

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Лицей № 29»

**ПРОГРАММА**

**по формированию  
навыков безопасного поведения  
на дорогах и улицах**

**«Добрая дорога»**

**на 2015 – 2020 гг.**

Тамбов

2015

## Введение

Охрана здоровья и жизни детей предполагает организацию обучения правилам дорожного движения, основам безопасности жизнедеятельности таким образом, чтобы у каждого педагога, родителя обучающегося сформировалась жизненно важная потребность не только в изучении, но и в соблюдении ПДД.

Все классные руководители лицея и преподаватели ОБЖ работают по единому тематическому планированию, которое соответствует программе. Спланирована работа по профилактике ДТП, предусмотрено ежегодное проведение месячника по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. В течение учебного года организованы консультации для педагогов по проведению профилактических бесед по ПДД с учащимися до и после каникул, а также «минутки безопасности».

На заседаниях школьного методического объединения классных руководителей утверждены методические рекомендации по формированию у младших школьников навыков безопасного поведения на дорогах. В рамках классных часов для каждой параллели первой ступени обучения четко определено необходимое количество часов на изучение раздела ПДД. Большое количество часов обусловлено тем, что в этот период времени закладываются основы не только знаний, но и поведенческих навыков в различных дорожных ситуациях.

Учителя начальных классов успешно применяют игровые технологии (ролевые игры), так как игра - один из основных видов деятельности учащихся первой ступени. Кроме того, они применяют разнообразный дидактический материал: дорожные задачи, контрольные вопросы, загадки, кроссворды и т. д.

На второй и третьей ступени образования в соответствии с программой на изучение ПДД отводится один урок в месяц (9 уроков в год). Наиболее распространенными формами проведения уроков являются беседы и рассказ учителя в сочетании с практическими упражнениями и методами ситуативного обучения.

На уроках ПДД используются возможности медиатеки: учебные фильмы как документальные, так и мультипликационные, записи спектаклей, выступления отряда ЮИД, мультимедийные презентации (в том числе, составленные самими учащимися).

В конце каждого из десяти занятий ученикам для диагностирования их эмоционального благополучия и отношения к занятиям предлагалось ответить на следующие вопросы:

1. На сколько интересна и значима тема этого занятия?
  - а) это интересно и важно знать;
  - б) это не очень меня интересует.
2. Какое настроение у тебя на этом занятии сегодня?
  - а) хорошее настроение (я испытываю положительные эмоции);
  - б) так себе, не очень;
  - в) плохое.

Затем педагог проводит количественную оценку результатов диагностики с целью коррекции и оптимизации воспитательной и образовательной работы по предупреждению ДДТТ. Результаты диагностики могут быть представлены

различными формами: таблицами, сравнительными схемами и диаграммами.

Основной способ формирования у детей навыков поведения – наблюдение, подражание поведению взрослых и прежде всего своих родителей. Для отработки практических умений и навыков поведения детей в дорожных ситуациях творческой группой педагогов школы разработана система домашних заданий для совместного выполнения их родителями с учащимися 1-4 классов. Домашние задания включают тему уроков и описание конкретных действий родителей с детьми по отработке навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Контроль за выполнением домашних заданий осуществляется методом опроса учащихся и визуальной проверки отметки о выполнении задания родителем (подпись родителей с указанием даты). Также с участием родителей разработаны индивидуальные маршруты «школа - дом» с указанием наиболее безопасного пути для школьника из дома до школы и обратно. Родители активно привлекаются к делам класса, таким, как походы в кинотеатры, экскурсии, туристические слеты, на которых они наряду с классными руководителями отвечают за безопасность школьников. Для родителей проводятся собрания, где отмечается ответственность за роль взрослых в профилактике ДДТТ.

Средством формирования устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах является **внеклассная работа**. Изучать ПДД можно не только на специальных уроках, но и на занятиях в системе дополнительного образования.

Кроме традиционных профилактических бесед, педагоги включают в свои занятия в соответствии с возрастными особенностями учащихся и специальные элементы: читают стихи, прозу, разучивают музыкальные произведения о светофоре, дорожных знаках, проводят тематические динамические паузы и т. д.

В лицее организуются встречи с инспекторами ГИБДД, на которых ребята повторяют правила, участвуют в играх на внимание, используя ситуационный метод, разбирают ошибки в поведении пешеходов.

Традиционно в школе проводятся конкурсы для подростков «Дорожный марафон», «Дорога глазами детей», «Безопасное колесо», игры в которых ребята не только воспроизводят свои знания ПДД и истории их возникновения, но и выполняют творческие задания: готовят рекламные заставки, ролики телевизионных передач на тему дорожного движения.

В лицее функционирует отряд юных инспекторов дорожного движения (ЮИД) «КСПД». ЮИДовцы занимаются активной пропагандой правил дорожного движения среди детей и подростков и предупреждением их нарушений. Члены отряда используют различные формы работы: театрализованные представления «Знайте правила движения», «Посвящение в пешеходы», соревнования «Красный, желтый, зеленый», «Веселые старты», показ видеофильмов, мультимедийных презентаций, проведение викторин, изготовление листовок для учащихся и их родителей и т. д.

