

**ПРОГРАММА**  
**военно-патриотического воспитания обучающихся**  
**МАОУ «Лицей №29» г. Тамбова**  
**на 2016-2020 годы**

**Пояснительная записка**

Патриотическое воспитание - это систематическая и целенаправленная деятельность педагогического коллектива по формированию у граждан высокого патриотического сознания: чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов России.

Программа разработана в целях реализации государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»

**Цель программы:**

Развитие высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становление граждан, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества, укрепления государства, обеспечение его жизненно важных интересов и устойчивого развития. Активизировать работу педагогического коллектива школы по патриотическому воспитанию.

**Задачи программы:**

- утверждение в сознании и чувствах учащихся социально значимых патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям, повышение престижа государственной, особенно, военной службы;
- создание и обеспечение возможности вовлечения учащихся в решение правовых, экологических, культурных и других проблем;
- привитие учащимся чувства глубокого уважения и почитания символов Российской Федерации, родного края: Герба, Флага, Гимна, другой российской символики, конституции Российской Федерации, памятным историческим местам;
- формирование у учащихся потребности служения Родине, её защиты;
- формирование толерантного отношения к представителям различных религиозных конфессий России.

**Программа разработана в соответствии с**

- Государственной Программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»,
- Концепцией патриотического воспитания граждан Российской Федерации;
- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании»;
- Законом о воинской обязанности и военной службе;
- Законом «О ветеранах»;
- Законом «О дне воинской славы России»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях и правах ребенка»
- 

**Актуальные проблемы патриотического воспитания и основные направления их решения.**

В основу программы положены проблемы, связанные с разрешением противоречий возникшими между пропагандой «западных ценностей» и необходимостью возрождения авторитета армии, государства и понимания роли и места в жизни общества и Отечества. Этому во многом способствуют такие явления последнего времени, как экономическая дезинтеграция, социальная дифференциация общества, девальвация духовных ценностей. Кроме этого снижение

воспитательного воздействия; насаждение культа вседозволенности, насилия и жестокости в средствах массовой информации.

### **Работа по основным направлениям системы патриотического воспитания поможет:**

- повысить патриотическое сознание, нравственные и этические ориентиры;
- раскроется понимание истинного значения интернационализма;
- не получают широкое распространение в общественном сознании равнодушие, эгоизм, цинизм, немотивированная агрессивность;
- проявляется устойчивая тенденция повышения престижа военной службы в Вооруженных Силах Российской Федерации.

В настоящих условиях становление системы патриотического воспитания необходимо рассматривать, как объединяющее начало, фактор взаимодействия детского и молодежного движения, администрации школы, детской организации, как основу патриотического воспитания школьников.

Основными направлениями, дальнейшего развития системы патриотического воспитания лицея являются:

1. Создание нормативно-правовой базы патриотического воспитания в лицее.
2. Информационная и просветительская деятельность в области патриотического воспитания обучающихся.
3. Координация деятельности детской школьной организации в интересах патриотического воспитания школьников.

### **Контроль за реализацией Программы.**

Для координации и реализации деятельности всех структур лицея, заинтересованных организаций в реализации системы патриотического воспитания, образования и просвещения, создан координационный совет лицея, регламентирующий промежуточные результаты работы по Программе. В состав совета входят:

1. Директор лицея.
2. Зам. директора по воспитательной работе.
3. Руководитель МО классных руководителей.
4. Социальный педагог.
5. Старшая вожатая.
6. Учителя истории.
7. Библиотекарь

### **Оценка эффективности реализации Программы:**

В результате осуществления Программы ожидается:

- повышение эффективности патриотической работы;
- повышение качества мероприятий по организации и проведению патриотической работы с детьми и подростками;
- формирование гражданской грамотности учащихся;
- внедрение новых форм и методов работы по данному направлению;
- обеспечение духовно-нравственного единства в школе, снижение степени идеологического противостояния;
- развитие толерантности и сохранение славных боевых и трудовых традиций нашего края.
- Сформированность идеала жизни и идеала человека.

Количественными результатами реализации Программы должны стать доведение числа систематически занимающихся патриотической работой школьников до уровня 70%. Создание элективных курсов и кружков патриотической направленности.

