

Программа
проведения мероприятий на базовой площадке
«Сетевое взаимодействие в рамках электронной школы»
в МАОУ лицее №29 г.Тамбова

I. Информационный блок

Лицей №29 – инновационное учебное заведение со сложившимися традициями и достаточно долгой историей (существует с 1958 года). Инновационная деятельность обеспечивает достижение более высоких результатов, получения нового знания, внедрения иной педагогической практики.

Предлагаемая программа предполагает работу базовой площадки для педагогов и руководителей общеобразовательных школ по проблеме реализации образовательной инициативы «Наша новая школа», внедрения федеральных образовательных стандартов второго поколения в условиях модели сетевого взаимодействия. Инновационная деятельность данной модели определяется как целенаправленное преобразование образовательной среды с целью достижения качественно более высоких результатов обучения.

Цель: усовершенствовать и развить профессиональные компетенции педагогических и руководящих работников в форме стажировки по проблеме использования потенциала сетевого взаимодействия, облачных технологий для обновления содержания и взаимной методической поддержки.

Задачи:

1. Формирование методологических подходов по моделированию образовательной среды.
2. Овладение стажерами деятельностного подхода к организации образовательного процесса в моделируемой среде.
3. Повышение компетенций педагогов в области сетевого взаимодействия, овладении облачными технологиями.
4. Повышение квалификации учителей в преподавании предмета.
5. Разработка и продвижение продуктивных форм сетевого взаимодействия.
6. Определение механизмов переноса содержательного модуля и технологии сетевого взаимодействия, исходя из особенностей собственного образовательного учреждения.

Ключевые идеи опыта:

Как интегрировать усилия и возможности образовательных и других учреждений сети для использования в своей деятельности современных информационных технологий.

Как обеспечить равные возможности пользования методическими и другими ресурсами образовательного процесса, научно-методической деятельности всем участникам.

Единая информационно-образовательная среда лицея, основанная на облачных технологиях, позволяет в полной мере реализовать интерактивные формы и методы обучения и воспитания, достичь открытости, основанной на диалоге, общении, реализовать новые механизмы управления школой. Лицей предоставляет учащимся, педагогам, родителям возможность получения удаленного доступа к услугам, вычислительным и образовательным ресурсам учреждения. В рамках сетевого взаимодействия с другими ОУ осуществляется совместная деятельность, организованная для обучения, совместного изучения, обмена опытом, проектирования, внедрения УМК, методик и технологий обучения.

Эффекты реализации программы

В рамках деятельности базовой площадки лицей создает условия для повышения профессионального уровня, научного творчества педагогов, обеспечивает открытость профессионального общения. Педагогический коллектив лицея получит положительный опыт для дальнейшего качественного развития: в выявлении и распространении позитивного социально-ценностного опыта, в создании банка методических материалов общего доступа, в методическом опыте проведения мастер-классов, круглых столов, семинаров, деловых игр, в публичной защите педагогических проектов на качественно новом уровне.

Успешно действующая базовая площадка позволит

- сформировать у педагогов представление об эффективности единого информационно-образовательного пространства;
- повысить результативность работы лицея, качество образовательных услуг;
- превратить лицей в партнера других учреждений образования;
- расширить влияние лицея на образовательную среду в своей территории.

II. Условия реализации программы

Наличие необходимого *кадрового и методического ресурса:*

- всего педагогических работников 98
- учителей – 84
- учителей высшей категории - 39

- учителей первой категории - 26
- учителей второй категории - 5
- Заслуженный учитель РФ - 3
- учителя, отмеченные нагрудным знаком - 7
- кандидаты наук – 3

Библиотека, информационно-методический кабинет, портал частного школьного облака с большим количеством методических материалов.

Материальные ресурсы

Лицей включает в себя три корпуса, которые расположены в разных зданиях и на достаточном расстоянии друг от друга. Все компьютеры в корпусах соединены в локальную сеть. Корпуса объединены в единую сеть через сервер.

Головной сервер обрабатывает запросы со стороны клиентов и обеспечивает доступ к вычислительным и образовательным ресурсам и сервисам лицея. Инфраструктура виртуальных рабочих станций (VDI – Virtual Desktop Infrastructure) обеспечивает доступ к виртуальным рабочим местам, позволяя расширить возможности устаревшего оборудования, превратив его в тонкий клиент.

На сервере реализована технология «отказоустойчивости», позволяющая обезопасить работу пользователей системы при возникновении сбоев, т.к. происходит регулярное резервное копирование обрабатываемой информации, и сервер, в случае сбоя, способен быстро и прозрачным образом для пользователя восстановить свою работу и данные.

На сервере лицея 29 развернуты:

- операционная система Microsoft Windows Server Standard 2012 – с технологией виртуализации, позволяющей оптимально перераспределить вычислительные ресурсы системы и предоставить возможность работы большому количеству пользователей;
- серверное приложение для хранения и обработки информации – Microsoft SQL Server Standard Core 2012;
- ресурс для системных администраторов ОУ для управления и контроля за работоспособностью системы – Microsoft System Center.

В лицее № 29 организовано 130 рабочих мест, из которых 65 в 5 компьютерных кабинетах (один компьютерный кабинет на тонких клиентах в количестве 10 рабочих мест). У всех классных руководителей есть планшетные компьютеры фирмы Samsung Galaxy Tab 2 10.1 P5100 16Gb.

Работа пользователей ТК не имеет никаких отличий, в сравнении с использованием операционной системы (ОС) на стационарных ПК, что позволяет не производить дополнительного обучения и подготовку сотрудников к работе с системой.

