуальные вопросы подготовки к ЕГЭ» - январь 2007г.

Научно-исследовательская деятельность учащихся и педагогов особенно ярко представлена на конференциях. Традиционная научно-практическая конференция лицеистов «Первые шаги в науку» прошла в 2007 году насыщенно и плодотворно. Расширен состав выступающих с исследованиями: в 10 секциях были представлены 98 рефератов учеников 8-11 классов.

Год	Литература	Русский язык	История и краеведение	Обществознание	География	Немецкий язык	Английский язык	Математика и физика	Биология и химия	ИВТ
2006	14	2	7	6	8	5	6	8	6	12
2007	21	2	9	15	6	6	8	14	8	14

В прошедшем году продолжена апробация учебников по немецкому и английскому языкам (Mosaik. Opportunities), математике и литературе.

## **Проект 2. «Гражданское воспитание»**

Для реализации программы «Я - гражданин» коллектив работал в различных направлениях: военно-патриотическом, нравственно-правовом, эстетическом. В рамках программы «Здоровье» велась работа по пропаганде здорового образа жизни, работа с девиантными детьми, профилактика правонарушений и вредных привычек, организация досуга, работа детских организаций «ИОНА» (6-11 класс), «Друзья природы» (5-6 класс), «Звездочки» (1-4 класс).

Работе по патриотическому воспитанию уделяется особое внимание. Это – уроки мужества, встречи с ветеранами, тематические праздники, вечера песен и конкурсы стихов, рисунков о войне. В полном объеме выполнена комплексная программа военно-патриотического воспитания. С 2006 года в лицее начал работу военно-патриотический клуб «Память», руководитель Полянская А.И. Организовано шефство над ветеранами, посещение их на дому, поздравления к каждому празднику, дню рождения. В работе клуба принимают участие все классы. В октябре шла работа по изучению боевой славы Тамбовщины в памятниках. Ребята проводили митинги у мемориальных до-

сок Гридину В.З., Федорову, участвовали в акциях «Минута молчания», «Герой не гибнет, умирая», «Неделя памяти, посвященная дню рождения З.Космодемьянской и 65-летию подвига».

Активное участие дети принимали в месячнике по уборке территории в сквере у монумента «Вечный огонь». Участвовали ребята в киномарафоне, посвященном Великой Отечественной войне: «К 65-летию Московской битвы», «Рокоссовский. Человек и время», «Служу Родине. Кождудуб», «Чапаев. Легенда и человек», «Сколько верст до Рейхстага», «Последние залпы большой войны»; уроках воинской славы («Велика Россия, а отступать некуда»- 10А,Б,В,Г, «Герои и подвиги», «Их было 28»-8А,Б,Д, 7А,В, 9Г,Д, «Легендарный парад»- 7А,Б,В, 8Д,9В).

Участниками Московской битвы являются и наши подшефные ветераны М.В. Волкова-Музылева, А.П. Копорье, которых ребята поздравляли и проводили с ними встречи.

Учащиеся лица в рамках Всероссийской акции «Я – гражданин России» работали над социальным проектом, руководителю Полянской А.И. вручен диплом II степени за участие в этом мероприятии.

К 30-летию создания Вахты памяти у «Вечного огня» был объявлен конкурс по сбору материалов «Пост №1», где ребята из клуба «Память» заняли 2-е место в городе.

### **Проект 3 «Здоровье»**

В числе приоритетных направлений этого проекта выделены:

- 1) укрепление и развитие материальной и спортивной базы для создания адаптивной образовательной среды;
- 2) мониторинг состояния здоровья;
- 3) повышение квалификации педагогов и воспитание у учащихся потребности в здоровом образе жизни.

Для реализации этих направлений было сделано следующее. Создан спортивный зал для занятий аэробикой. Наряду с тренажерным залом он позволил разгрузить большой спортивный зал и дифференцировать нагрузку на занятиях физкультурой. Приобретен спортивный инвентарь на сумму 60 тысяч рублей. Продолжен мониторинг уровня здоровья и заболеваемости учащихся.

