

*Система работы
по профилактике
детского дорожно-
транспортного
травматизма
и безопасности дорожного
движения*



Введение

Все мы живем в обществе, где надо соблюдать определенные нормы и правила поведения в дорожно-транспортной обстановке. Зачастую виновниками дорожно-транспортных происшествий являются сами дети, которые играют вблизи дорог, переходят улицу в неположенных местах, неправильно входят в транспортные средства и выходят из них. Вот почему с самого раннего возраста необходимо учить детей безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте и правилам дорожного движения. В связи с этим возрастает роль образовательного учреждения в решении задачи предотвращения аварий на дорогах с участием школьников.

Системный анализ дорожно-транспортных происшествий (далее – ДТП) с участием детей позволяет утверждать, что основной причиной аварий на дорогах являются:

- низкий уровень подготовки младших школьников к безопасному поведению на улицах и в транспорте;
- недисциплинированность учащихся;
- незнание правил дорожного движения.

Охрана жизни и здоровья детей предполагает организацию обучения правилам дорожного движения (далее – ПДД) таким образом, чтобы у каждого субъекта учебно-воспитательного процесса (педагога, родителя или обучающегося) сформировалась жизненно важная потребность не только в изучении, но и соблюдении правил дорожного движения.

В муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Лицей № 29» (далее - МАОУ «Лицей № 29» или лицей) в течение нескольких лет проводится комплексная систематическая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (далее - ДДТТ) и изучению правил дорожного движения среди учащихся 1-11 классов.

Ежегодно перед началом учебного процесса проводится анализ причин нарушения учащимися ПДД. Следует отметить, что хотя число таких случаев бывает различным, вопрос остается актуальным и требует определенного подхода к его решению. Как обезопасить детей? Как правильно вести работу в этом направлении нам учителям? Как вовлечь родителей для решения этих вопросов?

Целеполагание

Работа по профилактике ДДТТ и изучению ПДД поднята в нашем учебном заведении на высокий уровень. Изучив и проанализировав литературу, нами была определена система работы по изучению ПДД на всех ступенях обучения в лицее. Деятельность по профилактике ДТП и изучению ПДД среди учащихся – неотъемлемая часть общей воспитательной работы лицея.

Цель работы: создание организационно-педагогических условий для формирования у школьников устойчивых компетенций безопасного поведения на улицах и дорогах; воспитания грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения.

Сформировавшаяся за годы система работы базируется на системном подходе к решению проблемы профилактики ДДТТ относительно всех субъектов образовательного процесса и направлена на решение **следующих задач:**

- повысить активность детей и родителей к пропаганде ПДД и обеспечению безопасного образа жизни;
- предоставить обучающимся базовое образование в рамках государственных стандартов;
- сформировать у обучающихся устойчивые навыки соблюдения и выполнения ПДД;
- применять современные формы и методы обучения и воспитания детей, инновационные технологии, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах, дорогах и во дворах;
- создать методическую копилку инноваций педагогов лицея, разработать методические рекомендации для проведения классных часов и занятий по ПДД;
- разработать и осуществить комплекс мероприятий, направленных на профилактику ДДТТ;
- организовать деятельность по выявлению, предупреждению и устранению причин ДТП с участием детей и подростков.



Принципы деятельности:

Принцип индивидуального и дифференцированного подхода, т.е. учет личностных, возрастных особенностей детей и уровня их психического и физического развития.

Принцип взаимодействия «Дети – дорожная среда». Чем меньше возраст ребенка, тем легче формировать у него социальные чувства и устойчивые привычки безопасного поведения.

Принцип возрастной безопасности. С раннего детства следует постоянно разъяснять детям суть явлений в дорожной среде, опасность движущихся объектов. Необходимо формировать, развивать и совершенствовать восприятия опасной дорожной среды, показывать конкретные безопасные действия выхода из опасной ситуации.

Принцип социальной безопасности. Школьники должны понимать, что они живут в обществе, где надо соблюдать определенные нормы и правила поведения. Соблюдение этих правил на дорогах контролирует ГИБДД.

Принцип самоорганизации, саморегуляции и самовоспитания. Этот принцип реализуется при осознании детьми правил безопасного поведения. Для подкрепления самовоспитания нужен положительный пример взрослых, следовательно, необходимо воспитывать и родителей детей.