Оборудован кабинет, который интегрирован с видеоконференцзалом, и включает АРМ учителя на базе моноблока HP Pro 8300 с операционной системой Microsoft Windows 7 Pro64, соединенной с интерактивной доской SMART Board 685 и документ-камерой AverVision CP135, и 5 ноутбуков,

которые имеют доступ ко всем сервисам лицея по беспроводной линии передачи данных Wi-Fi.

Все рабочие места объединены в сеть. Взаимодействие между пользователями, доступ к ресурсам в ИОС обеспечивается посредством проводной и беспроводной сети. Выход в Интернет осуществляется по выделенному оптоволоконному каналу связи с одним шлюзом; для лицея выделено 6 постоянных IP-адресов.

III.Содержательный блок программы

Содержание курса включает в себя четыре относительно самостоятельных модуля и рассчитано на 8 часов.

Программа предусматривает комплекс различных форм обучения: мастер-классы, открытые занятия, презентации педагогического опыта, организацию групповой и индивидуальной работы, деловые игры, открытые заседания методических объединений, семинары, конференции, в том числе и использованием видеосвязи. Предусматривается организация самостоятельной работы, проектная деятельность.

Данная программа адресована учителям, руководителям образовательных учреждений.

Тема 1

Единая информационно-образовательная среда (ИОС) лицея: структура, задачи, возможности.

Программа предполагает

Лекционные занятия по темам: «Философия образования: поиск собственной парадигмы», «Этапы создания единой ИОС и ее функции», «Инновационный характер образовательной среды лицея»; проектирование индивидуальных образовательных траекторий стажеров.

Знакомство с ресурсом лицейского портала, возможностями внутренней связи Link, работой удаленного рабочего стола.

Видеоконференция с гимназией №7

Презентация педагогического опыта

Тема 2

Введение федеральных образовательных стандартов.

Семинар: рассматриваются основные понятия, раскрывающие возможности ИОС с точки зрения требований ФГОС второго поколения, описываются виды урочной и внеурочной образовательной деятельности; характеризуется проектная деятельность как одна из наиболее значимых форм организации обучения в средней и внеурочной деятельности в начальной школе.

Открытые уроки в начальной школе и 5-х классах. Их последующий анализ.

Знакомство с интерактивным электронным ресурсом и учебниками УМК «Школа-БИНОМ».

Просмотр видеоуроков.

Тема 3

Использование потенциала сетевого взаимодействия, облачных технологий для обновления содержания и взаимной методической поддержки.

Круглый стол: введение стажеров в инновационную деятельность, или обеспечение перехода из традиционной профессиональной позиции в позицию исследователя эффективности и результативности собственной педагогической (управленческой) деятельности (ее целей, содержания, способов и средств), условий, в которых она осуществляется, с точки зрения достижения современного качества образования.

Открытые заседания методических объединений.

Иностранные языки: «Формы и виды проверки предметных компетенций учащихся».

Информатика: «Робототехника для начинающих»

Математика: «Проектирование дополнительной образовательной программы с учетом использования инновационных образовательных технологий и возможностей современной образовательной среды кабинета математики»

Физика и химия: «Внедрение интерактивного электронного ресурса УМК «Школа-БИНОМ».

Организация рефлексивного анализа стажерами модели образовательной системы, реализуемой образовательным учреждением – базовой площадкой.

Тема 4

Управление школой в условиях единой информационно-образовательной системы.

Изучение отдельных предметов в условиях единой информационно-образовательной системы.

Цель модуля – показать, что создание ИОС может стать ключом к решению проблем взаимодействия всех участников образовательного процесса любой степени сложности. IT-технологии в разных видах деятельности учителя.

Работа в группах: консультативное сопровождение конкретизации и локализации в лицее №29 отрефлексированной стажерами модели образовательной системы, реализуемой образовательным учреждением – базовой площадкой (проектирование устойчивых структур, обеспечивающих

реализацию данной модели в условиях конкретного образовательного учреждения).

Деловая игра: организация освоения стажерами необходимых способов и средств проектирования и моделирования ИОС, эффективных способов работы в команде.

Обеспечение подготовки стажерами итогового продукта, демонстрирующего, насколько удалось освоить представленное содержание и овладеть конкретными компетентностями.

Мастер-классы: математический анализ в профильных классах, математическое моделирование в экономике, практикум по решению физических задач, страноведение (Германия и Великобритания), английский язык за 2 года, английская и немецкая литература, русский язык и культура речи, русская литература и основы православной культуры.

Слушателям будет дана возможность в ходе рефлексии ответить на следующие вопросы:

- Какова цель создания единого информационно-образовательного пространства?
- Как спроектировать и создать единую информационно-образовательную систему вашей школы?
- Какие конкретные задачи возможно решить через сетевое взаимодействие?
- Какие преимущества имеет частное школьное облако для решения образовательных задач?
- Как оценить выполнение педагогических задач в результате выполнения учебного проекта или исследования?
- Как адаптировать известный учебный проект или исследование к особенностям своего класса, учреждения образования и условиям имеющегося обеспечения?

В результате стажеры получают возможность

1. Ознакомиться с методологией построения единой информационно-образовательной системы.
2. Освоить практические способы проектирования единого образовательного пространства современной школы.
3. Повысить профессиональную компетентность в овладении содержательной и методической составляющей сетевого взаимодействия.
4. Ознакомиться с возможностями новой педагогической практики – частного школьного облака.
5. Овладеть основными подходами к реализации новых федеральных образовательных стандартов.

6. Развить навыки взаимодействия для решения педагогических задач.