В рамках месячника по безопасности движения ЮИД организует конкурсы рисунков, плакатов, мультимедийных презентаций, составляет для ребят тренировочные кроссворды, привлекает средних и младших школьников к сочинению собственных сказок на тему ПДД, стихов, загадок. Для проведения таких мероприятий члены отряда в системе изучают ПДД, что дает им возможность объективно и грамотно оценивать работы учащихся, действия юных велосипедистов на соревнованиях «Безопасное колесо» и самим успешно выступать на

одноименных городских соревнованиях, слетах отрядов ЮИД.

В весенне-летний период происходит наибольшее число дорожно-транспортных происшествий с участием велосипедистов. В связи с этим ежегодно в мае для учащихся 4-7 классов проводятся соревнования «Безопасное колесо», которые способствуют изучению и закреплению ПДД, закреплению навыков вождения велосипеда, изучению велотехники.

Соревнования состоят из нескольких этапов: это и знание ПДД, которое проверяется с помощью викторин, и освоение трассы велофигур, и овладение навыками оказания первой медицинской помощи. Рейтинг популярности лицейских дел показывает, что данные мероприятия являются для ребят одними из самых значимых и интересных.

С целью обеспечения социальной защиты детей и подростков ежегодно составляется программа летнего оздоровительного лагеря «Радуга», одним из направлений которой является работа детского учреждения дневного пребывания по предупреждению ДДТТ. В программу работы летнего лагеря включаются мероприятия по ПДД: конкурсы рисунков на асфальте «Перекресток», фантазийные занятия «Сказочные дорожные знаки», КВН «Мы и дорога», соревнования «Образцовый пешеход», «Колесо истории ПДД» и т. д.

Польза от проведения мероприятий такого рода для учащихся, как в течение года, так и в каникулярное время очевидна. Однако разнообразие форм, насыщенность занятий требуют от классных руководителей большой предварительной подготовки. Для учителей проводятся встречи с инспекторами ГИБДД, которые дают рекомендации по организации работы в рамках пропаганды ПДД. Кроме того, на консультациях по воспитательной работе выделяется одно из приоритетных направлений деятельности: закрепление знаний ПДД, формирование устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, даются рекомендации по планированию и организации деятельности классов в этом направлении. Ежегодно проводится семинар-практикум «Формы внеклассной работы по ПДД», на котором представляются: социальная и художественная литература, способствующая воспитанию чувства улицы у школьников; методические разработки педагогов и других авторов; дидактические игры — лото, домино, стоп-сигналы и другие.

### Пояснительная записка

Согласно Федеральному закону от 10.12.95 №196-ФЗ «О безопасности дорожного движения», основными принципами обеспечения безопасности дорожного движения являются:

- приоритет жизни и здоровья граждан, участвующих в дорожном движении, над экономическими результатами хозяйственной деятельности;
- приоритет ответственности государства за обеспечение безопасности дорожного движения над ответственностью граждан, участвующих в дорожном движении;
- соблюдение интересов граждан, общества и государства по обеспечению безопасности дорожного движения.

Резкое возрастание в последние годы автомобилизации городов и сел порождает множество проблем, среди которых дорожно-транспортный травматизм все больше приобретает характер «национальной катастрофы».

За 12 месяцев 2014 года на территории Тамбовской области зарегистрировано 246 дорожно-транспортных происшествий (ДТП) с участием детей в возрасте до 16 лет, в которых 11 детей и подростков погибли и 262 получили ранения. По сравнению со статистическими данными аварийности 2013 года в области отмечается рост количества ДТП с участием детей с 228 до 246 ДТП (+7,9%), число погибших возросло с 6 до 11 человек (+83,3%), количество раненых детей и подростков возросло с 258 до 262 человек (+1,6%). Удельный вес ДТП с участием детей до 16-ти летнего возраста составил 12,2% (по данным 2013 года – 11%).

Социальная острота проблемы диктует необходимость активизации разработки и внедрения программ профилактических мероприятий по предотвращению увеличения количества ДТП с участием детей. В соответствии с этим в МАОУ «Лицей № 29» разработана «Программа профилактики детского дорожно-транспортного травматизма «Добрая дорога».

Решение такой приоритетной задачи образовательного учреждения, как охрана жизни и здоровья детей, предполагает формирование у учащихся устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах и улицах с помощью изучения Правил дорожного движения, их практической отработки в урочной и внеурочной деятельности.

Охрана здоровья и жизни детей предполагает организацию обучения Правилам дорожного движения, основам безопасности жизнедеятельности таким образом, чтобы у каждого ребенка сформировалась жизненно важная потребность не только в изучении, но и соблюдении Правил дорожного движения.

**Цель:** создать условия для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

### **Задачи:**

- ✓ Предоставить учащимся базовое образование в рамках государственных стандартов.
- ✓ Сформировать у учащихся устойчивые навыки соблюдения и выполнения ПДД.
- ✓ Отслеживать результативность работы всех участников образовательного учреждения с помощью системы мониторинговой деятельности администрации лицея и общественного инспектора.
- ✓ Применять современные формы и методы обучения и воспитания детей, инновационные технологии, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах и во дворах.
- ✓ Поддерживать у родителей учащихся устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения.
- ✓ Использовать материально-технический потенциал школы и другие ее возможности для обучения и воспитания грамотных участников дорожного движения.