Данные о физическом развитии школьников – в соответствующем подразделе анализа.

### **Проект 4. «Система управления образованием в лицее».**

Цель данного проекта – развитие совместного управления всех участников образовательного процесса. Для ее достижения в прошедшем году совершенствовалась деятельность органов общественного самоуправления.

Для успешной работы в лицее созданы органы общественного самоуправления: Попечительский совет, Совет лицея, совет профилактики правонарушений.

Родительские органы общественного самоуправления: Совет председателей родительских комитетов, ассоциация родителей.

Ученические органы самоуправления: Совет старшеклассников, Парламент детской организации «ИОНА», ученический совет, совет класса, «Лига президентов».

Все советы имеют нормативную базу, используются разнообразные формы работы (заседания, собрания, рейды, микросоветы).

Из запланированных мероприятий осуществлены следующие:

- ❖ внедрение автоматизированной системы управления АИАС;
- ❖ организовано обучение педагогов информационно-коммуникационным технологиям на семинарских занятиях;
- ❖ обеспечена деятельность лицейской информационной службы;
- ❖ обновлена нормативная база лицея;
- ❖ расширены формы и методы контроля результатов обучения;
- ❖ осуществлен переход лицея на финансовую самостоятельность;
- ❖ достигнута открытость и гласность образовательной системы лицея через публикации в СМИ и создание веб-сайта;

ведется мониторинг соответствия годовых отметок учащихся и результатов независимого оценивания качества обучения (ЕГЭ, тестирование в 4 и 9 классах) для принятия соответствующих управленческих решений.

#### 5. Вовлеченность работников учреждения и внешних партнеров в реализацию Программы, роль государственно-общественного органа управления учреждением в инновационной деятельности.

В 2007 – 2008 учебном году МОУ лицеем № 29 заключено четыре договора о сотрудничестве с вузами г. Тамбова. В ходе сотруднической деятельности проведены / будут проводиться в скором времени следующие мероприятия:

1. с Институтом русской филологии ТГУ им. Г.Р. Державина: а) 10 апреля 2008 г. – городская лингвистическая научно-практическая конференция «Актуальные проблемы науки о языке», б) 29 апреля 2008 г. – семинар для учителей «Проблемные вопросы морфемики и словообразования» (проф. А.Л. Шарандин), в) ежегодный городской семинар, посвящённый Дню славянской письменности и культуры (публикация статей);

2. с Институтом математики, физики и информатики ТГУ им. Г.Р. Державина: городской математический марафон (март 2008 г. );

3. с Институтом педагогики и психологии ТГУ им. Г.Р. Державина: а) II этап апробации трёхступенчатой модели начального образования (выпуск брошюры), б) семинары по преемственности в обучении для учителей начальной школы и среднего звена;

4. с Институтом иностранных языков: а) 10 апреля 2008 г. – городская лингвистическая научно-практическая конференция «Актуальные проблемы

науки о языке», б) предметные семинары для учителей на базе Института, публикация статей в научных сборниках (апрель 2008 г.), в) Гёте-дни в Институте (с участием учащихся лицея и учителей).

б. Использование информационных технологий и ресурсов сети Интернет в учреждении.

