

Урок на тему: «Повторение и обобщение по галогенам»

Тип урока: урок закрепления, обобщения и контроля знаний.

Цели:

- Повторить и обобщить знания по теме «Галогены и их соединения»;
- Проверить знания учащихся;
- Развивать интерес к химии, решая экспериментальные задачи;
- Совершенствовать надпредметные умения и навыки.

Задачи:

- Повторить историю открытия и названий галогенов, написание химических формул; химических уравнений и расстановки коэффициентов, химических и физических свойств галогенов и их соединений; качественных реакций на распознавание галогенид-ионов; применение галогенов и их соединений.
- Развивать учебно-интеллектуальные умения: сравнивать, умение ставить задачи, выбирать методы решения, устанавливать причинно-следственные связи, умение размышлять, делать выводы, прогнозировать.
- Развивать учебно-познавательные умения: аргументировать, наблюдать.
- Воспитывать научное мировоззрение на основе взаимосвязи свойств и строения, показать связь изучаемой темы с жизнью.

Методы обучения: объяснительно - иллюстративный, проблемно – поисковый.

Организационные формы: беседа, самостоятельная работа, сообщения и презентации учащихся.

Приёмы активизации мыслительной деятельности учащихся:

1. Анализ учебной информации
2. Выдвижение прогнозов

Используемая литература:

1. О.С.Габриелян, И.Г.Остроумов: Настольная книга учителя. М.: «Дрофа», 2005.

2 С.С. Бердоносов, Е.А. Менделеева «Особенности содержания и методики преподавания некоторых избранных тем курса химии 8-9 классов» Москва Педагогический университет 2006.

3 В.В.Еремин Н.Е Кузьменко.» Сборник задач и упражнений по химии. Школьный курс. Москва «ОНИКС21 век» Мир и Образование 2007.

4 Энциклопедический словарь юного химика. Москва. «Педагогика».

Структура урока

- I. Ориентировочно-мотивационный блок (Предъявление темы, обоснование её актуальности, возбуждение интереса к ней). Вводная беседа, создание проблемной ситуации при помощи постановки проблемных вопросов.
- II. Информационный блок (информационные блоки (мини-сообщения) учащихся о галогенах, обобщающие полученные ранее знания.)
- III. Генерализация (Обобщение и систематизация знаний и умений в форме выполнения лабораторной работы).
- IV. Рефлексия.
- V. Домашнее задание.
- VI. Подведение итогов урока.

Технологическая карта урока химии по теме "Галогены" 9 класс с использованием ЭОР по химии

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность обучающегося	Содержание	время
Организационный	Приветствует учащихся, проверяет готовность класса к уроку. Объявляет тему, цели урока.	Записывают в тетради тему урока	Продолжение работы с курсом неорганической химии	2
Повторение изученного материала	Повторение пройденного материала по вопросам: положение галогенов в ПСХЭ, физические и химические свойства, применение.	Ответы учащихся на вопросы. Беседа	Вопросы учителя	5

Общая характеристика галогенов. Физические свойства.	Беседа с учащимися, направленная на сравнение состава и строения молекул галогенов.	Ответы на вопросы.	Вопросы учителя	10
Химические свойства	Закрепление изученного с использованием интерактивного задания http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/d05469af-69bd-11db-bd13-0800200c9c09/75756/?interface=pupil&class=51&subject=31	Выполнение заданий	Тестовые задания	5
Применение	Проверка домашнего задания	Просмотр презентаций	Мультимедийное сопровождение	10
Итоговый контроль знаний по галогенам	Выявление уровня знаний учащихся, установление недостатков http://school-collection.edu.ru/catalog/search/?text=%E3%E0%EB%EE%E3%E5%ED%FB&interface=catalog&subject=31&context=current&onpage=20&page=2	Индивидуальная работа, выполнение теста	Тестовые задания	12
Домашнее задание	Комментарии по домашнему заданию	Запись домашнего задания		1