Привлечение подростков групп «риска» к общественным мероприятиям патриотической направленности и как следствие снижение числа школьников совершивших правонарушения. Повышение уровня воспитанности и нравственности учащихся.

Разработка исследовательско - поисковых работ учащихся.

Программа ориентирована на учащихся школы в возрасте 7-17 лет. Программа определяет:

- Основные пути развития системы патриотического воспитания;
- Основные компоненты системы патриотического воспитания.

№ п\п	Наименование мероприятий	Срок	Ожидаемый результат
1.	Организационный блок Пополнение и обновление нормативной базы по патриотическому воспитанию учащихся.	2016, сентябрь	Использование в работе с детьми
2.	Разработка: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Плана по реализации Программы «Патриотическое воспитание учащихся МАОУ «Лицей №29» на 2016-2020 годы» на новый учебный год;</li> <li>• Положения о музее лицея;</li> <li>• Рекомендаций в помощь классным руководителям «Формы работы с учащимися по патриотическому воспитанию»;</li> <li>• Сценариев классных часов и праздников по патриотическому воспитанию.</li> </ul>	ежегодно, август  2016  постоянно  постоянно	Реализация программы  Систематизация и обобщение накопленного материала Совершенствование системы патриотического воспитания
3.	Мероприятия по совершенствованию патриотического воспитания учащихся: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в городском Славянском фестивале</li> <li>• День танкиста- встречи с ветеранами, военнослужащими.</li> <li>• Вахта памяти: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение уроков Мужества в 1-11 классах;</li> <li>- Организация экскурсий к памятным местам;</li> <li>- Конкурс рисунков и газет «Нам дороги эти позабыть нельзя», «На боевом привале»;</li> <li>- Конкурс патриотической песни;</li> <li>- Выставка книг в библиотеке лицея «История Великой Отечественной войны в произведениях российских писателей».</li> </ul> </li> </ul>	Ежегодно  сентябрь, Ежегодно  Октябрь, Май, ежегодно	Развитие чувства гордости за свою Родину, осознание её исторических ценностей и своей семьи Укрепление связей школы с ветеранами войны Воспитание подрастающего поколения на примерах героического прошлого Отечества
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение уроков, посвященных Дню Конституции Российской Федерации</li> <li>• Проведение уроков России (О символах России и родного края)</li> <li>• Проведение уроков «Люблю тебя, родной Тамбов»</li> </ul>	Декабрь, ежегодно  Сентябрь, ежегодно  Апрель, сентябрь, ежегодно	Развитие чувства гордости и патриотизма за принадлежность к России, родному краю  Активизация интереса к углубленному изучению

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация и проведение недели правовых знаний</li> <li>• Проведение месячника патриотического воспитания, посвященного Дню защитника Отечества</li> <li>• Участие в районной игре «Зарница»</li> <li>• Участие в исследовательской работе по военно-патриотическому направлению</li> <li>• Рассмотрение на педагогических советах вопросов военно-патриотического, гражданского и правового воспитания «Школа как элемент гражданского воспитания учащихся»</li> </ul>	<p>Ноябрь, ежегодно</p> <p>Февраль, ежегодно</p> <p>Апрель-май, ежегодно</p> <p>Ежегодно</p> <p>Постоянно</p>	<p>истории и права</p> <p>Активизация интереса к истории Российской армии, развитие умений по военно-прикладным видам спорта</p> <p>Повышение интереса молодежи к военно-прикладным видам спорта и развитию готовности юношей к защите Отечества</p> <p>Развитие интереса к исследовательской работе по данной теме</p> <p>Определение задач, оценка состояния, анализ и перспективы патриотического воспитания учащихся на современном этапе</p>
<p>«Патриот сегодня - мода или состояние души»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение семинаров классных руководителей по патриотическому воспитанию</li> <li>• Проведение социологических исследований по вопросам патриотического воспитания</li> <li>• Продолжение работы по сбору материалов для совершенствования работы музея лица.</li> <li>• Проведение военно-патриотической работы по подготовке к военной службе: <ul style="list-style-type: none"> <li>- приписные мероприятия;</li> <li>- встречи с представителями армии и флота (ветеранами, находящимися на службе, курсантами)</li> </ul> </li> </ul>	<p>2016-2020 г.</p> <p>Один раз в год</p> <p>постоянно</p> <p>Постоянно</p>	<p>Создание информационной базы по опыту работы в области патриотического воспитания. Выявление особенностей формирования патриотических чувств у учащихся</p> <p>Создание музея школы как главного источника знаний об истории школы с целью воспитания гордости и чувства ответственности за свою школу</p> <p>Воспитание сознательного отношения к воинской службе</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Создание информационной базы по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся</li> </ul>	сентябрь	Обеспечение необходимым методическим материалом педагогических работников и учащихся школы
--	--	----------	--

