

ПРИНЯТ

решением педагогического совета от
29.08.2019

УТВЕРЖДЕН

приказом от 30.08.2019 №157а

Директор МАОУ «Лицей №29»

_____/А.И.Мексичев/

Учебный план муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Лицей №29»
на 2019-2020 учебный год

1. Общие положения.

Учебный план общеобразовательной организации является одним из основных механизмов реализации образовательной программы, структурным элементом организационного раздела образовательной программы.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

2. Пояснительная записка к учебному плану на уровне начального общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей №29»

Начальное общее образование направлено на формирование личности учащегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

2.1 Нормативные документы, регламентирующие формирование учебного плана начального общего образования

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ) с изменениями;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 (в ред. приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 мая 2015 года №507 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года №373»
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2015 года № 08 – 461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ»
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно – нравственной культуры народов России» от 25 мая 2015 года № 08 -761»
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017 года №ТС – 945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (в редакции Постановления Главного государственного санитарного врача РФ № 189, с внесенными изменениями №3 от 24.12.2015 года №81)
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержден приказом

Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. №253 с изменениями, внесенными приказами от 08.06.2015г. №576; от 28 декабря 2015 года № 1529; от 21.04.2016г. №459);

- Инструктивно-методическое письмо Управления образования и науки Тамбовской области «Об изучении предмета «Родной язык (русский) (уровень начального общего образования) в 2019 - 2020 учебном году в общеобразовательных организациях Тамбовской области» №1.01-27/2739 от 26.6.2019г.
- Устав МАОУ «Лицей №29»

2.2 Организационно – педагогические условия реализации учебного плана начального общего образования

Учебный план является частью общеобразовательной программы начального общего образования МАОУ «Лицей №29».

Учебный план составлен с целью совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения обучающихся, выполнения гигиенических требований к режиму образовательной деятельности установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 с изменениями.

Обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (ФГОС НОО)

Предусматривает 4-летний нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для 1-4 классов.

В 2019 – 2020 учебном году МАОУ «Лицей №29» реализует общеобразовательную программу начального общего образования через методический комплекс «Перспектива».

Продолжительность учебного года в начальной школе при пятидневной учебной неделе составляет:

1 класс — 34 учебные недели, 21 час/нед.

2 - 4 классы — 35 учебных недель, 23 часа/нед.

Объем домашних заданий обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах (по всем предметам в астрономических часах)

во 2 -м - до 1,5 ч.,

в 3-м - до 1,5 ч.,

в 4-м - до 2 ч. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.30).

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- предусмотрено использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии
 - в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый,
 - в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый;
 - январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый и один день в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные каникулы в феврале месяце.

2.3 Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана представлена учебными предметами в предметных областях: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Обществознание и естествознание», «Математика и информатика», «Искусство», «Физическая культура», «Технология», «Основы религиозных культур и светской этики».

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке, как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке (русский)	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной речи, на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
3	Иностранный язык (немецкий язык)	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке
4	Обществознание и естествознание	Формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
5	ОРКСЭ	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современной России
6	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечения первоначальных представлений о компьютерной грамотности
7	Искусство	Развитие способностей к художественному образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической деятельности
9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. №373» в 4 классах начинается изучение предметов «Родной русский язык» - 0,5 ч. в неделю (17 часов в год), «Литературное чтение на родном русском языке» - 0,5 ч. в неделю (17 часов в год).

«Родной русский язык» реализуется за счет часов из обязательной части учебного плана. На основании заявлений родителей, учащихся в качестве родного языка изучается русский язык.

В 4 классе модуль ОРКСЭ является обязательным для изучения. Программа рассчитана на 34 учебных часа (по 1 часу в неделю), ведется безотметочная система обучения. В образовательной организации обеспечивается добровольный выбор одного из модулей родителями (законными представителями) учащихся на основании письменного заявления. Выбор фиксируется протоколом родительского собрания. На основании произведенного выбора четвертых классах реализуется модуль «Основы православной культуры».

2.4. Перечень учебных предметов и объем учебного времени на уровне начального общего образования

Учебный план для 1-х классов составлен на период обучения на уровне начального общего образования на 2019/2020 - 2022/2023 учебные годы. Учебные планы для 2-4-х классов составлен на 2019/2020 учебный год с учетом общего количество учебных занятий начального общего образования, определенных Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и преемственностью с учебным планом предыдущего периода обучения.

Учебный план на уровне начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю			
		Классы	1а,1б, 1в,1г	2а,2б, 2в,2г	3а,3б, 3в,3г,3д
Русский язык и литературное чтение	Русский язык				
	Литературное чтение				
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и				
	Литературное чтение на родном языке				
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий)				
Математика и информатика	Математика				
	Математика и конструирование				
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир (человек, природа, общество, безопасность жизнедеятельности)				
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				
Искусство	Музыка				
	Изобразительное искусство				
Технология	Технология				
	Технология (модуль «Практика работ на компьютере»)				
Физическая культура	Физическая культура				
Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5 – дневной учебной неделе					

На уроки немецкого языка, информатики, математики и конструирования классы делятся на подгруппы. Часы, отводимые на часть, формируемую участниками образовательного процесса, использованы на увеличение часов, выделенных на изучение русского языка (1-3 классы).

2.5 Формы промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с ФЗ №273 «Об образовании в РФ», основной образовательной программой начального общего образования, Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, Уставом МАОУ «Лицей №29» и регламентируется «Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости муниципального автономного общеобразовательного учреждения Лицей №29»

Обучение в 1 классе, в 1 полугодии 2 класса и по предмету «ОРКСЭ» в 4 классе осуществляется безотметочно.

Промежуточная аттестация в 1 классе в связи с безотметочной системой обучения не проводится, все обучающиеся, освоившие программу первого класса, переводятся во второй класс.

Для обучающихся 2-4 классов по всем предметам учебного плана годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертной промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация – это определение уровня освоения образовательной программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) по итогам учебного года.

Отметка за учебный год отражает в обобщенном виде все стороны подготовки ученика и выставляется на основе:

- отметок за четверти или полугодия;
- накопительной оценки (синтеза имеющейся информации), характеризующей динамику индивидуальных образовательных достижений учащихся за учебный год,
- отметки за годовую проверку усвоения учебного материала с учетом овладения надпредметными навыками.