Программа базируется на системном подходе к решению проблемы профилактики

дорожно-транспортного травматизма всех субъектов образовательного процесса.

### Нормативно-правовое обеспечение программы:

- Конституция РФ.
- Конвенция «О правах ребенка».
- ФЗ-196 «О безопасности дорожного движения»
- Правила дорожного движения (ПДД).
- Постановление Правительства Российской Федерации от 3 октября 2013 г. N 864 г. Москва "О федеральной целевой программе "Повышение безопасности дорожного движения в 2013 - 2020 годах"
- Федеральная целевая программа "Повышение безопасности дорожного движения в 2013 - 2020 годах"
- Устав МАОУ «Лицей № 29»
- Положение об отряде юных инспекторов движения «КСПД»

### Научно-методическое обеспечение:

- Государственный образовательный стандарт (федеральный и региональный компоненты).
- Учебный план и программы внеурочной деятельности лицея.
- Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков по ПДД.
- Учебники по ОБЖ, ПДД, «Учись быть пешеходом».

### Управленческая деятельность по кадровому обеспечению:

- ✓ Анализ кадрового обеспечения.
- ✓ Расстановка кадров, инициирование их на инновационную деятельность.
- ✓ Выявление и поощрение педагогов, успешно внедряющих программу.
- ✓ Повышение квалификации педагогических кадров.
- ✓ Привлечение работников ГИБДД.

### Управленческая деятельность по информационному обеспечению:

- ✓ Создание банка данных - разработка уроков, лекций и бесед для родителей, бесед для учащихся, внеклассных мероприятий.
- ✓ Информирование участников образовательного процесса о федеральных, региональных документах.
- ✓ Сбор текущей информации о результатах тестов, срезов знаний, посещениях уроков, занятий, внеклассных мероприятий;

- ✓ Сбор аналитической информации о ходе работы по программе и результатах ее выполнения.
- ✓ Функционирование проблемных семинаров, практикумов.
- ✓ Работа школьного методического объединения.
- ✓ Консультационные совещания.
- ✓ Контроль за проведением уроков ОБЖ, внеклассных мероприятий.
- ✓ Проверка документации учителей-предметников, классных руководителей.
- ✓ Организация встреч с родителями (консультации, лекции, собеседования).
- ✓ Взаимодействие с ГИБДД и другими общественными организациями.
- ✓ Систематическое оформление информационных стендов.

### **Экспертное обеспечение:**

1. Самоэкспертиза деятельности классных руководителей.
2. Анализ состояния дорожных происшествий, участниками которых являются обучающиеся в школе.

### **Основные направления работы по реализации программы.**

1. Мероприятия по созданию условий безопасности школьников.
2. Профилактическая работа по предотвращению ДДТТ.
3. Профилактическая работа по правилам поведения на дороге и улице.

### **Функциональное обеспечение создания реализации программы.**

#### ***1. Функция инспектора ГИБДД:***

- Проведение бесед по ПДД;
- Организация помощи ответственному по профилактике ДДТТ в лице и классным руководителям;
- Организация экскурсий в ГАИ.

#### ***2. Функции директора и администрации школы в реализации программы:***

- Общее руководство разработкой и реализацией программы;
- Обеспечение реализации программы: организация, координация, контроль;
- Разработка системы внеклассных мероприятий по ПДД;
- Организация работы классных руководителей по программе и ее контроль;
- Организация работы инспекторов по ПДД;
- Общее руководство по обеспечению безопасности школьников;
- Контроль за условиями и мерами ДДТТ.



### *3. Функции классного руководителя в реализации программы:*

- Проведение мероприятий по профилактике ДДТТ;
- Организация и проведение профилактической работы с родителями;
- Организация и проведение внеклассных мероприятий в рамках программы;

### **Прогнозируемый результат:**

Сокращение количества ДТП с участием учащихся МАОУ «Лицей № 29». Выпускник, владеющий основами личной безопасности, знающий ПДД – психологически и физически готовый к любой ситуации на дороге и улице:

- переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть небольшой дороги (вне зоны видимости пешеходных переходов);
  - правильно вести себя во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при движении группой, в транспорте, при езде на велосипеде.
  - перехода проезжей части с односторонним и двусторонним движением транспорта и трамвайными путями.
  - переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки;
  - ориентироваться в дорожной обстановке: не выходить из-за препятствий и сооружений; не стоять близко от углов перекрестка и края проезжей части и спиной к ней;
  - не создавать помех движению транспорта;
  - определять опасные и безопасные участки дорог и улиц;
  - дисциплинированно вести себя на посадочных площадках, при входе, выходе и в салоне общественного транспорта.
  - что такое остановочный и тормозной путь, как он изменяется и от каких факторов зависит;
- Правила:** перехода дорог с двусторонним и односторонним движением; перехода улиц и дорог при посадке из общественного транспорта; перехода железной дороги.
- ориентироваться в дорожной обстановке при переходе улиц и дорог с двусторонним и односторонним движением, наличием трамвайных путей;
  - переходить железнодорожные пути;
  - переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки;
  - осуществлять посадку и высадку из общественного транспорта.