- 1) Разработана программа информатизации образовательного процесса.
- 2) Для эффективного функционирования информационно - управленческой системы лицея внедрена и успешно используется автоматизированная информационно-аналитическая система «АРМ Директор». В качестве сервера используется отдельный компьютер, который настроен на автоматическое включение и отключение. К серверу подключены 7 рабочих станций. Локальная сеть позволяет решать проблему заполнения базы данных и поддержание её в актуальном состоянии.
- 3) В лицее 4 кабинета информатики, в каждом из них установлены 4 локальные сети (49 рабочих мест для школьников).
- 4) В лицее отмечается положительная тенденция в техническом оснащении (2005 год-42 ед. компьютерной техники, 2006 – 56 ед., 2007 – 66 ед.).
- 5) Осуществляется доступ к образовательным ресурсам в Интернет (3 кабинета - 34 рабочих места для школьников).
- б) Информационно технологическая оснащённость:
  - В лицее 4 кабинета информатики, в которых установлены 4 локальные сети
  - 3 кабинета подключены к глобальной сети Интернет.
- 7) Учебный процесс организован на основе новых технологий обучения с использованием средств информационно-коммуникационных технологий:
  - установлены интерактивные доски (3 кабинета);
  - в учебном процессе задействованы 2 проектора (переносной - 1 и стационарный - 1);
  - уроки информатики, литературы, иностранного языка, математики, биологии, географии проходят с выходом в глобальную сеть.
- 8) Создана школьная медиатека, которая имеет материалы по различным предметам.
- 9) В лицее организованы еженедельные курсы для учителей по повышению компьютерной грамотности и методической поддержке в области использования информационных и коммуникационных технологий в образовательном процессе;
- 10) Лицей имеет электронный адрес (liceu29@mail.ru), свой сайт(<http://\lyceum29.mou.su>), на котором размещена вся необходимая информация, доступная другими образовательным учреждениям, органам местного самоуправления, общественности. На сайте размещены методические разработки учителей, творческие проекты учащихся.
- 11) В лицее имеется кабинет открытого доступа, в котором находится 3 компьютера, подключенных к Интернет, принтер и ксерокс.

12) Организована работа по обслуживанию, ремонту, усовершенствованию технических средств, пополнению расходных материалов.

**Во внеурочное время организованы:**

- проведение и консультирование проектной деятельности обучающихся в различных предметных областях в части, связанной с применением ИКТ (поиск информации, оформление работ и т.д.);
- доступ к средствам ИКТ, другим ресурсам и оказание помощи в их применении обучающимся и сотрудникам общеобразовательного учреждения (познавательная и развивающая деятельность учащихся, разработка методик уроков, подготовка методических материалов, научных разработок, отчетной и диагностической документации, материалов для учебных и общественных мероприятий и т.д.);
- оказание консультативной помощи и внеурочную деятельность с применением ИКТ (кружки, предметные лаборатории, организация конкурсов и олимпиад, другие формы воспитательной работы и деятельности по социализации личности подростков и т.д.);
- работа школьных средств массовой информации с применением ИКТ (еженедельное обновление школьной странички в Интернете, выпуск школьной газеты «Свет на тень», учащимися создаются видео-ролики и проекты по различным учебным дисциплинам: иностранный язык, биология, география, математика, литература и др.)

7. Публичное представление информации о ходе реализации Программы развития лицея.

8. Мероприятия, проведенные на базе учреждения по обмену опытом инновационной деятельности.

5 декабря 2007 года в лицее № 29 прошёл День открытых дверей. Среди гостей – сотрудники Комитета образования, представители СМИ, учителя школ города, родительская общественность. Дано педагогами 19 открытых уроков. Была представлена вниманию гостей выставка достижений учащихся и учителей, организовано посещение столовой, библиотеки, спортзала, тренажёрного зала. Звучал публичный доклад директора лицея Мексичева А.И., зам. директора по воспитательной работе Гатальской Т.С. Дети выступили с концертом.

9. Издательская деятельность (наименование публикации, где издавалось, тираж).

1. Сотрудничество школы и вуза как один из основополагающих компонентов развития научно-исследовательской деятельности в инновационном учебном заведении (из опыта работы учителей кафедр гуманитарных дисциплин и иностранных языков МОУ лицей № 29). Учебное пособие. / Автор-составитель Шарандина Н.Н. – Тамбов: Изд-во ТОИПКРО, 2007. – 90 с. Тираж 10 экз.

2. Информатизация образовательного пространства в образовательном учреждении (из опыта работы МОУ лицей № 29 г. Тамбова) / Авторы-сост.: О.А Мексичев и др. – Тамбов: Изд-во ТОИПКРО, 2007. – 58 с. Тираж 10 экз.