**Основополагающие документы,
регламентирующие систему работы по профилактике дорожно-
транспортных происшествий и изучению правил дорожного движения
среди учащихся МАОУ «Лицей № 29»:**

Федеральная целевая программа «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах»,

Программа МАОУ «Лицей № 29» по профилактике ДДТТ и пропаганде безопасного движения «Добрая дорога».

**УМК по изучению ПДД, реализуемый в лицее, включает следующие
учебные пособия:**

Конституция Российской Федерации;

Федеральный закон «О безопасности дорожного движения»;

Правила дорожного движения РФ. Официальный текст с иллюстрациями.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: Методическое пособие / Под общ. ред. В.Н. Кирьянова. – М.: Издательский дом Третий Рим, 2007.

Дорожная безопасность: Учебная книжка-тетрадь для 1-4 класса/ Под общ. ред. Главного государственного инспектора безопасности дорожного движения генерал-лейтенанта милиции В.Н.Кирьянова. - М.: Издательский дом Третий Рим, 2007.

Н.В.Григорян, С.П.Данченко, М.Л. Форштат. Методическое пособие по Правилам дорожного движения для 5-9 класса.- СПб.: Лики России, 2008.

М.Л. Форштат. О методике преподавания Правил дорожного движения в школе. Изд. 2-е, испр. и доп. - СПб.: КО, Центр безопасности Автоград, 2003.

Ресурсное обеспечение

Уголки по БДД в классных комнатах, рекреациях.

плакаты, иллюстрации, сюжетные картинки, отражающие дорожные ситуации;

видеокассеты по ПДД, атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Транспорт», дорожные знаки.

Методический инструментарий.

Библиотечка «Школа светофорных наук»

Методологические направления работы с обучающимися:

Знакомство с требованиями, предъявляемыми к пешеходам, пассажирам и велосипедистам.

Привитие навыков правильного поведения на улице и в случае ДТП.

Предупреждение и профилактика ДДТТ и правонарушений несовершеннолетними в сфере дорожного движения.

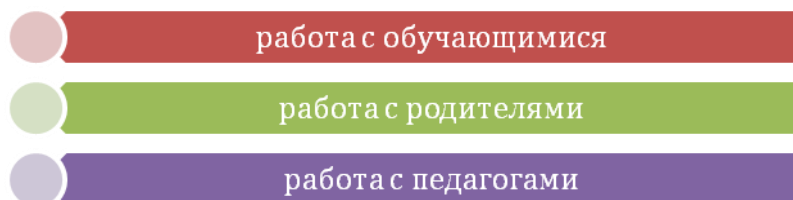
Воспитание транспортной культуры безопасного поведения на дороге детей и подростков.

Ожидаемый результат:

- обучающийся, знающий и соблюдающий ПДД;
- сформированность общих регуляторов социального поведения, позволяющих ребенку дорожить собственной жизнью и жизнью других людей;
- высокий уровень активности родителей, педагогов и детей к обеспечению безопасности дорожного движения;
- вовлеченность наибольшего числа обучающихся и их родителей в изучение ПДД.

Содержание деятельности

В соответствии с планом профилактической работы по предупреждению ДДТТ в лицее проводится работа по разным направлениям и со всеми субъектами учебно-воспитательного процесса:



Чтобы уберечь ребенка от несчастных случаев на дороге, необходимо научить его безопасному поведению. Чтобы педагог смог доступно и правильно донести до ребенка необходимые знания, требуется специальная подготовка сотрудников в разных формах работы.

В целях повышения эффективности работы по профилактике ДДТТ педагогам лицея оказывается методическая помощь и поддержка для проведения занятий с учащимися и родителями по правилам безопасного поведения на дороге. Вопросы изучения ПДД рассматриваются на заседаниях методических объединений учителей.

Создана информационная база методических материалов по БДД и собрана подборка методических рекомендаций по изучению ПДД в рамках учебных дисциплин (1-11 классы), а также информационных материалов «В помощь учителю» для работы с детьми начальной, средней и старшей школы

по обучению безопасному поведению на дороге. Вопросы о состоянии работы по профилактике ДДТТ заслушиваются на педагогических советах и административных совещаниях.

Изучение ПДД ведется в рамках учебной программы, утвержденной Министерством образования РФ по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Окружающий мир». В начальной школе обучение проводят учителя начальных классов, в основном звене – преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности, классные руководители, руководитель отряда ЮИД.

Вместе с тем, основным средством формирования устойчивых навыков безопасного поведения детей на улицах в нашем лицее является внеклассная работа.

