

Сценарий классного часа

**«От нас с тобой зависит,
в какой стране мы будем жить»**

Учителя начальных классов

МОУ лицея № 29

Филиппенко Л. К.

- Кажется, совсем недавно грело жаркое солнце, весело пели птицы, и нам хотелось отдохнуть там, где много тепла, света, зелени, чистого воздуха и воды. И замечательно, что таких мест на нашей планете ещё много.
- Но я прошу вас закрыть глаза и внимательно меня послушать.

«Если мы закроем глаза, то ничего не увидим. Миллионы лет назад ничего кроме тьмы и не было. И было так до тех пор, пока не появился голубой сверкающий шар. Это- Земля».

- А теперь откройте глаза. Посмотрите на доску. Сколько здесь ярких фотографий красивейших уголков нашей планеты!
- Похожи ли они на те места, где вы отдыхали этим летом?

(Высказывания учащихся).

- Замечательно. Ваши летние впечатления ещё раз говорят о том, как красива Земля, наша страна и родной край, как ослепительно ярок мир.
- На доске записана тема нашего первого урока в этом учебном году. Прочитаем её.

От нас с тобой зависит, в какой стране мы будем жить.

- Скажите, как называется страна, в которой мы живём? (Россия)
- Какой вы хотите, чтобы она была?

(Высказывания учащихся).

- Я с вами абсолютно согласна. Каждому из нас хочется видеть нашу страну чистой, цветущей, ухоженной. Но, к сожалению, часто мы становимся свидетелями вот такой ситуации.

Ручей.

1. В овраге маленький ручей
как будто он совсем ничей.
И в зной, и в дождь, и в стужу
совсем он никому не нужен.

2. А рядом свалка, здесь опилки,
бумага, битые бутылки.
И грязь течёт весной в ручей,
ведь он как будто бы ничей.

3. Ручей бежит к реке своей.
И что же он приносит ей?
Грязь, мусор долго будут плыть.
А нам с тобой с той речки пить!

- Захочется ли нам пить воду из такого ручья или речки?
- Что необходимо сделать в этом случае? (Навести порядок, чистоту).

-Верно. Наш общий дом, как и наша квартира, должен выглядеть образцово и сиять чистотой. Это очень трудная и кропотливая работа, даже целая наука. Попробуйте определить, как она называется. Для этого составьте из букв слово, и мы сможем прочесть её название.

э	о	г	я	и	к	л	о
---	---	---	---	---	---	---	---

(Экология).

-Да, ЭКОЛОГИЯ- наука о нашем общем доме, которая помогает правильно навести и поддержать порядок в окружающей среде.

- Слово «экология» прочно вошло в нашу речь уже 10-15лет назад. Его можно услышать по радио и в телепередачах, в беседах людей, прочесть в газетах и журналах. Произошло это не случайно.

- Не всегда человек разумно ведёт себя в окружающей его среде. Мы дышим воздухом, состоящим из углекислого газа, свинца, ртути. Кругом высохшие и отравленные моря, реки и озёра. Леса, сожжённые пожарами и превращённые в пепелища.

- Обратите внимание на следующие данные:

14 крупных плит	27 утюгов
16 труб	2486 бутылок
9 мотков проволоки	814 стеклянных банок
43 огнетушителя	2214 консервных банок
31 топор	108 чайников и кастрюль
36 сковородок	84 куска рельсов

- Как вы думаете, что это может быть? Открытие нового большого супермаркета?

(Предположения учащихся).

- К сожалению, всё оказалось намного страшнее. Всё перечисленное и ещё многое другое было обнаружено на дне реки на участке в 5 км.

-Такое жестокое отношение человека к природе приводит к необратимым последствиям и даже экологическим катастрофам.

– Вы, конечно, знаете о том, что многие виды животных и растений занесены в « Красную книгу».

– Отгадайте, о каких животных и растениях из «Красной книги» идёт речь в кроссворде.

1. Цветёт он майскою порой.
Его найдёшь в тени лесной.
На стебельке как бусы в ряд
Цветы душистые висят. (Ландыши)

2. Из-под снега расцветает,
Раньше всех весну встречает. (Подснежник)

3. Есть в реке работники -
Не столяры, не плотники,
А выстроят плотину -
Хоть пиши картину! (Бобры)

4. Листья падают с осин,
Мчится в небе острый клин.
Он курлычет и поёт,
За собою вдаль зовёт. (Журавли)

4. Над цветком мелькает, пляшет,
Веерком узорным машет. (Бабочка)

- Молодцы. Сегодня мы вспомнили лишь очень маленькую часть видов растений и животных, которые исчезают по вине человека. Нам с вами необходимо постараться сохранить это украшение природы.

– Подумайте, что можете сделать вы, юные жители нашей планеты, чтобы «Красная книга» не пополнялась новыми страницами, а переиздавалась лишь для того, чтобы уменьшиться?

(Соблюдать правила поведения в природе)

- Давайте все вместе сформулируем основные правила поведения в природе для её сохранения и приумножения.

– Пусть в нашем классе зацветёт сегодня необычный цветик – семицветик-ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ.

