

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей №29»

РАССМОТРЕНО
на заседании
методического совета лицея
от «28» августа 2019 г.
протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
от 30.08.2019 № 155е

РЕКОМЕНДОВАНО
к утверждению
педагогическим советом
от «29» августа 2019 г.
протокол № 9

**Положение
об организации и осуществления образовательной деятельности по
дополнительным общеобразовательным программам в рамках системы
персонифицированного дополнительного образования
в МАОУ «Лицей № 29»**

1. Общие положения

1.1. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.1 ст.75), Приказом Минобрнауки России от 09.01.2019 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Санитарно-эпидемиологическими правилами СанПиН 2.4.2.1178-02 «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», Уставом МАОУ «Лицея №6».

1.2. Положение разработано в целях регламентации деятельности Центра дополнительного образования в муниципальном общеобразовательном учреждении «Лицей № 29» (далее – лицей).

2. Цели и задачи организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

2.1. Цели образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам:

2.1.1. Образовательная – получение новых знаний, направлений деятельности, углубляющих и дополняющих программы основного (базового) образования и создающих эмоционально-значимый фон для освоения содержания общего образования, предоставление определенных гарантий достижения успеха в избранном виде деятельности;

2.1.2. Профориентационная – формирование интереса к социально-значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов обучающегося, включая предпрофессиональную подготовку;

2.1.3. Воспитательная – формирование в лицее культурной среды, определение на этой основе нравственных ориентиров, воспитание детей через их приобщение к культуре;

2.1.4. Социализационная – освоение учащимися социального опыта, приобретение ими навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни.

2.2. Задачи образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам:

2.2.1. Формирование и развитие творческих способностей обучающихся;

2.2.2. Удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;

2.2.3. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; укрепление здоровья обучающихся;

2.2.4. Обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно- патриотического, трудового воспитания обучающихся;

2.2.5. Выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся;

2.2.6. Профессиональная ориентация обучающихся;

2.2.7. Создание и обеспечение необходимых условий для развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;

2.2.8. Подготовка спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том

числе из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;

2.2.9. Социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе;

2.2.10. Удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

3.1. Учебный план.

3.1.1. Учебный план Центра дополнительного образования утверждается ежегодно в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями СанПиН 2.4.4.3172-14.

3.2. Дополнительные общеразвивающие программы.

3.2.1. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 25 мая текущего года. Во время осенних и весенних каникул учебный процесс продолжаться в традиционной форме или по удобному обучающимся расписанию. Состав обучающихся в этот период может быть переменным.

3.2.2. Число дополнительных общеразвивающих программ определяется заявителем в соответствии с требованиями к режиму деятельности детей (СанПиН 2.4.4.3172-14.).

3.2.3. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются программой, разработанной педагогом, рассмотренной на заседании методического совета и утвержденной приказом директора.

3.2.4. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются на стартовом, базовом и продвинутом уровнях.

Стартовый уровень предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.

Базовый уровень предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и

целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы.

Продвинутый уровень предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным (возможно узкоспециализированным) и нетривиальным разделам в рамках содержательно-тематического направления программы. Также предполагает углубленное изучение содержания программы и доступ к около профессиональным и профессиональным знаниям в рамках содержательно-тематического направления программы.

3.2.5. Дополнительные общеразвивающие программы могут реализовываться организацией как самостоятельно, так и посредством сетевых форм. При реализации программ могут быть использованы различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

3.3. Организация занятий.

3.4.1. Занятия проводятся согласно расписанию, которое составляется в начале учебного года с участием педагогических работников с учетом режима труда и отдыха обучающихся.

3.4.2. Режим работы кружков и секций: 6 дней в неделю (в целях избегания перегрузки обучающихся в течение пятидневной учебной недели допускается работа объединений дополнительного образования в субботу) . Расписание занятий составляется в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.4.3172-14.

3.4.3. Продолжительность занятий и их количество определяются дополнительной общеразвивающей программой. На продолжительность и частоту занятий оказывают влияние возрастной состав детской группы, а также форма организации учебного процесса. Максимально допустимую нагрузку на одного ребенка не рекомендовано превышать 3 часов в учебную неделю, в выходные и каникулярные дни не более 4 академических часов в день.

4. Направленности, виды и формы обучения по дополнительным общеразвивающим программам.

4.1. Занятия по дополнительным общеразвивающим программам проводятся по группам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической).

5. Обязанности педагогов дополнительного образования.

5.1.1. Добросовестно и своевременно выполнять свои должностные обязанности.

5.1.2. Участвовать в разработке и реализации образовательных программ, нести ответственность за качество их выполнения.

5.1.3. Составлять календарно-тематическое планирование занятий, обеспечивать его выполнение.

5.1.4. Поддерживать одаренных и талантливых обучающихся (воспитанников), в т. ч. с ограниченными возможностями здоровья.

5.1.5. Организовывать участие обучающихся в конкурсах разного уровня.

5.1.6. Вести в установленном порядке документацию и отчетность, знать нормативные документы.

5.1.7. Принимать участие и активно работать на заседаниях педагогического коллектива и педагогических советах, проявлять инициативу и ответственность в решении педагогических задач.

5.1.8. Обеспечивать педагогически обоснованный выбор форм, средств и методов обучения исходя из психофизиологической целесообразности и способностей обучающихся .