### Содержание и формы работы

<b>Дни воинской славы</b>	
1. Ледовое побоище - разгром А. Невским немецких рыцарей 5.04.1242 г.	6 класс - нач. школа
2. Куликовская битва 8 сент. 1380 г.	6 класс - нач. школа
3. Освобождение Москвы от поляков силами народного ополчения 1612 г. -Иван Сусанин.	7 класс нач. школа
4. Полтавская битва 27.06.1709 г.	7 класс
5. Первая победа российского морского флота под командованием Петра. (Гангутское сражение). 9.08.1714 г.	7 класс
6. Бородинская битва. 26.12.1812 г.	8 класс, 1-5классы
7. Взятие русскими войсками под командованием А.В. Суворова турецкой крепости Измаил. 22.12.1790 г.	8 класс
8. День победы Красной Армии над немецкими войсками под Нарвой. 23.02.1918 г.	8 класс
9. Контрнаступление советских войск под Москвой. 5.12.1941 г. <ul style="list-style-type: none"> <li>Легендарный парад;</li> <li>28 героев-панфиловцев;</li> <li>Зоя.</li> </ul>	9,11 классы  7-8 классы 5-6 классы
10. Разгром немцев под Сталинградом.	нач. школа
11. Курская битва. Август 1943.	9-11, 5-8 классы
12. Снятие блокады Ленинграда. 27.01.1944 г.	7-11 классы
13. День Победы Советского народа в Великой Отечественной войне.	1-11 классы

<b>Дни памяти</b>	
<b>1. День Защитника Отечества</b>	
- Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и воинами-интернационалистами. Праздничные концерты.	1-11 классы
- Поздравление ветеранов войны с праздником (на дому).	1-11 классы
- Линейки.	1-11 классы
- Переключка героев - «навечно в строю»	1-5 классы
- «Минута молчания» у монумента «Вечный Огонь». Возложение гирлянд, венков.	7-9 классы
- Дискуссионный клуб. 1. Афганистан... правда и вымысел. 2. Тайны Чеченской войны.	10-11 классы
<b>2. День Победы</b>	
- Встречи с ветеранами ВОВ. Поздравление ветеранов в лицее и на дому.	1-11 классы
- Возложение цветов к памятникам воинской славы.	5-6 классы
- Митинги у мемориальных досок и памятников.	8-9 классы

- Возложение цветов на могилы умерших от ран на Воздвиженском кладбище.	8-9 классы
- Дискуссионный клуб	10-11 классы
1. Можно ли было избежать Второй Мировой Войны? 2. Кто является подлинным источником Победы в ВОВ? 3. Ядерное оружие - гарант стабильности или угроза миру?	

<b>Практическая деятельность</b>	
1. Посещение ветеранов на дому с целью учёта и определения требующейся помощи.	8-9 классы в начале года
2. Посещение ветеранов на дому с Благодарственными письмами «Спасибо за победу» (с цветами).	Сентябрь 7-11 классы, 1 сентября
3. Закрепление «тимуровцев» для оказания помощи, поздравлений с праздниками, днем рождения, сбора информации, воспоминаний о ветеранах, участниках войны.	5-11 классы, сентябрь
4. Поздравление ветеранов ВОВ на дому с памятными деталями.	5-11 классы, 23 февраля, 9 мая
5. Уход за могилами погибших: солдат, ветеранов.	8-9 классы, апрель
6. Уборка территорий у памятников и мемориальных досок.	7,10 классы, апрель
7. Акции по уборке улиц, носящих имена героев(в микрорайоне).	6-9 классы, апрель
8. Сбор и оформление материала о памятниках Великой Отечественной войны города Тамбова.	7-8 класс
9. Сбор и оформление материала о мемориальных досках.	9-11 класс.
10. Пропаганда знаний о Великой Отечественной войне. Создание лекторской группы. Конкурс на лучший рассказ о Великой Отечественной войне.	8-9 класс, февраль.
11. Организация пресс-центра Выпуск газет, статей, сообщений, листков к важнейшим событиям Великой Отечественной войны.	10-11 класс ежемесячно