1. Не подходи близко и не разоряй птичьи гнёзда.
2. Не бери из леса домой диких животных.
3. Не разводи костёр в лесу.
4. Не ломай ветки деревьев и кустарников.
5. Не лови бабочек, шмелей, стрекоз и других насекомых.
6. Не собирай в букеты луговые и лесные цветы.
7. Не оставляй в лесу, в парке, на лугу, у водоёма мусор.

– Молодцы! Пусть стихи, которые прозвучат сейчас, будут именно о вас и вашем отношении к природе.

1. На одной планете
дружно жили дети.
Не разорjali гнёзда птиц
ради нескольких яиц.

2. Не ловили по дубравам
рыжих белок для забавы.
Травку не топтали,
рек не загрязняли.

3. Все старательно, с умом
берегли свой общий дом
под названием Земля,
где живём и ты, и я.

- Мы с вами живём в XXI веке.

Повсюду нас окружают сложные, умные помощники человека: бытовая техника, теле- и видеоаппаратура, компьютеры. Строятся современные дома с использованием новейших технологий. Всё это создаётся благодаря блестящим знаниям человека, его разумом и интеллектом.

- Но путь любого учёного, академика начинается со школьной парты. Вот и для вас уже 3 год подряд наш лицей открывает свои двери.

- Мне очень хочется, чтобы вы получили здесь прочные и глубокие знания, которые помогут вам вырасти умными, образованными людьми.

– Недаром большое количество поговорок и пословиц в народе сложено именно о знаниях, умении и учёбе. Вспомним некоторые из них.

– Соедините начала и концы пословиц, и мы их прочитаем.

1. Счастья тот добывает,	в рот сами не будут литься.
2. Мало уметь читать,	<u>а человек знаниями.</u>
3. Знания не водица,	кто уменьем ум набивает.
<u>4. Мир освещается солнцем,</u>	стыдно не учиться.
5. Не стыдно не знать,	<i>надо уметь думать.</i>

- Пройдёт не так много лет, и уже от вас, взрослых и образованных, будет зависеть, в какой стране мы будем жить: богатой, мощной и чистой или опустошённой.

- Важно, чтобы знания, которые получите вы в школьные годы, а затем и в колледжах или университетах, были направлены на добрые дела, а не для зла. Кем бы вы ни стали, главное, чтобы ваш труд приумножал вашу славу и славу нашей любимой страны.

– От внутренней культуры каждого из нас, от умения ценить красоту природы и желания её сохранить, зависит чистота нашего общего дома-планеты с красивым названием Земля.

– Как итог нашего сегодняшнего урока пусть вновь прозвучат стихотворные строки:

1. Для дружбы, для улыбок и для встреч

В наследство получили мы планету.

Нам этот мир завещано беречь

И землю удивительную эту.

2. Есть одна планета –сад

В этом космосе холодном.

Только здесь леса шумят,

Птиц скликая перелётных.

Береги свою планету,

ведь другой на свете нету!

- С началом нового учебного года.

Не подходи близко и не разорь
птичьи гнёзда.

Не бери из леса домой диких
животных.

Не разводи костёр в лесу.

Не ломай ветки деревьев и
кустарников.

Не лови бабочек, шмелей, стрекоз и
других насекомых.

Не собирай в букеты луговые и
лесные цветы.

Не оставляй в лесу, в парке, на лугу, у
водоёма мусор.

Счастье тот добывает,	в рот сами не будут литься.
Мало уметь читать,	а человек знанием.
Знания не водица,	кто уменьем ум набирает.
Мир освещается солнцем,	стыдно не знать.
Не стыдно не знать,	надо уметь думать.

Счастье тот добывает,	в рот сами не будут литься.
Мало уметь читать,	а человек знанием.
Знания не водица,	кто уменьем ум набирает.
Мир освещается солнцем,	стыдно не знать.
Не стыдно не знать,	надо уметь думать.
Счастье тот добывает,	в рот сами не будут литься.

Мало уметь читать,	а человек знанием.
Знания не водица,	кто уменьем ум набирает.
Мир освещается солнцем,	стыдно не знать.
Не стыдно не знать,	надо уметь думать.

Мало уметь читать,	а человек знанием.
Знания не водица,	кто уменьем ум набирает.
Мир освещается солнцем,	стыдно не знать.
Не стыдно не знать,	надо уметь думать.

Мало уметь читать,	а человек знанием.
Знания не водица,	кто уменьем ум набирает.
Мир освещается солнцем,	стыдно не знать.
Не стыдно не знать,	надо уметь думать.

Мало уметь читать,	а человек знанием.
Знания не водица,	кто уменьем ум набирает.
Мир освещается солнцем,	стыдно не знать.
Не стыдно не знать,	надо уметь думать.

Мало уметь читать,	а человек знанием.
Знания не водица,	кто уменьем ум набирает.
Мир освещается солнцем,	стыдно не знать.
Не стыдно не знать,	надо уметь думать.

Мало уметь читать,	а человек знанием.
Знания не водица,	кто уменьем ум набирает.
Мир освещается солнцем,	стыдно не знать.
Не стыдно не знать,	надо уметь думать.