Класс	Предмет	Форма ВСОКО	Периодичность
2	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	1 раз в год
	Литературное чтение	Комплексная контрольная работа	1 раз в год
	Математика		1 раз в год
	Окружающий мир	Контрольная работа	1 раз в год
	Иностранный язык	Итоговый тест	1 раз в год
		Тестовые задания с элементами собеседования	1 раз в год
	Музыка	Творческая работа	1 раз в год
	Изобразительное искусство	Творческая работа	1 раз в год
	Технология		1 раз в год
	Физическая культура	Творческая работа Выполнение контрольных нормативов, освобожденные учащиеся выполняют тест	1 раз в год

3	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	1 раз в год
	Литературное чтение	Комплексная контрольная работа	1 раз в год
	Математика		1 раз в год
	Окружающий мир	Контрольная работа	1 раз в год
	Иностранный язык	Комплексная контрольная работа	1 раз в год
	Музыка	Тестовые задания с элементами собеседования	1 раз в год
	Изобразительное искусство	Творческая работа	1 раз в год
	Технология	Контрольная работа	1 раз в год
	(«Практика работы на компьютере»)		1 раз в год
	Физическая культура	Выполнение контрольных нормативов, освобожденные учащиеся выполняют тест	
4	Русский язык	Всероссийская проверочная работа	1 раз в год
	Литературное чтение	Комплексная контрольная работа	1 раз в год
	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Диагностическая работа	1 раз в год
	Математика	Всероссийская проверочная работа	1 раз в год
	Иностранный язык	Тестовые задания с элементами собеседования	1 раз в год
	Окружающий мир	Всероссийская проверочная работа	1 раз в год
	Основы религиозных культур и светской этики	Коллективный творческий отчет	1 раз в год
	Музыка	Творческий групповой проект	1 раз в год
	Технология	Контрольная работа	1 раз в год
	(«Практика работы на компьютере»)		
	Физическая культура	Выполнение контрольных нормативов, освобожденные учащиеся выполняют тест	1 раз в год

2.6 Организация внеурочной деятельности учащихся

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, с учётом пожеланий родителей и интересов, учащихся предлагаются программы, реализуемые во внеурочной деятельности по следующим направлениям:

План внеурочной деятельности 1-4 классы

Направления внеурочной деятельности	Формы деятельности, название программ внеурочных занятий.	Количество часов в неделю				Итого
		1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	
Духовно-нравственное	• Образовательная программа «Уроки милосердия»;	2	2	2	2	8

	<ul style="list-style-type: none"> • Программа экскурсионной деятельности «Дорогою добра и света»; • Классные часы, этические беседы. 					
Социальное	<ul style="list-style-type: none"> • Тематические часы общения по организации деятельности ученического самоуправления и организации общественно-полезной деятельности; • Проектная деятельность; • Трудовые десанты, сбор макулатуры, субботники; • Программа «Юные знатоки ПДД». 	2	2	2	2	8
Общеинтеллектуальное	<ul style="list-style-type: none"> • ЦДО лица – кружки «Друзья природы», «Программирование на Scratch», «Друзья немецкого языка»; • Олимпиады, конференции, предметные недели; • Программа «Мир книг»: <ul style="list-style-type: none"> - 1 кл. - «Волшебная шкатулка», - 2 кл. - «Книжкино царство», - 3 кл. - «Тамбовские писатели-детям», - 4 кл. - « В мире литературы»; • Программа «Размышляем, играем, творим»: <ul style="list-style-type: none"> - 1 кл. - «Школа мудрецов», - 2 кл. - «Занимательная математика», - 3 кл. – «Математический клуб», - 4 кл. – «Математика для увлеченных», • Познавательный проект «Детский университет». 	2	2	2	2	8
Общекультурное	<ul style="list-style-type: none"> • ЦДО лица – студии «Детский академический хор», «Изба ремесел»; • Инструктивные часы общения; • Конкурсы творческих работ; • Посещение театров, выставок, музеев; • Проведение праздников, викторин, фестивалей. 	2	2	2	2	8
Спортивно - оздоровительное	<ul style="list-style-type: none"> • ЦДО лица – кружки «Шахматы», «Студия современной пластики», «Футбол», «ОФП»; • Спартакиады, Дни здоровья; • Беседы и мероприятия о здоровом образе жизни; • Программа «Школа здоровья»: <ul style="list-style-type: none"> - 1 кл. «Азбука здоровья», - 2 кл. «Тропинка к здоровью», - 3 кл. «Если хочешь быть здоров», - 4 кл. «Секреты здоровья». 	2	2	2	2	8
Всего		10	10	10	10	40

3. Пояснительная записка к учебному плану на уровне основного общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей №29»

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования являются:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности учащегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

3.1 Нормативные документы, регламентирующие формирование учебного плана на уровне основного общего образования

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 19.12.2016 года);
- Федеральным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 (в редакции от 31.12.2015 года);
- Примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию от 8 апреля 2015 г. № 1/15;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в редакции 24.12.2015 года);
- Законом Тамбовской области от 01.10.2013 № 321-З «Об образовании в Тамбовской области»;
- Приказом управления образования и науки Тамбовской области от 29.05.2015 №1 02-08/1993 «О разработке учебного плана»;
- Приказом управления образования и науки от 13.08.2015 № 2508 «Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции развития технологического образования обучающихся общеобразовательных организаций Тамбовской области на 2015-2020 годы, в образовательных организациях Тамбовской области до 2020 года»;
- Приказом комитета образования Администрации города Тамбова от 27.03.2012 №168 «О введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях города Тамбова»;
- Концепцией проекта создания базовых школ РАН (утверждена на заседании Комиссии РАН по научно-организационной поддержке базовых школ РАН 31.05.2019, протокол №1)
- Уставом муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей №29»;
- Основной образовательной программой основного общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей №29», утвержденной приказом от 30.08.2019 №157а

3.2 Организационно – педагогические условия реализации учебного плана на уровне основного общего образования

Учебный план для 5-9 классов составлен на период обучения на уровне основного общего образования.

Учебный план предусматривает 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Образовательный процесс организуется в условиях пятидневной учебной недели в 5-6 классах и шестидневной учебной недели в 7-9 классах.

Продолжительность учебного года 35 учебных недель.

Учебные занятия проводятся только в первую смену. Продолжительность урока – 45 минут.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-9 классов - не более 7 уроков.

Количество часов, отведенных на освоение учебного плана, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10

Учебный план составлен на основе примерного учебного плана, рекомендованного Примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15). В соответствии с п.10.5 СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189) увеличено максимальное количество часов в 5, 6 классах до 29, 30 при пятидневной учебной неделе, в 7, 8, 9 классах до 35, 36, 36 соответственно при шестидневной учебной неделе.

Время, отводимое на часть, формируемую участниками образовательной организации использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части: иностранного языка в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классах, математики в 7-х, 8-х, 9-х классах, информатики в 8-х, 9-х классах;
- изучение учебного предмета «Информатика» в 5-х, 6-х классах – 1 час в неделю;
- второй иностранный язык в 7-х классах;
- элективный курс «Практикум по решению математических задач» в 5-х, 6-х классах – 1 час в неделю;
- элективный курс «Профессия в деталях» в 9-х классах для организации предпрофильной подготовки учащихся;
- в соответствии с Федеральным законом № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в 8-х, 9-х классах вводится курс «Родной язык» и «Родная литература».

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется через внеурочную деятельность и включение в рабочие программы по истории тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания.

При проведении занятий по иностранному языку и информатике осуществляется деление классов на две группы.

Занятия по технологии в 5-6 классах проводятся на базе МАОУ СОШ №22, корпус №3 «Центр технологического образования». Для эффективной организации процесса часы технологии реализуются по полугодиям так же, как уроки музыки и ИЗО.

