

Положение о Координационном Совете по введению ФГОС

I. Общие положения

Совет по введению новых ФГОС общего образования (далее – **Совет**) создан на период введения ФГОС в начальной школе с 01.09.10 г. по 30.05.11 г. в целях информационного и научно-методического сопровождения этого процесса.

Совет в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, приказами и иными нормативными правовыми актами Управления образования Тамбовской области, приказами и иными нормативными правовыми актами Комитета образования г.Тамбова, Уставом МОУ лицея № 29, а также настоящим Положением.

Состав Совета определяется решением Педагогического совета лицея из числа наиболее компетентных представителей педагогического коллектива, администрации лицея.

Возглавляет Совет председатель.

II. Задачи Совета

Основными задачами Совета являются:

- формирование состава рабочих групп по введению новых ФГОС – выдвижение кандидатур руководителей проектов по введению ФГОС на всех ступенях лицея;
- информационная и научно-методическая поддержка разработки и реализации комплексных и единичных проектов введения новых ФГОС на начальной ступени общеобразовательного учреждения;
- представление информации о результатах введения новых ФГОС;
- подготовка предложений по стимулированию деятельности учителей по разработке и реализации проектов введения новых ФГОС.

III. Функции Совета

Совет в целях выполнения возложенных на него задач:

- формирует перечень критериев экспертной оценки результатов деятельности учителей и их объединений по введению новых ФГОС;
- изучает опыт введения новых ФГОС общего образования других общеобразовательных учреждений;
- обеспечивает необходимые условия для реализации проектных технологий при введении новых ФГОС общего образования на ступенях общеобразовательного учреждения;
- принимает участие в разрешении конфликтов при введении новых ФГОС;
- периодически информирует педагогический совет о ходе и результатах введения новых ФГОС;
- принимает решения в пределах своей компетенции по рассматриваемым

вопросам.

IV. Порядок работы Совета

Совет является коллегиальным органом. Общее руководство Советом осуществляет председатель Совета.

Председатель Совета:

- открывает и ведет заседания Совета;
- осуществляет подсчет результатов голосования;
- отчитывается перед Педагогическим Советом о работе Совета;

Из своего состава на первом заседании Совет избирает секретаря Совета.

Секретарь Совета ведет протоколы заседаний Совета, которые подписываются всеми членами Совета. Протоколы Совета сшиваются в соответствии с правилами по делопроизводству и сдаются на хранение. Протоколы Совета носят открытый характер и доступны для ознакомления.

Члены Совета обязаны:

- присутствовать на заседаниях Совета;
- голосовать по обсуждаемым вопросам;
- исполнять поручения в соответствии с решениями Совета.

Члены Совета имеют право:

- знакомиться с материалами и документами, поступающими в Совет;
- участвовать в обсуждении повестки дня, вносить предложения по повестке дня;
- в письменном виде высказывать особые мнения;
- ставить на голосование предлагаемые ими вопросы.

Вопросы, выносимые на голосование, принимаются большинством голосов от численного состава Совета.

По достижении Советом поставленных перед ним задач и по окончании его деятельности председатель Совета сшивает все документы Совета и сдает их на хранение.

V. Права Совета

Совет имеет право:

- вносить на рассмотрение Педагогического совета вопросы, связанные с разработкой и реализацией проекта введения новых ФГОС;
- вносить предложения и проекты решений по вопросам, относящимся к ведению Совета;
- выходить с предложениями к директору лицея и другим членам администрации лицея по вопросам, относящимся к ведению Совета;
- требовать от руководителей проектов необходимые справки и документы, относящиеся к деятельности Совета;
- приглашать для принятия участия в работе Совета разработчиков проекта;
- привлекать иных специалистов для выполнения отдельных поручений.

VI. Ответственность Совета

Совет несет ответственность:

- за объективность и качество экспертизы комплексных и единичных проектов введения новых ФГОС;
- за своевременность представления информации Педагогическому совету о результатах введения новых ФГОС;
- за качество и своевременность информационной и научно-методической поддержки реализации единичных проектов введения новых ФГОС;
- за своевременное выполнение решений Педагогического совета, относящихся к введению новых ФГОС, планов-графиков реализации комплексных и единичных проектов введения новых ФГОС;
- компетентность принимаемых решений.