Выпускник должен иметь

- устойчивые привычки дисциплинированного, осторожного и безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте;
- познавательные психические процессы (восприятие, внимание, воображение, мышление, память, речь);



- понимание, осмысление и осознание опасных и безопасных действий на улицах и дорогах, в транспорте; способность самостоятельно их анализировать и оценивать;
- самоконтроль, саморегуляцию и самоорганизацию правопослушного и безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте.

Воспитание применительно к сфере дорожного движения — это формирование, развитие и совершенствование системы знаний, умений, навыков, взглядов, убеждений, качеств личности, устойчивых привычек правопослушного и безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте

**Сроки реализации программы:** 2015-2020 гг.

### **Этапы реализации программы**

***Подготовительный этап: 2015 – 2016 уч. г.***

1. Нормативно-правовое обеспечение:

- Изучение нормативных документов;
- Изучение позитивного опыта работы образовательных учреждений;
- Разработка локальных актов, необходимых для функционирования программы;
- Разработка и реализация перспективного плана мероприятий;

2. Педагогическая поддержка:

- Целевое повышение профессиональной компетенции педагогов;
- Разработка и реализация школьной программы по профилактике ДДТТ «Добрая дорога»

***Практический этап: 2016 – 2019 уч. г.***

1. Реализация школьной программы по профилактике ДДТТ «Добрая дорога».
2. Организация и проведение городских акций и школьных мероприятий с учащимися и родителями.
3. Выпуск тематических презентаций, необходимых для проведения классных часов.
4. Выпуск школьной печатной газеты и листовок.
5. Диагностика деятельности классных руководителей и учащихся по данной программе.

***Обобщающий этап: 2019 – 2020 уч. г.***

1. Анализ работы по программе.
2. Подведение итогов реализации программы.
3. Составление рекомендаций по работе в данном направлении, исходя из полученных данных.
4. Обобщение опыта работы.

Наименование и содержание работы	Участники	Срок	Ответственные
<b>I. Научно-методическая работа</b>			
Ознакомление педагогов лица с нормативными и методическими документами по предупреждению ДДТТ.	классные руководители 1 – 11 кл.	Сентябрь 2015	Зам. директора по ВР
Доклад: «Работа классных руководителей по дорожной безопасности учащихся»	классные руководители	Ноябрь 2016	Зам. директора по ВР
Семинар по теме: «Инновационные формы работы по профилактике ДДТТ»	Кл. руководители 5-11 кл.	Декабрь 2017	Зам. директора по ВР
Заседания МО классных руководителей по организации профилактики ДДТТ	классные руководители	2раза в год	Зам. директора по ВР
Разработка методического пособия по профилактике ДДТТ	учителя	По плану	Преподаватель ОБЖ
Обновление методического и дидактического материала по профилактике ДДТТ	Учителя, учащиеся	Регулярно	Преподаватель ОБЖ
Оформление наглядной агитации по БДД	Учителя, учащиеся	Регулярно	Руководитель ЮИД
Доклад: «Кабинет безопасности дорожного движения – эффективная форма организации обучения учащихся ПДД»	классные руководители 1 – 11 кл.	Март 2018	Зам. директора по ВР
<b>II. Работа с родителями</b>			
Круглый стол: «Роль семьи в профилактике ДДТТ»	Родители учащихся	1 рад в полугодие	Педагог-организатор
Выпуск бюллетеня для родителей «Детям – ваше внимание и заботу»	родители	В течение года	Преподаватель ОБЖ
Разработка и изготовление красочных схем безопасных маршрутов движения для начальных классов	Учителя начальных классов	сентябрь-октябрь	Зам. директора по ВР
Проведение родительских собраний, классных часов	Учителя, кл. рук., родители	По плану	Зам. директора по ВР
Организация работы родительских комитетов, других объединений родителей по профилактике ДДТТ.	Администрация, учителя, родители	В течение года	Директор
Организация родительского всеобуча по вопросам безопасного поведения детей на улицах и дорогах	учителя, родители	В течение года	Зам. директора по ВР
<b>III. Работа с учащимися</b>			
Преподавание основ безопасного поведения на улицах и дорогах в рамках учебных дисциплин и факультативов	Учащиеся, учителя	В течение года	Зам. директора по ВР
Изготовление макетов дорожных знаков и моделей светофоров	Уч-ся начальных классов	В течение года	Кл. руководители 1-4 кл.
<b>Месячник безопасности дорожного движения:</b>	1 – 11 кл.	Сентябрь (ежегодно)	Зам. директора по ВР