Согласно пунктам 10.20, 10.21 СанПиН 2.4.2.2821–10 физическая культура в 7-х, 8-х, 9-х классах проводится в объеме 3-х часов в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки.

В 5-6 классах на изучение учебного предмета «Физическая культура» отведено 2 часа в неделю. Это связано с тем, что в корпусе, где обучаются 5-е и 6-е классы имеется один спортивный зал нестандартного размера (158 кв.м.), проведение уроков в котором возможно только для одного класса. Одновременное проведение уроков физической культуры в двух классах создает условия, способствующие повышению травматизма.

Согласно п.3.1. Примерной основной образовательной программы основного общего образования при 5-дневной учебной неделе третий час может быть реализован образовательной организацией за счет часов из части, формируемой участниками образовательных отношений и/или за счет посещения учащимися спортивных секций.

Согласно статистике за 2019-2020 учебный год, занятия кружков спортивно-оздоровительной направленности Центра дополнительного образования МАОУ «Лицей № 29» и занятия внеурочной деятельности спортивно-оздоровительной направленности посещают 42% учащихся 4-х и 5-х классов, 75% учащихся 4-х и 5-х классов посещают спортивные секции на базе ДЮСШ и других учреждений дополнительного образования города Тамбова. Таким образом, третий час физической культуры будет реализован за счет посещения учащимися спортивных секций во второй половине дня и занятий, предусмотренных планом внеурочной деятельности.

Двигательная активность обучающихся, помимо уроков физической культуры, в образовательной деятельности обеспечивается за счет:

- физкультминуток с рекомендуемым комплексом упражнений в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821–10
- организованных подвижных игр на переменах;
- спортивного часа для детей, посещающих группу продленного дня;
- внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья;
- самостоятельных занятий физической культурой в секциях и клубах.

Реализация учебного плана основного общего образования предусматривает классно-урочную форму организации учебного процесса с применением современных образовательных технологий проведения учебных занятий (уроки, практикумы, проектные задания, исследовательские модули, тренинги, погружения, самостоятельные и лабораторные работы обучающихся и пр.)

3.3 Перечень учебных предметов и объем учебного времени на уровне основного общего образования

Учебный план для 5-х классов составлен на период обучения на уровне основного общего образования на 2019/2020 - 2023/2024 учебные годы.

Учебный план для 6-х 7-х, 8-х, 9-х классов составлен на 2019/2020 учебный год с учетом преемственности с учебными планами предыдущего периода обучения.

Учебный план на уровне основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						Все го
	Классы	5а, 5б, 5в, 5г, 5д	6а, 6б, 6в, 6г, 6д	7а, 7б, 7в, 7г, 7д	8а, 8б, 8в, 8г, 8д	9а, 9б, 9в, 9г, 9д		
<i>Обязательная часть</i>								
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	4	3	3	20	
	Литература	3	3	2	2	2	12	
Родной язык и родная литература	Родной язык	-	-	-	1	0,5	1,5	
	Родная литература	-	-	-	1	0,5	1,5	
Иностранные языки	Иностранный язык	4	4	4	5	5	22	
	Второй иностранный язык	-	-	1	-	-	1	
Математика и информатика	Математика	5	5				10	
	Алгебра			5	4,5	5	14,5	
	Геометрия			2	2,5	2	6,5	
	Информатика	1	1	1	1	2	6	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10	
	Обществознание		1	1	1	1	4	
	География	1	1	2	2	2	8	
Основы духовно-нравственной культуры народов России								
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7	
	Химия				2	2	4	
	Биология	1	1	2	2	2	8	
Искусство	Музыка	1	1	1			3	
	Изобразительное искусство	1	1	1			3	
Технология	Технология	2	2				7	
	Проектная деятельность			1				
	Информатика и робототехника			1	1			
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1		1	
	Физическая культура	2	2	3	3	3	13	
Итого		28	29	35	36	35	163	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>								
Элективные курсы	Решение математических задач	1	1	-	-	-	3	
	Профессия в деталях	-	-	-	-	1		
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5 – дневной учебной неделе		29	30	35	36	36	166	

На уроки немецкого языка, информатики классы делятся на подгруппы.

3.4 Формы промежуточной аттестации на уровне основного общего образования.

Промежуточная аттестация – это определение уровня освоения образовательной программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) по итогам учебного года.

Промежуточная аттестация проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ.

Промежуточная аттестация, фиксирующая достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий на уровне не ниже базового, является основанием для перевода в следующий класс и для допуска, обучающегося к государственной итоговой аттестации. В соответствии с «Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости муниципального автономного общеобразовательного учреждения Лицей №29» с целью определения объективности выставления отметок по итогам года проводится административный контроль. Одной из форм промежуточной аттестации учащихся 7-8 классов является экзамен, который проводится в мае.

Класс	Предмет	Форма ВСОКО	Периодичность
5	Иностранный язык	Входная диагностическая работа по остаточным знаниям	1 раз в год
		Итоговая диагностическая работа с элементами тестирования	1 раз в год
	Русский язык	Входная диагностическая работа по остаточным знаниям	1 раз в год
		Всероссийская проверочная работа	1 раз в год
	Математика	Входная диагностическая работа по остаточным знаниям	1 раз в год
		Всероссийская проверочная работа	1 раз в год
	История	Всероссийская проверочная работа	1 раз в год
Биология	Всероссийская проверочная работа	1 раз в год	
6	Иностранный язык	Входная диагностическая работа по остаточным знаниям	1 раз в год
		Итоговая диагностическая работа с элементами тестирования	1 раз в год
	Русский язык	Входная диагностическая работа по остаточным знаниям	1 раз в год
		Всероссийская проверочная работа	1 раз в год
	Математика	Входная диагностическая работа по остаточным знаниям	1 раз в год
		Всероссийская проверочная работа	1 раз в год
	История	Всероссийская проверочная работа	1 раз в год
	Биология	Всероссийская проверочная работа	1 раз в год
География	Всероссийская проверочная работа	1 раз в год	
7	Иностранный язык	Входная диагностическая работа по остаточным знаниям	1 раз в год
		Устное итоговое собеседование	1 раз в год
	Русский язык	Всероссийская проверочная работа	1 раз в год
		Входная диагностическая работа по остаточным знаниям	1 раз в год
		Сжатое изложение с элементами сочинения	1 раз в год

	определяющих дальнейший профиль обучения	
	Комплексные контрольные работы по предметам, определяющим дальнейший профиль обучения в старшей школе	1 раз в год

3.5 Организация внеурочной деятельности на уровне основного общего образования.