Целью внеклассной работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма является обеспечение личностно - деятельностного характера усвоения знаний и умений, познавательной активности, направленной на поиск, обработку и усвоение информации, вовлечение учащихся в творческую деятельность. При подготовке внеклассных мероприятий учитываются разные факторы: возраст учащихся, актуальность и доступность темы, подбор наглядного и предметного материала, литературы. Чем разнообразнее формы работы учителя по обучению детей ПДД и поведению на дороге, тем активнее эти правила будут входить в привычку каждого ребенка.

Организуется самостоятельная игровая деятельность детей младшего школьного возраста по изучению правил дорожного движения с использованием настольных игр. Проводятся конкурсы творческих работ среди обучающихся лицея по тематике дорожной безопасности «Дорога глазами детей», «Безопасное колесо», «Движение без опасности».

Классными руководителями проводятся ежемесячные профилактические беседы и инструктажи с учащимися в соответствии с индивидуальными программами внеклассных бесед по ПДД, разработанными на учебный год. Во всех классах организуются мероприятия по тематике ПДД: викторины, конкурсы, линейки, «минутки безопасности», просмотры фильмов, видеосюжетов.

Кроме того, перед поездками классов за пределы ОУ проводятся обязательные инструктажи по обучению детей младшего, среднего и старшего школьного возраста правилам безопасного поведения на дороге, культуры поведения на улице и в общественном транспорте. Проводятся обязательные беседы в классах (с привлечением сотрудников ГИБДД) по

фактам нарушения учащимися лица правил дорожного движения, которые выявляются во время проведения Всероссийской операции «Внимание - дети!».

Введёно ежемесячное единое мероприятие по ПДД во всех классах, но в каждом классе своя форма. Все занятия носят практический характер.

В начале учебного года во всех классах проводятся экскурсии по микрорайону лица с посещением всех пешеходных переходов, учащиеся вспоминают правила перехода дороги.

В основе работы с детьми по изучению ПДД лежит педагогика сотрудничества. При совместном написании сценариев, работе над видеоматериалами, изобретением, составлением конкурсов, викторин, загадок учитываются возможности, способности детей и тот объём знаний по ПДД и культуре поведения в транспорте и на улице, которые они получили на занятиях, экскурсиях, консультациях, во время бесед.

Одним из важнейших направлений деятельности образовательного учреждения по профилактике ДДТТ считается работа с родителями, поскольку основным способом формирования у детей навыков поведения является наблюдение, подражание взрослым и, прежде всего, своим родителям. Родители активно привлекаются к оформлению уголков безопасности в начальной школе, выполнению различных домашних заданий, затрагивающих вопросы безопасного поведения детей на улице. Также с участием родителей разработаны индивидуальные маршруты обучающихся 1-6 классов «школа-дом» с указанием наиболее безопасного пути для школьника в школу и домой. Работа с родителями имеет различные формы: на родительских собраниях, родительский всеобуч, внеклассные и внеурочные мероприятия. На собраниях разбираются наиболее типичные ошибки детей при переходе дорог.

Регулярно проходят встречи родителей с инспектором ГИБДД, на которых родителей знакомят с обстановкой в районе, родители вносят свои предложения по установке дорожных знаков в проблемных местах, разбираются причины ДТП, участниками которых становятся дети. Эти встречи являются очень продуктивными.

Придавая важное значение деятельности всех участников учебно-воспитательного процесса по предупреждению ДДТТ, педагогический коллектив лица ведёт свою работу в тесном контакте с сотрудниками ОГИБДД г. Тамбова.

Инспекторы ГИБДД проводят беседы с учащимися и педагогами лицея, консультируют по вопросам безопасности детей на дорогах, оказывают помощь в подготовке игры «Безопасное колесо», в совместных акциях («Внимание – дети!», «Стань заметным!»), в проведении анкетирования учащихся, в снабжении методической литературой, памятками и проспектами для учащихся лицея по изучению ПДД.

Для проведения работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучения правилам дорожного движения в МАОУ «Лицей № 29» создана необходимая материальная база: имеется кабинет ОБЖ для учащихся средней и старшей школы, классные уголки ПДД в начальной школе с необходимым методическим материалом по ПДД для проведения профилактической работы с учащимися по предотвращению ДДТТ и обучению безопасному поведению на дороге.