Линейка «Дорожные ситуации и детский травматизм»	5 – 6 кл.		Педагог-орг.ОБЖ
Встреча с инспектором ГИБДД	5 классы		Ст. вожатая Кл. рук.
Конкурс рисунков на асфальте «Я и дорога»	4 классы		Ст.вожатая
Интеллектуально-познавательная игра «Клаксон»	9 классы		Кл. рук.
Соревнование юных велосипедистов «Безопасное колесо»	члены отряда ЮИД		Педагог-орг. ОБЖ
Конкурс агитплакатов и социальной рекламы по безопасности дорожного движения	1 – 6 классы, учителя		Отряд ЮИД
Защита безопасных маршрутов учащихся в школу и домой	1 - 6 кл.		Кл. руководители.
Инструктаж учащихся, имеющих велосипеды	1 – 11 кл.		Отряд ЮИД
КВН по ПДД	7 - 8 кл.		Ст. вожатая
Конкурс «Знай и соблюдай правила дорожного движения»	1 – 11 кл.		Классные руководители
Подведение итогов месячника безопасности дорожного движения.	1 – 11 кл.		Педагог-орг. ОБЖ
<b>Работа отряда ЮИД</b> , участие в конкурсах и проектах различного уровня	Члены отряда ЮИД	По плану	Руководитель ЮИД
<b>Декада безопасности дорожного движения</b>	1 – 11 классы	Сентябрь – октябрь (ежегодно)	Зам. директора по ВР
- конкурс на лучшую сказку по ПДД - конкурс на лучший эскиз вымпела «Пешеход-отличник», - конкурс на лучший плакат по безопасности дорожного движения, - конкурс рисунков на асфальте «Красный, желтый, зеленый», - викторина «Веселый автомобиль», - практические занятия по безопасному поведению на улицах - «Круглый стол» с участием выпускников школы и родителей – работников ГИБДД -подведение итогов декады безопасности дорожного движения	1 – 4 классы  5 – 8 классы  1 – 4 классы  7 – 8 классы  9 – 11 классы		МО учителей русского языка, зам. директора по ВР,  педагог-организатор ОБЖ,  старшая вожатая отряд ЮИД
<b>Работа постоянно обновляющейся выставки творческих работ учащихся «Помни: правила ГАИ – это правила твои»</b>	1 – 11 кл.	В течение года	Руководитель отряда ЮИД
<b>Подготовка команды для участия в соревнованиях «Безопасное колесо»</b>	Учащиеся, кл. руководители	В течение года	Руководитель отряда ЮИД
<b>IV. Материально-техническое и кадровое обеспечение</b>			
Оформление (обновление), стендов по	Администрация,	В течение	Зам. директора по

безопасности дорожного движения	учителя	года	ВР
Закрепление в должностных обязанностях заместителя директора по ВР вопросов по профилактике ДДТТ	Зам. директора по ВР	август 2015	Директор
Организация педагогического лектория по данному направлению, повышение квалификации учителей-предметников	Учителя	В течение года	Зам. директора по ВР
<b>V. Контрольно-инспекционная и аналитическая работа</b>			
Проведение мониторинга знаний правил безопасного поведения на улицах и дорогах,	1- 11 кл.	2 раза в год	Зам.дир. по ВР
Анализ аварийности, выявление наиболее аварийных участков в микрорайоне школы	1- 11 кл.	В течение года	Кл. руководители 1- 11кл.
Анализ и устранение причин некомпетентного поведения школьников на улицах и дорогах	1- 11 кл.	В течение года	Кл. руководители 1- 11 кл.
Организация контроля за нахождением детей на проезжей части, дорожным поведением школьников в учебное время и во время проведения официальных внеучебных мероприятий	1- 11 кл.	В течение года	Зам. директора по ВР
<b>VI. Межведомственное взаимодействие</b>			
Включение в вышеперечисленные мероприятия сотрудников ОГИБДД	1- 11 кл.	сентябрь (ежегодно)	Зам. директора по ВР
Разработка отдельных целевых межведомственных мероприятий	1- 11 кл.	В течение года	Отв. сотрудник ОГИБДД
Проведение сверок с ГИБДД по состоянию ДДТТ	1- 11 кл.	В течение года	Зам. директора по ВР
Участие в проведении служебных расследований по фактам ДТП с участием школьников	1- 11 кл.	В течение года	Зам. директора по ВР

**Система работы с родителями учащихся МАОУ «Лицей № 29»  
по безопасности дорожного движения**

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	<p align="center"><b>Проведение тематических родительских собраний по классам 4 возрастных групп.</b></p> <p align="center"><b>1—4 классы</b></p> <p>1. Основные правила поведения на улицах, дорогах. Дорожно-транспортный травматизм 2. Где можно играть? 3. Перекрестки. Правила перехода улиц, дорог. 4. Мы — пассажиры</p> <p align="center"><b>5-6 классы</b></p> <p>1. Наш город, район. 2. Причины дорожно-транспортных происшествий. 3. На железной дороге. 4. Пешеходные и велосипедные маршруты</p> <p align="center"><b>7-9 классы</b></p> <p>1. Поведение учащихся при дорожно-транспортном происшествии. 2. Правила движения - закон улиц и дорог. 3. Правила пользования транспортными средствами. 4. Требования к движению велосипедистов</p> <p align="center"><b>10-11 классы</b></p> <p>1 Агитации и пропаганде безопасности дорожного движения 2 Правила поведения участников дорожного движения. Дорожная этика.</p>	<p>1 раз в четверть</p> <p>Сентябрь Ноябрь Январь</p> <p>Апрель</p> <p>Сентябрь Ноябрь</p> <p>Январь Апрель</p> <p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь Январь</p> <p>Апрель</p> <p>Сентябрь</p> <p>Апрель</p>	<p>Классные руководители</p>
2	Индивидуальные консультации психологов для родителей детей с ослабленным вниманием и памятью	В течение года	Педагог-психолог
3	Деловая игра «Тема» (с приглашением работников ГИБДД, врачей-травматологов, психологов)	Февраль	Зам. директора по ВР
4	Игра «Счастливый случай» (семейные команды учащихся)	Апрель	Классные руководители
5	Игра для учащихся и родителей 5—8 классов «Велосипедное движение в городе»	Май	Отряд ЮИД «КСПД»