Внеурочная деятельность входит в часть учебного плана лица, формируемую участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности

План внеурочной деятельности 5-9 классы

Направления внеурочной деятельности	Формы деятельности, название программ внеурочных занятий.	Количество часов в неделю					Итого
		5кл. кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	
Духовно-нравственное	<ul style="list-style-type: none"> • ЦДО лица – кружки «На шаг ближе к себе», «Духовный родник»; • Классные часы, этические беседы; • Образовательная программа «Духовно-нравственная культура народов России»; • Программа экскурсионной деятельности «Дорогою добра и света». 	1	1	1	1	1	5
Социальное	<ul style="list-style-type: none"> • Деятельность д/о «ИОНА»; • Деятельность волонтерского отряда «Доброволец»; • Организация совместных семинаров, конференций, акций социальной направленности; • Участие в городских мероприятиях; • Совместные конференции, лекции, семинары, культурно-просветительская работа социальной направленности; • Социальное проектирование; • Программа по ПДД «Добрая дорога». 	2	2	2	2	2	10
Общеинтеллектуальное	<ul style="list-style-type: none"> • ЦДО лица – кружки «Решение нестандартных задач по информатике», «Занимательная география», «Коммуникативная грамматика», «Решение задач по химии повышенной сложности», «На пути к DSD-I», «Немецкий для увлеченных», «Коммуникативная грамматика. Немецкий язык», «Замечательные теоремы и факты геометрии»; 	3	3	3	3	3	15

	<ul style="list-style-type: none"> • Школьная цифровая лаборатория «МоделиУм» - кружки «Геометрический проекториум», «Робототехника», «Игровое программирование», «Математический язык вокруг нас», «3D моделирование и прототипирование», «Программирование»; • Онлайн-лектории, научные школы, семинары, кружки в рамках сетевого взаимодействия по проекту «Базовые школы РАН»; • Работа в рамках интеллектуально-познавательного общества учащихся 5-6 классов «Хочу всё знать!» и Научно-исследовательского общества учащихся 7-11 классов «Первые шаги в науку» <ul style="list-style-type: none"> - Образовательные экскурсии, - Образовательные мастер-классы, воркшопы, хакатоны, - Предметные конференции, интерактивные игры, деловые игры и дебаты, олимпиады, конкурсы (в том числе дистанционные), - Предметные недели, - Проектная деятельность, - Образовательный кино клуб. 						
Общекультурное	<ul style="list-style-type: none"> • ЦДО лицея – студии «Детский академический хор», «Синяя птица», кружок «Литературными тропинками Родины», «История рядом с нами», «История рядом с нами. Краеведение», • Патриотический клуб «Память»; • Посещение музеев, библиотек, театров, • Проект «Школьный музей». 	2	2	2	2	2	10
Спортивно - оздоровительное	<ul style="list-style-type: none"> • ЦДО лицея – кружок «ОФП», «Ворошиловский стрелок», «Баскетбол», «Настольный теннис», «Волейбол», «Атлетическая гимнастика и бодибилдинг» • Спартакиады, Дни здоровья, беседы и мероприятия о здоровом образе жизни. 	2	2	2	2	2	10
Всего		10	10	10	10	10	50

4. Пояснительная записка к учебному плану на уровне среднего общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей №29»

Целями основной образовательной программы среднего общего образования являются: становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

4.1 Нормативные документы, регламентирующие формирование учебного плана на уровне среднего общего образования

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 07.03.2018);
- приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в редакции от 07.06.2017);
- приказом Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции от 01.02.2012);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в редакции от 24.11.2015);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 N 1015 (в редакции от 17.07.2015г.);
- Концепцией проекта создания базовых школ РАН (утверждена на заседании Комиссии РАН по научно-организационной поддержке базовых школ РАН 31.05.2019, протокол №1)
- Уставом муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей №29»;
- Основной образовательной программой среднего общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей №29», утвержденной приказом от 29.08.2019 №157а

4.2 Организационно – педагогические условия реализации учебного плана на уровне среднего общего образования

Учебный план среднего общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.

Учебный план определяет:

- нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования – 2 года;
- количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).
- продолжительность учебного года 34 недели в 10-х классах, 35 недель в 11-х классах; продолжительность урока – 45 минут.

На основании приказа от 30.05.2014г №1582 Управления образования и науки Тамбовской области в лицее открыта инновационная площадка «Апробация ФГОС старшей школы: формы, методы, технологии».

Учебный план 10-х, 11-х классов построен на основе индивидуальных учебных планов учащихся. Индивидуальный учебный план является более полноценным и гибким вариантом организации профильного обучения, так как дает возможность учесть потребности и возможности каждого ребенка, тогда как обычная профильная модель все же ставит ученика перед выбором одного из предложенных вариантов.

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов, учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Основная образовательная программа среднего образования включает несколько учебных планов различных направлений профильного обучения. В соответствии со спецификой и возможностями (расширенный курс математики, углубленное изучение иностранного языка, систематические курсы информатики и ИКТ в основной школе) лицей обеспечивает реализацию учебных планов нескольких профилей обучения.

Предоставленная обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих учебные предметы из обязательных предметных областей на базовом уровне изучения, позволила создать классы (группы), объединенные выбором профильного изучения дисциплин:

- **Гуманитарный профиль** с углубленным изучением русского языка, обществознания, двух иностранных языков.
- **Универсальный профиль** с углубленным изучением русского языка, иностранного языка, математики, обществознания.
- **Социально-экономический профиль** с углубленным изучением математики, обществознания, экономики, права
- **Естественно-научный профиль** с углубленным изучением математики, химии, биологии
- **Технологический профиль** с углубленным изучением математики, физики, информатики или с углубленным изучением только математики и информатики
Формы организации занятий – лекции (в т.ч. поточные), семинары, конференции, исследовательские и творческие работы, парная и групповая деятельность, выполнение проектов.

Предмет регионального компонента «Основы военной службы» изучается в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

4.3 Перечень учебных предметов и объем учебного времени на уровне среднего общего образования

Учебный план каждого профиля обучения включает 9-12 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС, и не менее 3(4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области.

Учебный план 11-х классов разработан на 2019/2020 учебный год с учетом преемственности с учебным планом 2018/2019 учебного года для этих классов.

В 2019 году МАОУ «Лицей №29» получил статус «Базовая школа РАН» по технологическому и гуманитарному направлениям.

С целью создания системы условий для выявления и обучения талантливых детей, обеспечивающей углубленное изучение отдельных предметов и формирующей ориентацию на построение успешной карьеры в области науки и высоких технологий учебные планы 10-х классов, были дополнены спецкурсами, отвечающими потребностям учащихся, выбравших определенное направление.