В МАОУ «Лицей № 29» создан и постоянно обновляется информационный стенд, на котором представлено несколько важных разделов по БДД, а именно: схема безопасных маршрутов к школе, окно ГИБДД (статистический и аналитический материал по аварийности на дорогах), родителям о ПДД (информационный и методический материал для родителей), дорожные зарисовки (демонстрационный и агитационный материал по ПДД), прочая дополнительная информация.

Большую помощь в организации работы по изучению ПДД оказывает школьная библиотека и читальный зал, где работает постоянно действующая книжная и плакатная выставки для детей и взрослых в уголке безопасности дорожного движения.

Контроль осуществляется один раз в год в соответствии с планом школьного мониторинга (проверка журналов; маршрутных листов «школа – дом»; проведение диагностических работ по теории ПДД; анализ сводок ГИБДД по случаям ДДТТ).

Инновационная деятельность:

Разработаны мультимедийные презентации родительских собраний и мероприятий

Проведение игр для младших школьников осуществляется учащимися старшего звена

Ежемесячное единое мероприятие по изучению ПДД

Театрализованные представления в «Школе световых наук»

В рамках Предметной недели безопасности проведена общешкольная интеллектуальная игра «Безопасная дорога», разработаны компьютерные презентации, тесты, викторины, игры для классных часов.

Наши достижения

| Период | Уровень участия | Результат |
|----------|---|--------------------|
| Ежегодно | Мероприятия безопасности дорожного движения, проводимых в рамках Всероссийской операции «Внимание- дети!» | участие |
| Ежегодно | Соревнования отрядов ЮИД «Безопасное колесо» | участие |
| Ежегодно | Муниципальный этап областного конкурса детского творчества «Дорога глазами детей» | Дипломы участников |

Вывод и перспективный план работы

Проблема детского дорожно-транспортного травматизма сохраняет свою актуальность. Для решения сегодняшней сверхзадачи сохранения главного богатства государства – молодого поколения – необходимы понимание и твердая воля каждого из нас: руководителей, учителей, родителей, водителей транспортных средств и даже пешеходов на дороге. Сбереечь здоровье детей – значит, сохранить жизнь нации.

Поэтому система работы МАОУ «Лицей № 29» по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганде правил безопасного движения – это программа работы на перспективу. Обучение правилам дорожного движения даст желаемый результат, если оно прочно связано со всей образовательной инфраструктурой. Организация такой работы не должна быть одноразовой акцией.

Необходимы все более разнообразные дифференцированные формы работы с детьми. Работу нужно проводить регулярно, планомерно, систематически. Чем раньше мы научим детей культуре поведения на дорогах и улицах, тем меньше будет неприятных происшествий на проезжей части улиц.

**Описание работы МАОУ «Лицей № 29» по профилактике
детского дорожно-транспортного травматизма**

| Направление работы | Цель работы | Содержание деятельности и формы работы |
|------------------------------|---|--|
| Учебно-информационное | Обучение детей Правилам дорожного движения, формирование комплекса знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах. | <ul style="list-style-type: none"> • Создание информационной базы методических материалов по БДД для работы с учащимися и родителями «В помощь учителю». • Изучение ПДД в начальной и средней школе в рамках учебных дисциплин образовательной программы (основы безопасности жизнедеятельности) • Классные часы, целевые беседы и лекции • Изучение методического инструментария • Оформление общешкольного информационного стенда для учащихся и родителей. • Оформление выставок детских работ по ПДД • Проведение и оформление внеклассных массовых мероприятий по БДД • Проведение торжественных награждений победителей и участников мероприятий по БДД • Создание и демонстрация фото и видеоматериалов по БДД • Создание печатных материалов и презентаций по БДД • Пополнение видеотеки и обновление книгопечатной продукции по БДД и ПДД • Выступление отряда ЮИД перед учащимися по тематике БДД • Организация экскурсий по микрорайону с целью ознакомления с конкретной дорожно-транспортной ситуацией и отработки соответствующих навыков безопасного поведения |