6	<b>Родительский лекторий.</b> <b>1-3 классы:</b> 1. Психофизиологические особенности детей младшего школьного возраста. 2. История дорожных знаков, их назначение. 3. Пешеход, переходы, остановка транспорта общего пользования.	Октябрь	Школьный психолог
		Декабрь	Классные руководители, инспектор ГИБДД
		Март	
		Октябрь	Школьный психолог
		Декабрь	Кл. руководители,
		Март	Инспектор ГИБДД
	<b>5-6 классы:</b> 1. Особенности восприятия пространства у детей. 2. Основные понятия о теории движения транспортных средств, их технические возможности. 3. История правил дорожного движения для пешеходов, пассажиров.	Октябрь	Школьный психолог
		Декабрь	Кл. руководители,
		Март	Инспектор ГИБДД
		Октябрь	Школьный психолог
		Декабрь	Кл. руководители,
		Март	Инспектор ГИБДД
<b>7-9 классы:</b> 1. Особенности поведения детей на дорогах. 2. Движение на автомагистралях. 3. Психологические проблемы регуляции поведения на дорогах	Октябрь	Школьный психолог	
	Декабрь	Кл. руководители,	
	Март	Инспектор ГИБДД	

**Тематический план программы  
1 КЛАСС -**

№ темы	Тема	Рассказ учителя, беседа	Практическое задание	Игра	Повторение и закрепление знаний	Количество уроков
1	Безопасный путь в школу и другие маршруты (кружки, секции).	20 мин	15 мин	10 мин	-	1
2	Какой бывает транспорт? Кого называют водителем, пассажиром, пешеходом?	20 мин	10 мин	10 мин	5 мин	1
3	Город, в котором мы живём. Улица, дорога и их составляющие	20 мин	10 мин	10 мин	5 мин	1
4	Наш друг – светофор (демонстрация мультфильма). Всемирный день памяти жертв дорожных аварий.	20 мин	10 мин	10 мин	5 мин	1
5	Знакомство с дорожными знаками	20 мин	10 мин	10 мин	5 мин	1
6	Общие правила перехода дорог	20 мин	10 мин	10 мин	5 мин	1
7	Где играть?	25 мин	15 мин	-	5 мин	1
8	Я – пассажир	20 мин	10 мин	10 мин	5 мин	1
9	Обобщающее занятие - экскурсия «У ПДД нет каникул!».	20 мин	-	-	25 мин	1

**ВТОРОЙ КЛАСС**

№	Тема	Рассказ	Практич	Игра	Повторе	Количе
---	------	---------	---------	------	---------	--------

темы		учителя, беседа	еское задание		ние и закрепле ние знаний	ство уроков
1	Дисциплинированность водителей, пешеходов, пассажиров – залог безопасности на дорогах.	35 мин	-	-	10 мин	1
2	Из истории развития транспорта	25 мин	15 мин	-	5 мин	1
3	Всемирный день памяти жертв дорожных аварий.					
4	Деятельность ГАИ-ГИБДД, инспектор ДПС.	20 мин	15 мин	-	10 мин	1
5	Дорожные знаки	20 мин	10 мин	10 мин	5 мин	1
6	Дорожная разметка и её предназначение	20 мин	10 мин	10 мин	5 мин	1
7	Регулирование дорожного движения. Сигналы светофора и регулировщика	20 мин	5 мин	15 мин	5 мин	1
8	Движение пешеходов по дорогам. Правила безопасного перехода проезжей части	20 мин	10 мин	10 мин	5 мин	1
9	Обобщающее занятие - автобусная или пешая экскурсия на перекресток. Викторина.	20 мин	-	-	25 мин	1

### ТРЕТИЙ КЛАСС

№ темы	Тема	Рассказ учителя, беседа	Практич еское задание	Игра	Повторе ние и закрепле ние знаний	Количе ство уроков
1	Причины дорожно-транспортных происшествий с участием детей. Безопасный путь в школу.	35 мин	-	-	10 мин	1
2	Остановочный и тормозной путь транспортных средств	25 мин	10 мин	-	10 мин	1
3	Всемирный день памяти жертв дорожных аварий.					
4	Организация движения транспорта и пешеходов по дорогам. Перекрестки дорог.	20 мин	10 мин	10 мин	5 мин	1
5	Знакомство с новыми дорожными знаками, сигналы светофора и регулировщика.	20 мин	10 мин	10 мин	5 мин	1
6	Правила движения на велосипеде	20 мин	20 мин	-	5 мин	1
7	Правила движения транспорта и пешеходов через железнодорожные пути	25 мин	15 мин	-	5 мин	1
8	Как правильно вести себя на остановочных пунктах и в общественном транспорте	20 мин	10 мин	10 мин	5 мин	1
9	Обобщающее занятие- викторина	20 мин	-	-	25 мин	1