Учебные планы 10-х классов
Гуманитарный профиль (класс РАН)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего за два года
		10А 2019/2020		11А 2020/2021		
		Уровень изучения	Кол-во часов	Уровень изучения	Кол-во часов	
Русский язык и литература	Русский язык	У	3 (102)	У	3 (105)	6 (207)
	Литература	Б	3 (102)	Б	3 (105)	6 (207)
Математика и информатика	Математика: - алгебра и начала математического анализа	Б	3 (102)	Б	3 (105)	6 (207)
	- геометрия	Б	2 (68)	Б	2 (70)	4 (138)
Иностранные языки	Иностранный язык	У	6 (204)	У	6 (210)	12 (414)
Естественные науки	Естествознание	Б	3 (102)	Б	3 (105)	6 (207)
	Астрономия	-		Б	1 (35)	1 (35)
Общественные науки	История	Б	2 (68)	Б	2 (70)	4 (138)
	Обществознание	У	3 (102)	У	3 (105)	6 (207)
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3 (102)	Б	3 (105)	6 (207)
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	2 (68)	-	-	2 (68)
	Индивидуальный проект	ЭК	1 (34)	ЭК	1 (35)	2 (69)
Спецкурсы	Страноведение / Английская литература		1 (34)		1 (35)	2 (69)
	Второй иностранный язык		4 (136)		5(140)	8 (276)
	Деловой немецкий / Практика перевода		1 (34)		1 (35)	2 (69)
	Аудиторная нагрузка		37		37	74 (2553)

Примечание:

1. Класс делится на подгруппы на уроках физкультуры, иностранного языка и спецкурсов. Спецкурсы «Страноведение» и «Деловой немецкий» преподаются на немецком языке, «Английская литература» и «Практика перевода» - на английском.
2. Количество выполняемых познавательных проектов не менее 2. Тематика проектов соответствует содержанию предметных областей, соответствующих профилю класса.
3. Количество и тематика социальных проектов соответствует плану воспитательной работы на год.

Универсальный профиль

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего за два года
		10Б 2019/2020		11Б 2020/2021		
		Уровень изучения	Кол-во часов	Уровень изучения	Кол-во часов	
Русский язык и литература	Русский язык	У	3 (102)	У	3 (105)	6 (207)
	Литература	Б	3 (102)	Б	3 (105)	6 (207)
Математика и информатика	Математика: - алгебра и начала математического анализа	У	5 (170)	У	5 (175)	10 (345)
	- геометрия	У	3 (102)	У	3 (105)	6 (208)
	Информатика	Б	2 (68)	Б	2 (70)	4 (138)
Иностранные языки	Иностранный язык	У	6 (204)	У	6 (210)	12 (414)
Естественные науки	Естествознание	Б	3 (102)	Б	3 (105)	6 (207)
	Астрономия	-		Б	1 (35)	1 (35)
Общественные науки	История	Б	2 (68)	Б	2 (70)	4 (138)
	Обществознание	Б	3 (102)	Б	3 (105)	4 (207)
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3 (102)	Б	3 (105)	6 (207)
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	2 (68)	-		2 (68)
	Индивидуальный проект	ЭК	1 (34)	ЭК	1 (35)	2 (69)
Спецкурс	Страноведение	ЭК	1 (34)	ЭК	1 (35)	2 (69)
	Решение задач по математике			ФК	1(35)	1(35)
	Аудиторная нагрузка		37		37	74 (2553)

Примечание:

1. Класс делится на подгруппы на уроках физкультуры, иностранного языка, информатики и спецкурса.
2. Количество выполняемых познавательных проектов не менее 2. Тематика проектов соответствует содержанию предметных областей, соответствующих профилю класса.
3. Количество и тематика социальных проектов соответствует плану воспитательной работы на год.

Социально-экономический профиль

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего за два года
		10В 2019/2020		11В 2020/2021		
		Уровень изучения	Кол-во часов	Уровень изучения	Кол-во часов	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1 (34)	Б	2 (70)	3 (104)
	Литература	Б	3 (102)	Б	3 (105)	6 (207)
Математика и информатика	Математика: - алгебра и начала математического анализа	У	5 (170)	У	5 (175)	10 (345)
	- геометрия	У	2 (68)	У	2 (70)	4 (138)
	Информатика	Б	2 (68)	Б	2 (70)	4 (138)
	География	Б	2 (68)	-		2 (68)
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3 (102)	Б	3 (105)	6 (207)
Естественные науки	Естествознание	Б	3 (102)	Б	3 (105)	6 (207)
	Астрономия	-		Б	1 (35)	1 (35)
Общественные науки	История	Б	2 (68)	Б	2 (70)	4 (138)
	Обществознание	У	3 (102)	У	3 (105)	6 (207)
	Экономика	У	2 (68)	У	2 (70)	4 (138)
	Право	У	2 (68)	У	2 (70)	4 (138)
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3 (102)	Б	3 (105)	6 (207)
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	2 (68)	-		2 (68)
	Индивидуальный проект	ЭК	1 (34)	ЭК	1 (35)	2 (69)
Спецкурс	Основы предпринимательства		1 (34)		1 (35)	2 (69)
	Факультатив				2(70)	2(70)
	Аудиторная нагрузка		37		37	74 (2553)

Примечание:

1. Класс делится на подгруппы на уроках физкультуры, иностранного языка, информатики.
2. Количество выполняемых познавательных проектов не менее 2. Тематика проектов соответствует содержанию предметных областей, соответствующих профилю класса.
3. Количество и тематика социальных проектов соответствует плану воспитательной работы на год.

Естественно-научный профиль

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего за два года
		10В 2019/2020		11В 2020/2021		
		Уровень изучения	Кол-во часов	Уровень изучения	Кол-во часов	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1 (34)	Б	1 (35)	2 (69)
	Литература	Б	3 (102)	Б	3 (105)	6 (207)
Математика и информатика	Математика: - алгебра и начала математического анализа	У	5 (170)	У	5 (175)	10 (345)
	- геометрия	У	2 (68)	У	2 (70)	4 (138)
	Информатика	Б	2 (68)	Б	2 (70)	4 (138)
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3 (102)	Б	3 (105)	6 (207)
Естественные науки	Физика	Б	2 (68)	Б	2 (70)	4 (138)
	Астрономия	-		Б	1 (35)	1 (35)
	Химия	У	4 (136)	У	4 (140)	8 (276)
	Биология	У	4 (136)	У	4 (140)	8 (276)
Общественные науки	История	Б	2 (68)	Б	2 (70)	4 (138)
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3 (102)	Б	3 (105)	6 (207)
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	2 (68)	-	-	2 (68)
	Экология	Б	1 (34)	Б	1 (35)	2 (69)
	Индивидуальный проект	ЭК	1(34)	ЭК	1 (35)	2 (69)
Спецкурсы	Практикум по биологии		1 (34)		1 (35)	2 (69)
	Практикум по химии		1 (34)		1 (35)	2 (69)
	Аудиторная нагрузка		37		37	74 (2553)

Примечание:

1. Класс делится на подгруппы на уроках физкультуры, иностранного языка, информатики.
2. Количество выполняемых познавательных проектов не менее 2. Тематика проектов соответствует содержанию предметных областей, соответствующих профилю класса.
3. Количество и тематика социальных проектов соответствует плану воспитательной работы на год.