<b>Тамбовщина в Великой Отечественной войне</b>	
1. Знакомство с Книгой памяти. Общие сведения о вкладе тамбовчан в Победу.	1-11 классы
2. Экскурсии по городу - памятники рассказывают... (Монумент «Вечный Огонь», памятник Зое Космодемьянской, генералу Петрову, Танк «Тамбовский колхозник»).	5-6 класс 1-3 класс
- их именем названы улицы Тамбова (Тамара Дерунец, Зоя Космодемьянская, Олег Кошевой, Марина Раскова, Гастелло, Киквидзе).	7-8 класс
- митинги у мемориальных досок	9-11 класс
3. Переключка героев по книге Дьячкова «Наша гордость и слава»	
4. Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны на Тамбовщине.	5-11 класс
5. Посещение краеведческого музея.	5-11 класс

<b>ВОВ в документах и художественно-исторических образах</b>	
1. Киномарафон:	
- Девочка ищет отца	2-6 класс

- Отряд Трубачева сражается	3-6 класс
- Дочь командира	6-7 класс
- Ванька-встанька	3-7 класс
- Подвиг разведчика	5-9 класс
- Армия Трясогузки снова в бою	5-8 класс
- Чапаев	8-11 класс
- Звезда	8-11 класс
- На войне как на войне	8-11 класс
- Дневные звёзды (Блокада Ленинграда)	9-11 класс
- Небо Москвы	9-11 класс
- Я - русский солдат (Брестская крепость)	7-11 класс
- Ангелы смерти (Сталинград)	
- На войне маленьких не бывает (хронико-документальный фильм)	8-10 класс
<b>2.</b> Война в изобразительном искусстве (посещение картинной галереи)	5-9 класс
<b>3.</b> Посещение Музейно-выставочного Центра Тамбовской области	8-11 класс
<b>4.</b> Посещение музея 2-ой Гвардейской армии	8-11 класс

### Результативность реализации Программы.

- Результативность реализации Программы измеряется степенью готовности и стремлением учащихся школы к выполнению своего гражданского и патриотического долга во всем многообразии форм его проявления, их умением и желанием сочетать общественные и личные интересы, реальным вкладом, вносимым ими в дело процветания Отечества.
- Реализация Программы в тесной взаимосвязи с органами исполнительной власти города, военным комитетом города, системы образования, правоохранительных органов должна способствовать в патриотическом воспитании школьников, обеспечению безопасности учащихся.
- Конечным результатом реализации Программы должны стать положительная динамика роста патриотизма и интернационализма в школе, обеспечение на ее основе благоприятных условий для духовного и культурного воспитания личности школьника, гражданина и патриота Родины, повышение авторитета школы.

### ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ, военно-патриотической направленности на 2019-2020 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Митинг, посвящённый «Дню танкиста»	сентябрь	Зам. директора по ВР
2	Участие в конкурсе литературного эссе «Современники и Великая Отечественная война»	сентябрь	МО учителей русского языка и литературы
3	«О жизни и подвиге З. Космодемьянской»	сентябрь	Кл. руководители
4	Участие в конкурсе сочинений «Великая Отечественная война в памяти моей семьи»	октябрь	МО учителей русского языка и литературы
5	Высадка зеленых насаждений «Аллея героя».	октябрь	Актив клуба «Память»
7	Дни кино, посвящённые фильмам о ВОВ призеров, международных кинофестивалей	октябрь, май	Зам. директора по ВР
8	Участие в фестивале вокального	январь-	МО учителей