5.1.10. Вносить предложения по улучшению и оздоровлению условий проведения досуговой деятельности обучающихся.

5.1.11. Вносить предложения по совершенствованию работы системы дополнительного образования в учреждении, ежегодно обновлять дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

5.1.12. Обеспечивать соблюдение санитарно-гигиенических норм в ходе образовательного процесса, отвечать за жизнь, здоровье и безопасность обучающихся во время образовательного процесса.

5.2. Права педагогов дополнительного образования:

5.2.1. Педагоги дополнительного образования являются полноправными участниками коллегиального органа управления образовательным процессом в МАОУ «Лицей № 29». Они имеют право разрабатывать дополнительные общеразвивающие программы и вносить предложения по их корректировке, участвовать в подготовке проектов решений, определяющих их направление работы, отражать работу дополнительного образования в годовом планировании работы школы.

5.2.2. Педагоги дополнительного образования имеют право на поощрение их за успешное решение задач обучения, воспитания и развития детей, создание благоприятных условий для самовыражения и самоопределения обучающихся.

5.2.3. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы и виды образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, лекции-концерты, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др.

5.3. Права и обязанности обучающихся.

5.3.1. Каждый обучающийся имеет право выбирать группы разной направленности.

5.3.2. Численный состав группы может быть увеличен при включении в него учащегося с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов. (Часть 1 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

5.3.3. Занятия с учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами могут быть организованы как совместно с другими учащимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность (Часть 1 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326).

5.3.4. Численность учебных групп, в которых обучаются дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями устанавливается до 15 человек. (Часть 1 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326).

5.3.5. Содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов определяются адаптированной дополнительной общеразвивающей программой, а для детей - инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. (Часть 1 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326).

5.4. Порядок зачисления обучающихся.

5.4.1. Прием обучающихся для обучения по дополнительным общеразвивающим программам производится на основе свободного выбора детьми. Для зачисления в группу дополнительного образования необходимы следующие документы:

-заявление родителя (законного представителя) ребенка. В заявлении о зачислении Заявитель предоставляет сведения о номере сертификата дополнительного образования. Заявитель может направить электронную заявку с использованием личного кабинета информационной системы персонифицированного дополнительного образования.

«При достижении детьми, ранее зачисленными на программы дополнительного образования без использования сертификата дополнительного образования, возраста получения сертификата дополнительного образования, предусмотренного положением о персонифицированном дополнительном образовании детей в городском округе – город Тамбов, Заявитель предоставляет в *МАОУ «Лицей № 29»* номер сертификата, о чем *МАОУ «Лицей № 29»* незамедлительно информирует уполномоченный орган посредством информационной системы» .

При поступлении заявления о зачислении ребенка на программы дополнительного образования и номера сертификата *МАОУ «Лицей № 29»* незамедлительно вносит эти данные в информационную систему и проверяет статус сертификата, номер которого предоставлен. В случае если статус сертификата не предполагает его использования по выбранной образовательной программе, ребенок не подлежит зачислению. В ином случае решение о зачислении ребенка принимается в соответствии с настоящим Порядком.

Установление по результатам проверки с использованием информационной системы невозможности использования представленного сертификата для обучения по выбранной программе либо отсутствия доступного обеспечения сертификата дополнительного образования является основанием для отказа в зачислении ребенка на обучение по выбранной программе с использованием сертификата дополнительного образования.

При завершении образовательных отношений с ребенком, использующим для обучения сертификат дополнительного образования, *МАОУ «Лицей № 29»* в течение 1 рабочего дня информирует об этом уполномоченный орган посредством информационной системы или иным способом.

5.4.2. Если число детей, желающих обучаться по соответствующей дополнительной общеразвивающей программе, превышает число мест в лицее, преимущественным правом при зачислении пользуются дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья.

5.4.3. За учащимся сохраняется место в объединении дополнительного образования в случае болезни, прохождении санаторно-курортного лечения.

5.4.4. Зачисление обучающихся в группы осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы.

5.4.5. Зачисление детей для обучения по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта осуществляется при отсутствии противопоказаний к занятию соответствующим видом спорта.

5.5. Порядок отчисления обучающихся.

5.5.1. Отчисление обучающихся производится по завершению освоения программы, досрочно в случаях нарушения учащимися Устава, Правил внутреннего распорядка, либо по письменному заявлению родителя.

5.5.2. В случае снижения фактической посещаемости в течение года, группы должны быть объединены или расформированы.

5.5.3. В объединения второго и последующих годов обучения могут быть зачислены дети, готовые к усвоению программы.

6. Мониторинг качества дополнительного образования.

Учитываются следующие показатели:

- динамика спроса родителей на дополнительное образование обучающихся;
- активность участия в конкурсах, фестивалях различного уровня;
- активность участия обучающихся в концертах, внешкольных мероприятиях учреждения;
 - положительная динамика достижений обучающихся в соответствии с его способностями и познавательными интересами, положительная динамика показателей количества победителей и призеров объединений в различных конкурсах, фестивалях.

7. Заключительные положения.

7.1.1. Контроль исполнения настоящего Положения осуществляется лицом, уполномоченным директором МАОУ «Лицей № 29»

7.1.2. Настоящее положение действует до внесения изменений или замены новым.

7.1.3. Изменения и дополнения в настоящее положение вносятся приказом директора на основании решения педагогического совета лицея.