Технологический профиль (класс РАН)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего за два года
		10Г 2019/2020		11Г 2020/2021		
		Уровень изучения	Кол-во часов	Уровень изучения	Кол-во часов	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1 (34)	Б	1 (35)	2 (69)
	Литература	Б	3 (102)	Б	3 (105)	6 (207)
Математика и информатика	Математика: - алгебра и начала математического анализа	У	5 (170)	У	5 (175)	10 (345)
	- геометрия	У	3 (102)	У	3 (105)	6 (208)
	Информатика	У	2 (68)	У	4 (140)	6 (208)
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3 (102)	Б	3 (105)	6 (207)
Естественные науки	Физика	У	6 (204)	У	6 (210)	12 (414)
	Астрономия	-		Б	1 (35)	1 (35)
Общественные науки	История	Б	2 (68)	Б	2 (70)	4 (138)
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3 (102)	Б	3 (105)	6 (207)
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	2 (68)	-		2 (68)
	Индивидуальный проект	ЭК	1 (34)	ЭК	1 (35)	2 (69)
Спецкурсы	Численные методы и математическое моделирование		1 (34)		1 (35)	2 (69)
	Математический анализ		3 (102)		3 (105)	6 (207)
	Программирование в компьютерных системах		2 (68)		-	2 (68)
	Аудиторная нагрузка		37		37	74 (2553)

Примечание:

1. Класс делится на подгруппы на уроках физкультуры, иностранного языка, информатики, математики, занятиях спецкурса «Программирование в компьютерных системах»
2. Количество выполняемых познавательных проектов не менее 2. Тематика проектов соответствует содержанию предметных областей, соответствующих профилю класса.
3. Количество и тематика социальных проектов соответствует плану воспитательной работы на год.

Учебные планы 11-х классов
Социально-экономический профиль

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		11А 2020/2021	
		Уровень изучения	Кол-во часов
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2 (70)
	Литература	Б	3 (105)
Математика и информатика	Математика: - алгебра и начала математического анализа - геометрия	У У	5 (175) 2 (70)
	Информатика	Б	2 (70)
	География	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3 (105)
Естественные науки	Естествознание	Б	3 (105)
	Астрономия	Б	1 (35)
Общественные науки	История	Б	2 (70)
	Обществознание	У	3 (105)
	Экономика	У	2 (70)
	Право	У	2 (70)
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3 (105)
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-
	Индивидуальный проект	ЭК	1 (35)
	Предметы и курсы по выбору	ФК	3 (105)
	Аудиторная нагрузка		37 (1295)

Примечание:

1. Класс делится на подгруппы на уроках физкультуры, иностранного языка, информатики.
2. Количество выполняемых познавательных проектов не менее 1. Тематика проектов соответствует содержанию предметных областей, соответствующих профилю класса.
3. Количество и тематика социальных проектов соответствует плану воспитательной работы на год.

Гуманитарный профиль

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		11Б 2020/2021	
		Уровень изучения	Кол-во часов
Русский язык и литература	Русский язык	У	3 (105)
	Литература	Б	3 (105)
Математика и информатика	Математика: - алгебра и начала математического анализа - геометрия	Б Б	3 (105) 2 (70)
	Информатика	Б	2 (70)
Иностранные языки	Иностранный язык	У	6 (210)
Естественные науки	Естествознание	Б	3 (105)
	Астрономия	Б	1 (35)
Общественные науки	История	Б	2 (70)
	Обществознание	У	2 (105)
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3 (105)
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-
	Индивидуальный проект	ЭК	3 (105)
Спецкурсы	Страноведение		1 (35)
	Предметы и курсы по выбору	ФК	3 (105)
	Аудиторная нагрузка		37 (1295)

Примечание:

1. Класс делится на подгруппы на уроках физкультуры, иностранного языка и спецкурсов.
2. Количество выполняемых познавательных проектов не менее 1. Тематика проектов соответствует содержанию предметных областей, соответствующих профилю класса.
3. Количество и тематика социальных проектов соответствует плану воспитательной работы на год.

Универсальный профиль

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		11Б, 11В 2020/2021	
		Уровень изучения	Кол-во часов
Русский язык и литература	Русский язык	У	3 (105)
	Литература	Б	3 (105)
Математика и информатика	Математика: - алгебра и начала математического анализа - геометрия	У	6 (210)
		У	3 (105)
	Информатика	Б	2 (70)
Иностранные языки	Иностранный язык	У	6 (210)
Естественные науки	Естествознание	Б	3 (105)
	Астрономия	Б	1 (35)
Общественные науки	История	Б	2 (70)
	Обществознание	Б	2 (70)
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3 (105)
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-
	Индивидуальный проект	ЭК	1 (35)
Спецкурс	Страноведение		1 (35)
	Предметы и курсы по выбору	ФК	1 (35)
	Аудиторная нагрузка		37 (1295)

Примечание:

1. Класс делится на подгруппы на уроках физкультуры, иностранного языка, информатики и спецкурса.
2. Количество выполняемых познавательных проектов не менее 1. Тематика проектов соответствует содержанию предметных областей, соответствующих профилю класса.
3. Количество и тематика социальных проектов соответствует плану воспитательной работы на год.

Технологический профиль

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		11Г 2020/2021	
		Уровень изучения	Кол-во часов
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1 (35)
	Литература	Б	3 (105)
Математика и информатика	Математика: - алгебра и начала математического анализа	У	8 (2805)
	- геометрия	У	3 (105)
	Информатика	У	4 (140)
	Численные методы и математическое моделирование	Б	2 (35)
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3 (105)
Естественные науки	Физика	У	6 (210)
	Астрономия	Б	1 (35)
Общественные науки	История	Б	2 (70)
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3 (105)
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-
	Индивидуальный проект	ЭК	1 (35)
	Предметы и курсы по выбору	-	-
	Аудиторная нагрузка		37 (1295)

Примечание:

1. Класс делится на подгруппы на уроках физкультуры, иностранного языка, информатики
2. Количество выполняемых познавательных проектов не менее 1. Тематика проектов соответствует содержанию предметных областей, соответствующих профилю класса.
3. Количество и тематика социальных проектов соответствует плану воспитательной работы на год.

Технологический профиль

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		11Д 2020/2021	
		Уровень изучения	Кол-во часов
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2 (70)
	Литература	Б	3 (105)
Математика и информатика	Математика: - алгебра и начала математического анализа	У	5 (175)
	- геометрия	У	3 (105)
	Информатика	У	4 (140)
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3 (105)
Естественные науки	Физика	У	5 (175)
	Астрономия	Б	1 (35)
Общественные науки	История	Б	2 (70)
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3 (105)
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-
	Индивидуальный проект	ЭК	1 (35)
Спецкурсы	Решение математических задач		1 (35)
	Программирование в компьютерных системах		2 (70)
	Предметы и курсы по выбору	ФК	2 (70)
	Аудиторная нагрузка		37 (1295)

Примечание:

1. Класс делится на подгруппы на уроках физкультуры, иностранного языка, информатики
2. Количество выполняемых познавательных проектов не менее 1. Тематика проектов соответствует содержанию предметных областей, соответствующих профилю класса.
3. Количество и тематика социальных проектов соответствует плану воспитательной работы на год.