	и решение заданий (письменно).					
--	--------------------------------	--	--	--	--	--

#### ЧЕТВЕРТЫЙ КЛАСС

№ темы	Тема	Рассказ учителя, беседа	Практическое задание	Игра	Повторение и закрепление знаний	Количество уроков
1	Правила дорожного движения – история создания и развития, основные положения. Обязанности пешеходов.	40 мин	-	-	5 мин	1
2	Дорога и её составляющие. Перекрестки дорог. Виды перекрестков и правила движения по ним	20 мин	10 мин	10 мин	5 мин	1
3	Всемирный день памяти жертв дорожных аварий.	10 мин	20 мин	-	15 мин	
4	Дорожные знаки и их группы. История возникновения и развития дорожных знаков	20 мин	10 мин	10 мин	5 мин	1
5	Назначение и роль дорожной разметки в организации движения. Виды дорожной разметки	20 мин	10 мин	10 мин	5 мин	1
6	Причины ДТП. Видеофильм «Когда взрослеть наступает пора».	30 мин	10 мин	-	5 мин	1
7	Общие правила движения пешеходов по улицам и дорогам. ПДД об обязанностях пешеходов	20 мин	10 мин	10 мин	5 мин	1
8	Перевозка людей в транспортных средствах. ПДД об обязанностях пассажиров	20 мин	10 мин	10 мин	5 мин	1
9	Обобщающее занятие – пешая либо автобусная экскурсия. Викторина.	20 мин	-	-	25 мин	1

#### ПЯТЫЙ КЛАСС

№ темы	Тема	Рассказ учителя, беседа	Практическое задание	Игра	Повторение и закрепление знаний	Количество уроков
1	Опасные ситуации на дорогах. Причины дорожно-транспортных происшествий и их последствия	40 мин	-	-	5 мин	1
2	Современный транспорт. Виды и классификация транспортных средств	20 мин	10 мин	10 мин	5 мин	1
3	Всемирный день памяти жертв дорожных аварий.	10 мин	20 мин	-	15 мин	
4	Городской пассажирский транспорт. Правила поведения в					

	общественном транспорте и на остановочных площадках	20 мин	10 мин	10 мин	5 мин	1
5	Личный транспорт – легковой автомобиль, мотоцикл, мопед, велосипед. Правила поведения пассажиров в транспортном средстве	25 мин	10 мин	-	10 мин	1
6	Мы – пешеходы. Правила дорожного движения об обязанностях пешеходов	20 мин	10 мин	10 мин	5 мин	1
7	Деятельность ГАИ-ГИБДД, инспектор ДПС.	20 мин	10 мин	-	5 мин	1
8	Глобальная неделя безопасности – просмотр видеофильма.	25 мин	15 мин	-	5 мин	1
9	Причины ДТП в летний период – просмотр видеофильма. Обобщающее занятие.					

### ШЕСТОЙ КЛАСС

№ темы	Тема	Рассказ учителя, беседа	Практическое задание	Игра	Повторение и закрепление знаний	Количество уроков
1	Причины дорожно-транспортных происшествий. Разбор ситуаций. Просмотр видеофильма	40 мин	-	-	5 мин	1
2	Из истории развития транспорта, отрядов ЮИД.	40 мин	-	-	5 мин	1
3	Всемирный день памяти жертв дорожных аварий.	25 мин	15 мин	-	5 мин	1
4	Предупредительные сигналы, подаваемые водителями транспортных средств.	20 мин	10 мин	10 мин	5 мин	1
5	Профессия – инспектор ГИБДД – регулировщик (просмотр видеофильма)	25 мин	15 мин	-	5 мин	1
6	Правила пользования общественным транспортом.	40 мин	-	-	5 мин	1
7	«Игре не место на проезжей части!» (просмотр видеофильма)	40 мин	-	-	5 мин	1
8	Правила пользования ремнями безопасности (просмотр видеофильма)	40 мин	-	-	5 мин	1
9	Обобщающее занятие, тестирование, просмотр видеофильма	40 мин	-	-	5 мин	1

### СЕДЬМОЙ КЛАСС

№	Тема	Рассказ	Практич	Игра	Повторе	Количе
---	------	---------	---------	------	---------	--------

темы		учителя, беседа	еское задание		ние и закрепле ние знаний	ство уроков
1	Повышение интенсивности дорожного движения. Причины дорожно-транспортных происшествий и их последствия (просмотр видеофильма)	40 мин	-	-	5 мин	1
2	Правила дорожного движения Российской Федерации: Основные понятия и термины, ответственность за нарушение ПДД. (просмотр видеофильма)	30 мин	10 мин	-	5 мин	1
3	Всемирный день памяти жертв дорожных аварий.	25 мин	15 мин	-	5 мин	1
4	Обязанности пешеходов.	25 мин	10 мин	-	10 мин	1
5	Всё о правилах движения на велосипедах и мопедах	25 мин	10 мин	-	10 мин	1
6	Способы регулирования дорожного движения. Сигналы светофора и регулировщика.	20 мин	10 мин	10 мин	5 мин	1
7	Общие обязанности пассажиров (просмотр видеофильма)	40 мин	-	-	5 мин	1
8	Группы дорожных знаков (видео-учебник)	40 мин	-	-	5 мин	1
9	Итоговое занятие, экскурсия на перекресток (автобусная экскурсия), конкурс сочинений	40 мин	-	-	5 мин	1

