

Fach: Deutsch
Klasse: 9 „A“
Schülerzahl: 13
Datum: 05.12.2007
Stunde: 3. Stunde
Thema: Umweltschutz. Die Nordsee .
Vorgelegt von: Chomenko W.G.

Thema der Unterrichtsstunde:
Die Nordsee – das letzte Paradies Europas – ist in Gefahr

Zentrales Anliegen der Stunde:
Die Schüler lernen zum Problem des Umweltschutzes sprechen
und am Beispiel der Nordsee alle Gefahren der Umweltverschmutzung
erkennen.

Fachliche Lernziele:

1. Die Schüler sollen das schon bekannte Vokabular wiederholen und festigen.
2. Sie sollen ihre Meinungen äußern lernen und argumentieren.
3. In der Stunde werden vor allem die Sprachtätigkeiten : Sprechen und Verstehen geübt.

Erzieherische Lernziele:

1. Positive Einstellung zur Natur.
2. Umweltschutz ernst nehmen.

Stundenablauf

I Stundenbeginn

1. Begrüßung

Guten Tag, liebe Gäste, liebe Schüler. Wir haben heute eine gewöhnliche Stunde und zeigen unseren Gästen, wie wir im Unterricht arbeiten.

Das Thema unserer Stunde ist: „ Die Nordsee – das letzte Naturparadies Europas – ist in Gefahr“

2. Zielsetzung

Heute ist die 6. Stunde in der Unterrichtseinheit und wir haben schon vieles über die Nordsee erfahren. Das Ziel unserer Stunde ist : Die erworbenen Kenntnisse anzuwenden, um zu beweisen, dass die Nordsee – die letzte Wildnis Europas ist und, dass sie jetzt in Gefahr ist.

II Arbeit mit Bildern . Wiederholung und Festigung der Lexik

1) Wir schauen uns jetzt einige Fotos an. Eure Aufgabe ist, sie danach zu kommentieren. Beim Kommentar gebraucht, bitte, folgende Stichworte, die an der Tafel stehen:

- Ebbe/ Flut;
- ein flaches Meer;
- Fläche;
- Nordseewasser;
- Lebewesen;
- „ Ebbegäste“/ „Flutgäste“;
- Seehund;
- die letzte Wildnis Europas

Also, welchen Teil der Nordsee haben wir hier gesehen?

Was haben wir im Unterricht über das Wattenmeer gelernt?

Sch.1

Sch.2

Sch.3

2) Jetzt bekommt ihr Zettel mit der Aufgabe, Satzteile zu verbinden.

1-c, 2-a, 3-b, 4-e, 5-f, 6-d.

3) Macht, bitte, den Lückentext

1-Nordsee

2-geht

3- kommt

4- Ebbe

- 5- Flut
- 6- Kleinstlebewesen
- 7- das Kinderzimmer der Nordsee
- 8- als einziges Säugetier
- 9- Wechsel
- 10- sich gewöhnt
- 11- letzte Wildnis
- 12- Tierarten

III Arbeit am Text „Nordsee-Report“

Aber dieses Naturparadies hat sehr viele Probleme. Zu Hause habt ihr am Text „Nordsee-Report“ gearbeitet und vieles darüber erfahren.

1) Macht, bitte, S. 96 im Lehrbuch auf und beantwortet meine Fragen zum Text:

1. Wie kann man verstehen, dass die Nordsee schwer krank ist?
2. Wer oder was ist dafür verantwortlich?
3. Was schluckt die Nordsee jährlich?
4. Warum ist es so schwer, die Nordsee wieder gesund zu machen?
5. Wie kommen giftige Abwässer in die Nordsee?
6. Was kommt in die Nordsee aus der Luft?
7. Wie reagieren die Algen auf die Düngemittel?
8. Wozu führt starke Algenblüte?
9. Was kommt ins Meer von den Schiffen?
10. Gibt es noch genug Fisch in der Nordsee?
Was passierte mit den Nordseefischen?
11. Warum haben Raubtiere im Fleisch besonders viele Gifte?
12. Warum wird das Wattenmeer immer kleiner?
13. Wie reagieren Tiere und Pflanzen auf die Landgewinnung?

2) Jetzt beschreiben wir Bilder :

1. Verschmutzung über die Flüsse
2. Probleme der Düngemittel
3. Verschmutzung aus der Luft
4. Der stärkste Schiffsverkehr der Welt
5. Moderner Fischfang
6. Probleme der Nordseevögel
7. Landgewinnung

IV Vorbereitung auf monologische Äußerung

Die Schüler werden in drei Gruppen eingeteilt. Jede Gruppe bekommt eine Aufgabe, einen Zeitungsartikel über die Nordsee Probleme zu schreiben.

Themen der Berichte:

1. Ein Naturparadies in Gefahr
2. Müllkippe Nordsee
3. Die Zerstörung des Wattenmeeres

Jede Gruppe bekommt auch Lehrerhilfe. Auf diesen Blättern habe ich einige Notizen gemacht, die euch bei der Vorbereitung helfen.

Die Arbeitszeit ist ungefähr 10 Minuten.

Die Schüler präsentieren ihre Artikel.

V Auswertung der Schülerarbeit

VI Ha: Über die Probleme der Nordsee erzählen

Ein Naturparadies in Gefahr

- ungefilterte Abwässer, Gifte, Öl, Abgase
- Fischtod, Robbensterben
- die größte Müllkippe Europas
- das Problem – den Umweltschutz nicht ernst nehmen
- die Algenblüte und ihre Folgen
- moderner Fischfang (Jungfische werden gefangen, bevor sie sich vermehren können, mit riesigen Netzen)
- der stärkste Schiffsverkehr – Unfälle (Öl), Meerestiere – verletzt oder getötet
- die Landgewinnung – der Lebensraum für Tiere und Pflanzen wird immer kleiner.

Müllkippe Nordsee

- ungefilterte Abwässer, Gifte, Müll, Öl, Schaumteppich
- Giftstoffe
- Industrie, Haushalte – giftige Abwässer
- Abgase (mit dem Regen) Auto- und Flugverkehr
- Düngemittel von den Feldern – zu starke Algenblüte – starkes Gift
- Verbrennungsschiffe – Chemiemüll
- Öl – Ölteppich (Vögel sterben im Ölteppich)

Die Zerstörung des Wattenmeeres

- Industrie, Haushalte, Auto- und Flugverkehr – Abwässer, Giftstoffe, Abgase
- Landwirtschaft – Düngemittel – starke Algenblüte – ein starkes Gift - wenig Sauerstoff für Meerestiere
- Verbrennungsschiffe – Gifte
- der stärkste Schiffsverkehr der Welt – Ölteppich – Seevögel sterben
- verschiedene Gifte – schwere Schäden an Meerespflanzen, 30 bis 50% der Nordseefische sind krank
- die Landgewinnung – das Wattenmeer wird immer kleiner – Vogel – nicht genug Nahrung – keinen Platz für brüten und den Winter verbringen