Естественно-научный профиль

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		11Д 2020/2021	
		Уровень изучения	Кол-во часов
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2 (70)
	Литература	Б	3 (105)
Математика и информатика	Математика: - алгебра и начала математического анализа - геометрия	У	5 (175)
		У	3 (105)
	Информатика	Б	2 (70)
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3 (105)
Естественные науки	Физика	Б	2 (70)
	Астрономия	Б	1 (35)
	Химия	У	4 (140)
	Биология	У	4 (140)
Общественные науки	История	Б	2 (70)
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3 (105)
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-
	Индивидуальный проект	ЭК	1 (35)
Спецкурсы	Практикум по биологии		1 (35)
	Практикум по химии		1 (35)
	Предметы и курсы по выбору	-	-
	Аудиторная нагрузка		37 (1295)

Примечание:

1. Класс делится на подгруппы на уроках физкультуры, иностранного языка, информатики.
2. Количество выполняемых познавательных проектов не менее 1. Тематика проектов соответствует содержанию предметных областей, соответствующих профилю класса.
3. Количество и тематика социальных проектов соответствует плану воспитательной работы на год.

4.4 Формы промежуточной аттестации на уровне среднего общего образования.

Промежуточная аттестация регламентируется «Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости муниципального автономного общеобразовательного учреждения Лицей №29». Одной из форм промежуточной аттестации учащихся является экзамен по профильным дисциплинам, математике и русскому языку, который проводится в мае (10-е классы). В совокупности с входным контролем, всероссийскими работами, административными контрольными этот экзамен является одной из форм внутришкольной системы оценки качества образования учащихся.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта учебного и социального характера. Защита индивидуального проекта является обязательной формой итоговой аттестации и происходит публично. Оценивание и условия защиты проекта регулируются Положением, локальным актом лицея.

Класс	Образовательное направление класса	Предмет	Форма ВСОКО	Периодичность
10А	Гуманитарный профиль с углубленным изучением русского языка, обществознания, двух иностранных языков.	Математика	Входная диагностическая работа по остаточным знаниям	1 раз в год
		Русский язык	Административная контрольная работа	1 раз в год
			Диагностическая работа в формате ЕГЭ базового уровня	1 раз в год
		Обществознание	Входная диагностическая работа по остаточным знаниям	2 раз в год
			Диагностическая работа в формате ЕГЭ	2 раза в год
		Иностранный язык	Диагностическая работа в формате ЕГЭ	1 раз в год
География	Входная диагностическая работа по остаточным знаниям	2 раза в год		
	Диагностическая работа и собеседование в формате ЕГЭ	1 раза в год		
10Б	Универсальный профиль с углубленным изучением русского языка,	Математика	Входная диагностическая работа по остаточным знаниям	1 раз в год
				1 раз в год

	иностранно языка, математики, обществознания.	Русский язык	Административная контрольная работа Диагностическая работа в формате ЕГЭ	1 раз в год 1 раз в год
		Обществознание	Входная диагностическая работа по остаточным знаниям	2 раз в год 2 раза в год
		Иностранный язык	Диагностическая работа в формате ЕГЭ Диагностическая работа в формате ЕГЭ	1 раз в год 2 раза в год
		География	Входная диагностическая работа по остаточным знаниям Диагностическая работа и собеседование в формате ЕГЭ Всероссийская проверочная работа	2 раза в год 1 раза в год
10В	Социально- экономический профиль с углубленным изучением математики, обществознания, экономики, права	Математика	Входная диагностическая работа по остаточным знаниям	1 раз в год 1 раз в год
		Русский язык	Административная контрольная работа Диагностическая работа в формате ЕГЭ	1 раз в год 1 раз в год
		Обществознание	Входная диагностическая работа по остаточным знаниям	2 раз в год 2 раза в год
		Право	Диагностическая работа в формате ЕГЭ	1 раз в год
		Экономика	Диагностическая работа в формате ЕГЭ	1 раз в год
		География	Диагностическая работа Диагностическая работа Всероссийская проверочная работа	1 раз в год 1 раз в год
	Естественно- научный профиль с углубленным изучением математики, химии, биологии	Математика	Входная диагностическая работа по остаточным знаниям	1 раз в год 1 раз в год
		Русский язык	Административная контрольная работа Диагностическая работа в формате ЕГЭ	1 раз в год 1 раз в год

		Иностранный язык Химия Биология	Диагностическая работа Всероссийская проверочная работа Всероссийская проверочная работа Всероссийская проверочная работа Всероссийская проверочная работа Всероссийская проверочная работа	1 раза в год 1 раза в год 1 раза в год
11Б	Гуманитарный профиль с углубленным изучением русского языка, двух иностранных языков.	Математика Русский язык Иностранный язык История География Иностранный язык Химия Биология	Входная диагностическая работа по остаточным знаниям Диагностическая работа в формате ЕГЭ базового уровня Входная диагностическая работа по остаточным знаниям Диагностическая работа в формате ЕГЭ Входная диагностическая работа по остаточным знаниям Диагностическая работа и собеседование в формате ЕГЭ Всероссийская проверочная работа Всероссийская проверочная работа Всероссийская проверочная работа Всероссийская проверочная работа	1 раз в год 1 раз в год
	Универсальный профиль с углубленным изучением русского языка, иностранно языка, математики.	Математика Русский язык	Входная диагностическая работа по остаточным знаниям Диагностическая работа в формате ЕГЭ Входная диагностическая работа по остаточным знаниям	1 раз в год 1 раз в год 1 раз в год

		Иностранный язык	Диагностическая работа в формате ЕГЭ	1 раз в год
			Входная диагностическая работа по остаточным знаниям	1 раз в год
		История	Диагностическая работа и	1 раз в год
		География	собеседование в формате ЕГЭ	1 раз в год
		Иностранный язык	Всероссийская проверочная работа	1 раз в год
		Химия	Всероссийская проверочная работа	1 раз в год
		Биология	Всероссийская проверочная работа	1 раза в год
			Всероссийская проверочная работа	
			Всероссийская проверочная работа	
11В	Универсальный профиль с углубленным изучением русского языка, иностранно языка, математики.	Математика	Входная диагностическая работа по остаточным знаниям	1 раз в год
			Диагностическая работа в формате ЕГЭ	1 раз в год
		Русский язык	Входная диагностическая работа по остаточным знаниям	1 раз в год
			Диагностическая работа в формате ЕГЭ	1 раз в год
		Иностранный язык	Входная диагностическая работа по остаточным знаниям	1 раз в год
			Диагностическая работа и	1 раз в год
		История	собеседование в формате ЕГЭ	1 раз в год
		География	Всероссийская проверочная работа	1 раз в год
		Иностранный язык	Всероссийская проверочная работа	1 раз в год
		Химия	Всероссийская проверочная работа	1 раз в год
		Биология	Всероссийская проверочная работа	1 раза в год
			Всероссийская проверочная работа	
			Всероссийская проверочная работа	
11Г	Технологический профиль с углубленным	Математика	Входная диагностическая	1 раз в год