### ВОСЬМОЙ КЛАСС

№ темы	Тема	Рассказ учителя, беседа	Практич еское задание	Игра	Повторе ние и закрепле ние знаний	Количе ство уроков
1	Опасные ситуации на дорогах. Разбор дорожно-транспортных происшествий, их причин и последствий	40 мин	-	-	5 мин	1
2	Группы дорожных знаков. Предупреждающие знаки и знаки приоритета	40 мин	-	-	5 мин	1
3	Группы дорожных знаков. Запрещающие и предписывающие знаки	40 мин	-	-	5 мин	1
4	Группы дорожных знаков. Знаки особых предписаний, информационные знаки, знаки					

	сервиса и знаки дополнительной информации (таблички)	40 мин	-	-	5 мин	1
5	Дорожная разметка, её виды и характеристика	40 мин	-	-	5 мин	1
6	ПДД для велосипедистов	30 мин	10 мин	-	5 мин	
7	Школа для любителей мотоспорта, скутеров (просмотр видеофильма)	30 мин	10 мин	-	5 мин	1
8	Глобальная неделя безопасности	20 мин	20 мин	-	5 мин	1
9	Обобщающее занятие (просмотр видеофильма «Обязанности пешеходов»)	40 мин	-	-	- 5 мин	1

### ДЕВЯТЫЙ КЛАСС

№ темы	Тема	Рассказ учителя, беседа	Практическое задание	Игра	Повторение и закрепление знаний	Количество уроков
1	Соблюдение Правил дорожного движения – залог безопасности на дорогах (фото ДТП)	20 мин	20 мин	-	5 мин	1
2	Водитель. Психофизиологические основы труда водителя (просмотр видеофильма «Автодром»)	40 мин	-	-	5 мин	1
3	Всемирный день памяти жертв дорожных аварий.	25 мин	15 мин	-	5 мин	1
4	Законы дорожного движения. Начало движения, маневрирование. Расположение транспортных средств на проезжей части	40 мин	-	-	5 мин	1
5	Законы дорожного движения. Скорость движения. Обгон, встречный разъезд. Остановка и стоянка	40 мин	-	-	5 мин	1
6	Оказание первой мед. Помощи пострадавшим в ДТП (ПРОСМОТР ВИДЕОФИЛЬМА)	40 мин	-	-	5 мин	1
7	Организация пешеходного движения на перекрестках (просмотр видеофильма)	10 мин	10 мин	10 мин	15 мин	1
8	Мы – пешеходы. Правила дорожного движения об обязанностях пешеходов	20 мин	10 мин	10 мин	5 мин	1
9	Обобщающее занятие - викторина	5 мин	30 мин	-	10 мин	1

### ДЕСЯТЫЙ КЛАСС

№ темы	Тема	Рассказ учителя,	Практическое	Игра	Повторение и	Количество
--------	------	------------------	--------------	------	--------------	------------

		беседа	задание		закрепле ние знаний	уроков
1	Опасные ситуации на дорогах. Причины дорожно-транспортных происшествий и их последствия (просмотр видеофильма «ВОЛЬВО»)	40 мин	-	-	5 мин	1
2	Остановочный и тормозной путь транспортных средств	30 мин	10 мин	-	5 мин	1
3	Всемирный день памяти жертв дорожных аварий.	25 мин	15 мин	-	5 мин	1
4	Законы дорожного движения. (просмотр видеофильма «Безопасность пешеходов»)	35 мин	-	-	10 мин	1
5	Законы дорожного движения. Движение через железнодорожные пути. Движение по автомагистралям.	35 мин	-	-	10 мин	1
6	Правила движения велосипедистов, на мопедах, мотоциклах (просмотр видеофильма «Автодром»).	35 мин	-	-	10 мин	1

### ОДИННАДЦАТЫЙ КЛАСС

№ темы	Тема	Рассказ учителя, беседа	Практич еское задание	Игра	Повторе ние и закрепле ние знаний	Количе ство уроков
1	Изучение материала ДТП местного характера, просмотр сюжетов местных телекомпаний.	40 мин	-	-	5 мин	1
2	Первая доврачебная помощь пострадавшим при дорожно- транспортном происшествии (просмотр видеофильма)	40 мин	-	-	5 мин	1
3	Всемирный день памяти жертв дорожных аварий.	25 мин	15 мин	-	5 мин	1
4	Ответственность за нарушение Правил дорожного движения (просмотр видеофильма)	30 мин	10 мин	-	5 мин	1
5	Закон Российской Федерации «О безопасности дорожного движения»	40 мин	-	-	5 мин	1
6	Обобщающее занятие - викторина	40 мин	-	-	5 мин	-