| | | |
|----------------------------------|--|---|
| <p>Внеклассная работа</p> | <p>Формирование мотивации ответственного и сознательного поведения на улицах и дорогах, обеспечение прочного усвоения детьми навыков безопасного поведения на улице.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Проведение конкурсов, смотров, фестивалей, выставок, массовых мероприятий • Работа над сценариями внеклассных массовых мероприятий и видеоматериалов по БДД • Организация посещения детьми театрализованных представлений по тематике дорожной безопасности • Организация и проведение внеклассных мероприятий по БДД • Организация и проведение конкурсов по БДД в рамках общешкольных мероприятий. • Организация работы по созданию видеоматериалов по БДД • Подготовка команды учащихся 4-5 классов для участия в соревнованиях «Безопасное колесо». • Привлечение детей к проведению профилактической работы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма среди сверстников • Тематические классные часы по обучению ПДД и профилактике ДДТТ. • «Безопасное колесо» - первый школьный тур; • Игра по станциям «Светофор» - 8-е классы для пятиклассников; • Игра «Наш друг - светофор» – 1-2 классы; • Игровая программа «Угадай-ка» - 1-4 классы; • Интерактивная игра «Движение с уважением» – 5-6 классы; • Конкурс агитбригад «За безопасность дорожного движения» - 7-11 классы • Конкурс рисунков и плакатов «Как разговаривает дорога» - 1-6 классы • Разработаны индивидуальные маршруты безопасного движения учащихся в лицей и |
|----------------------------------|--|---|

| | | |
|---|--|--|
| | | <p>домой «Школа – дом»</p> <ul style="list-style-type: none"> Участие в акции «Стань заметней на дороге» с передачей в образовательные учреждения светоотражающих элементов; |
| <i>Сотрудничество с отделом ОГИБДД</i> | <p>Организация помощи в проведении работы, по обучению школьников правилам безопасного поведения на улицах и дорогах города.</p> | <ul style="list-style-type: none"> Организация встреч представителей ОГИБДД г. Тамбова с учащимися и родителями Совместные акции по профилактике ДДТТ с представителями отдела по пропаганде ОГИБДД Организация работы по установке дорожных знаков, «лежачих полицейских» в микрорайоне лица |
| <i>Методическое направление</i> | <p>Методическое обеспечение деятельности субъектов профилактики ДДТТ</p> | <ul style="list-style-type: none"> Педагогические производственные совещания, инструктажи по ТБ, БДД и ДДТТ Повышение квалификации педагогов Семинар для ответственных в ОУ за работу по предупреждению ДДТТ и обучению ПДД «Мастер-класс» (подготовка к городскому Конкурсу «Безопасное колесо») Тематические обучающие беседы инструктора по БДД с педагогами начальной школы и классными руководителями Совещания, семинары-практикумы, консультации, открытые занятия, мастер-классы для классных руководителей в доме детского творчества (ДДТ) Обобщение опыта работы лица по изучению правил безопасного поведения на улицах и дорогах, по разработке примерных планов общешкольных мероприятий по профилактике ДДТТ на |

| | | |
|---|---|--|
| | | <p>предстоящий учебный год</p> <ul style="list-style-type: none"> • Показ открытых занятий • Проведение педагогических производственных совещаний по данной тематике • Проведение занятий с классными руководителями • Создание методической копилки инноваций педагогов школы; разработки мероприятий, тематических вечеров, праздников, памяток, контрольно-диагностических материалов • Консультации для классных руководителей по проведению классных часов по следующим темам: «Маршрут школа - дом»; «Дорожные знаки»; «Дорожная разметка»; «Сигналы светофора»; «Проезд перекрестков» • Методическое сопровождение внеклассных мероприятий по безопасности дорожного движения (БДД) |
| <p><i>Работа с родителями по воспитанию культуры поведения воспитанников на улице, в транспорте.</i></p> | <p>Формирование практических умений и навыков безопасного поведения, представлений о том, что дорога несет потенциальную опасность и ребенок должен быть дисциплинированным и сосредоточенным</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальная педагогическая помощь (беседы, консультации) • Проведение родительских собраний по тематике ПДД • Встречи с сотрудниками ГИБДД, врачами • Просмотр открытых занятий, инсценировок по теме • Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр, моделей светофора, дорожных знаков • Участие родителей в тематических соревнованиях, конкурсах • Общие и групповые собрания; анкетирование, диспуты; тематические выставки (рисунки, художественная и методическая литература, дидактические игры) («Взрослые, вам подражают!», «О значении обучения детей ПДД» и др). |

| | | |
|---------------------------------------|---|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Привлечение специалистов из числа родителей для проведения мероприятий информационного характера • Организация совместной работы учащихся с родителями по оформлению уголков БДД |
| <i>Контрольное направление</i> | Система контрольных мероприятий по оценке эффективности внедрения программы профилактики ДДТТ | <ul style="list-style-type: none"> • Проведение тестирования по оценке динамики формирования знаний и умений учащихся по теме ПДД • Разработка и внедрение стандартов по оценке эффективности профилактической работы |