	изучением математики, физики, информатики	Русский язык	работа по остаточным знаниям Диагностическая работа в формате ЕГЭ Входная	1 раз в год 1 раз в год
		Физика	диагностическая работа по остаточным знаниям Диагностическая работа в формате ЕГЭ Входная	1 раз в год 1 раз в год
		Информатика	диагностическая работа по остаточным знаниям Диагностическая работа в формате ЕГЭ Входная	1 раз в год 1 раз в год
		История	диагностическая работа по остаточным знаниям	1 раз в год
		География	диагностическая работа в формате ЕГЭ Входная	1 раз в год
		Иностранный язык	диагностическая работа по остаточным знаниям	1 раз в год
		Химия	диагностическая работа в формате ЕГЭ Всероссийская проверочная работа	1 раза в год 1 раза в год
		Биология	Всероссийская проверочная работа Всероссийская проверочная работа Всероссийская проверочная работа Всероссийская проверочная работа	1 раза в год 1 раза в год 1 раз в год 1 раз в год
11Д	Естественно-научный профиль с углубленным изучением математики, химии, биологии	Математика	Входная диагностическая работа по остаточным знаниям	1 раз в год 1 раз в год
		Русский язык	Диагностическая работа в формате ЕГЭ Входная диагностическая работа по остаточным знаниям	1 раз в год 1 раз в год
		Химия	Диагностическая работа в формате ЕГЭ Входная диагностическая работа по остаточным знаниям	1 раз в год 1 раз в год
		Биология	Диагностическая работа в формате ЕГЭ Входная диагностическая работа по остаточным знаниям	1 раз в год 1 раз в год
		История	Диагностическая работа в формате ЕГЭ Входная диагностическая	1 раз в год 1 раз в год

4.5 Организация внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса.

Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Формирование модели организации внеурочной деятельности учащихся 10-11 классов основывается на целях и ценностях основной образовательной программы, ожидаемых результатах освоения этой программы, а также на структуре образа выпускника завершающей ступени обучения.

Структура компетенций, развитие которых должна обеспечить образовательная среда лицея, определила направления организации внеурочной деятельности в старшей школе. Присутствие в данной модели как интеллектуальных, личностных, так и мировоззренческих элементов обеспечивает целостный, системный взгляд на конечную цель образовательного процесса – развитие жизненной компетентности учащихся в соответствии с их индивидуальными особенностями.

В лицее реализуются **следующие направления внеурочной** деятельности (через школьные объединения, студии, проекты, кружки, научно-практические конференции):

Направление	Предполагаемые результаты
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоничное развитие личности старшеклассника, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа.
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора.
Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально - значимой деятельности.
Естественно-научное	Формирование полноценного и интеллектуального развития учащихся
Художественно - эстетическое	Развитие общей и эстетической культуры учащихся, художественных способностей в избранных видах искусства, самореализацию в творческой деятельности.

Внеурочная деятельность в лицее складывается из следующих видов:

- реализация программ **центра дополнительного образования лицея** (ЦДО)
- традиционные мероприятия воспитательной системы лицея;
- программы внеурочной деятельности классных руководителей лицея: классные часы, экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.;
- мероприятия в рамках работы **Научно-исследовательского общества учащихся 7-11 классов «Первые шаги в науку»**
- мероприятия в рамках работы **школьная цифровая лаборатория «Модели Ум»**

- мероприятия в рамках *сетевого взаимодействия по проекту «Базовые школы РАН»*
- мероприятия *спортивного клуба «Надежда»*
- реализация *школьного культурного и научно-исследовательского обмена с гимназией им. Альбертуса Магнуса*, г. Фирнгейм, ФРГ.
- реализация *программы «Школы: партнеры будущего»*, МИД Германии
- всероссийские, региональные и муниципальные мероприятия, мероприятия учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта;
- деятельность педагогических работников: педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

**План внеурочной деятельности
10-11 классы**

Направления внеурочной деятельности	Формы деятельности, название программ внеурочных занятий.	Количество часов в неделю		Итого
		10 кл.	11 кл.	
Духовно-нравственное	<ul style="list-style-type: none"> • Классные часы, этические беседы, • Участие в Питиримовских чтениях и пасхальных фестивалях; • Совместные проекты с Тамбовской духовной семинарией. • Участие в конкурсах и проектах различного уровня • Программа экскурсионной деятельности «Дорогою добра и света» 	1	1	2
Социальное	<ul style="list-style-type: none"> • Деятельность д/о «ИОНА»; • Деятельность волонтерского отряда «Доброволец»; • Организация совместных семинаров, конференций, акций социальной направленности; • Участие в городских мероприятиях; • Совместные ученические и студенческие конференции, лекции, профориентационная работа, семинары, культурно-просветительская работа; • Социальное проектирование. • Программа по ПДД «Добрая дорога» 	2	2	4
Общеинтеллектуальное	<ul style="list-style-type: none"> • ЦДО лицея – кружки «Решение нестандартных задач по информатике», «Коммуникативная грамматика», «На пути к DSD-II», «Школа абитуриента» • Школьная цифровая лаборатория «МоделиУм» - кружки «Математическое моделирование и численные методы», «Робототехника», «3D моделирование и прототипирование», «Программирование», «Arduino в мехатронике», «Виртуальное моделирование мехатронных систем», «Программирование на Python», • Онлайн-лектории, научные школы, семинары, кружки, профориентационная работа в рамках 	3	3	6

	<p>сетевого взаимодействия по проекту «Базовые школы РАН»,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Школьный культурный и научно-исследовательский обмен с гимназией им. Альбертуса Магнуса, г. Фирнгейм, ФРГ, • Реализация программы «Школы: партнеры будущего», МИД Германии: <ul style="list-style-type: none"> - подготовка и участие в экзамене на Немецкий языковой диплом Министерства культуры и просвещения - сотрудничество с Гимназией им. Брата и сестры Шоль, г.Фрайберг, Германия; - сотрудничество с Народным союзом Германии по уходу за военными захоронениями, федерации земли Саксония. • Работа в рамках Научно-исследовательского общества учащихся 7-11 классов «Первые шаги в науку» <ul style="list-style-type: none"> - Образовательные экскурсии, - Образовательные мастер-классы, воркшопы, хакатоны, - Предметные конференции, интерактивные игры, деловые игры и дебаты, олимпиады, конкурсы (в том числе дистанционные), - Предметные недели, - Проектная деятельность, - Образовательный киноклуб. 			
Общекультурное	<ul style="list-style-type: none"> • ЦДО лицея – кружок «История рядом с нами», • Патриотический клуб «Память»; • Посещение музеев, библиотек, театров, • Проект «Школьный музей». 	2	2	4
Спортивно - оздоровительное	<ul style="list-style-type: none"> • ЦДО лицея – кружки «Ворошиловский стрелок», «Баскетбол», «Настольный теннис», «Волейбол», «Атлетическая гимнастика и бодибилдинг», «Атлетическая гимнастика», «Фитнес», • Спартакиады, Дни здоровья, • Беседы и мероприятия о здоровом образе жизни. • «Военные сборы»; • Мероприятия спортивного клуба «Надежда»: <ul style="list-style-type: none"> - занятия в спортивном зале во второй половине дня для 10-11 классов; - занятия на катке на стадионе «Спартак» во второй половине дня для 10-11 кл.; - занятия настольным теннисом; - занятия в тренажерном зале; - занятия в фитнес-зале гимнастикой; - занятия в спортивном зале общефизической подготовкой, баскетболом, волейболом. 	2	2	4
Всего		10	10	20