	творчества «Служу России!»	февраль	эстетического цикла
9	Участие в конкурсе детских презентаций «Что думает о Великой Отечественной войне и Победе современная молодёжь».	ноябрь	МО учителей эстетического цикла
10	Участие в конкурсе юных журналистов, освещающих военно-патриотическую тематику «А юность – это смелость, а смелость – это почерк!»	ноябрь	Руководитель кружка журналистики
11	Шахматный турнир, к Дню Защитника Отечества	февраль	ПДО
12	Организация фотовыставки «Военные страницы семейного альбома»	ноябрь	МО учителей эстетического цикла
13	Участие в зимней спартакиаде школьников	декабрь-январь	МО учителей физкультуры
15	Конкурс детского литературного творчества «Моя Родина, моя Победа!»	декабрь	МО учителей русского языка и литературы
16	Книжная выставка «Память военных лет»	декабрь	библиотекарь
17	Цикл музейных уроков «Героям ВО войны посвящается...»	в течение года	Кл. руководители
18	Встречи с ветеранами Великой	в течение года	Кл. руководители
19	Отечественной войны «Память поколений».		
20	Конкурс детского рисунка «Солдаты Победы»	декабрь	МО учителей эстетического цикла
21	Работа над исследовательским проектом «Память в граните» (история памятников советским солдатам в странах Европы)	декабрь	МО учителей истории
22	Работа над исследовательским проектом «Учителя и Великая Победа»	январь	МО учителей истории
23	Цикл бесед «Шаги Великой Победы», посвящённый крупнейшим битвам ВОВ	январь, февраль, май	МО учителей истории
25	Тематические кл. часы «Маленькие герои большой войны»	в течение года	Кл. руководители
26	Конкурс сочинений «Письмо неизвестному солдату» (4-7 кл.)	в течение года	МО учителей русского языка и литературы
27	Участие в конкурсе плакатов «Солдаты родом из Тамбова».	февраль	МО учителей эстетического цикла
28	Защитникам Отечества посвящается (мероприятия)	февраль	Кл. руководители
29	Участие в лыжном пробеге школьников	февраль	МО учителей физкультуры
30	«Имя твоё неизвестно. Подвиг твой бессмертен...» (встреча с ветеранами)	в течение года	Кл. руководители
31	Конкурс стихов «Сыновья уходят в бессмертие» (7-11) кл.	февраль	МО учителей русского языка и литературы
32	Конкурс песни «А песня готова на бой...»	февраль	МО учителей эстетического цикла
36	Проведение учебно-тематических экскурсий, посвящённых Победе в Великой отечественной войне	в течение года	Кл. руководители

37	Конкурс стихов «У войны не женское лицо!»	март	МО учителей эстетического цикла
38	Участие в благотворительной историко-патриотической акции с финальным вечером встречи поколений «Помнит сердце, не забудет никогда»	март	Зам. директора по ВР
40	Выпуск сборника стихов «Я шлю тебе привет из сорок пятого».	март-апрель	Зам. директора по ВР
41	Благоустройство захоронений советских солдат на Воздвиженском кладбище»	апрель	Актив клуба «Память»
43	Конкурс патриотической песни «Песни фронтовых лет»	апрель	МО учителей эстетического цикла
45	Операция «Алая гвоздика» (выращивание цветочной рассады для озеленения могил участников ВОВ)	апрель, май	Актив клуба «Память»
46	Участие в летней спартакиаде школьников, посвящённой Победе в ВОВ.	апрель-май	МО учителей физкультуры
48	Выставка декоративно-прикладного творчества учащихся «Творчество юных – юбилею Победы»	май	МО учителей эстетического цикла
52	Акция «Равнение на Победу»	май	Зам. директора по ВР
53	Акция «Георгиевская ленточка».	май	Зам. директора по ВР
54	Участие в героико-патриотической военно-мемориальной акции «На всю оставшуюся жизнь нам хватит подвигов и славы».	июнь	Зам. директора по ВР
55	Участие в эколого-патриотической акции «Звёздная эстафета Победы»	Июнь-сентябрь, апрель-июнь	Актив клуба «Память»
56	Вахта памяти «Вечный огонь». Работа военно-патриотического клуба «Память» Вахта памяти «Будущее помнит» Дни кино, посвящённые фильмам о ВОВ	в течение года	Зам. директора по ВР
57	Адрес ветерана	в течение года	Зам. директора по ВР
58	Акция «Живая нить»	Раз в четверть	Зам. директора по ВР