

**Муниципальное автономное образовательное учреждение
лицей № 29**

***Открытый урок
по русскому языку
на тему «Глаголы - исключения»
проведённый в 4 классе Б
учитель: Новак Галина Николаевна***

Тамбов 2013 год

Тема урока: «Глаголы – исключения»

Цель урока: Познакомить с глаголами-исключениями.

Образовательные: *Формировать представление о глаголах – исключениях.*

Формировать умение находить глаголы-исключения в тексте и определять их спряжение.

Совершенствовать умение определять спряжение глаголов и правильно писать их личные окончания.

Способствовать развитию орфографической зоркости, внимания, речи, памяти, наблюдательности;

Воспитывать культуру поведения при фронтальной, индивидуальной, групповой работе. Прививать интерес к русскому языку

Формировать УУД:

- **Личностные:** *способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности.*

- **Регулятивные УУД:** *умение определять и формулировать цель на уроке ; оценивать правильность выполнения задания; планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей; вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок; высказывать своё предположение.*

- **Коммуникативные УУД:** *умение оформлять свои мысли в устной форме; слушать и понимать речь других; совместно договариваться о правилах поведения в паре.*

- **Познавательные УУД:** *умение ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного ; добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.*

Оборудование урока:

- Учебник «Русский язык» автор А.В. Полякова
- презентация
- тетрадь
- раздаточный материал

1. Организационный момент. (мотивация к учебной деятельности)

Прочитай пословицы, выбери девиз нашего урока.

- Начнёшь в учении с малого, постигнешь и большое.
- Грамоте учиться, всегда пригодится.
- Не стыдно не знать, стыдно не учиться.
- Мир освещается солнцем, а человек – знанием.

2. Подготовка к изучению нового

Прочитай и отгадай загадку:

Его бьют, а он не плач...т, веселее только скач...т.

○ (мяч)

- фонетический разбор слова «мяч»

- Слова, какой части речи, вам помогли разгадать загадку?

(глаголы)

- Дополни предложения:

- Глагол – это.....
- Глаголы отвечают на вопросы.....
- Глагол обозначает.....
- Глаголы изменяются.....
- Глаголы настоящего и будущего времени изменяются.....
- Глаголы прошедшего времени изменяются.....
- Сказуемое чаще всего выражено.....

3. Актуализация знаний

- Прочитайте слова. Что объединяет эти слова? (эти глаголы все стоят в начальной форме, неопределённой форме)

Поспевать, прилетать, услышать, замерзнуть, выгнать, поддержать, разбросать, дышать.

- На какие две группы их можно разделить? (Глаголы 1 и 2 спряжения, глаголы + глаголы исключения)

- **Тема нашего урока «Глаголы - исключения»**

- Расскажите правило, назовите все глаголы исключения.

- Задание: записать эти глаголы в два столбика, поставив эти глаголы во 2 лицо единственного числа.

Дополнительно: разобрать глаголы поддержишь, замерзаешь по составу.

4.Закрепление изученного

Прочтите предложения. Что необычного вы заметили?
(будит, будет)

Летом бабушка буд...т меня рано утром, и я б...гу в лес за з...мл...ницей.
Папа буд...т дома поз...но веч...ром.

- Вставляем буквы, доказываем. Запись первого предложения под диктовку учителя.

- Синтаксический разбор предложения. (Коллективно с комментированием.)

-Запись второго предложения. Самостоятельный синтаксический разбор предложения.

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА (упражнения под музыкальное сопровождение)

2) Первичное закрепление

Работа с глаголами – исключениями.

- - Отгадайте, что это за глаголы и напишите их в 3 лице единственного числа.
- -Различать, воспринимать звуки. (слышит)
- -Причинять огорчение. (обидит)
- - Воспринимать окружающих с помощью зрения. (видит)
- -Заставлять двигаться куда-нибудь. (гонит)
- - Не давать упасть, вырваться. (держит)
- - Укладывая, раскладывая по поверхности. (стелет)
- - Втягивать и выпускать воздух (дышит)
- - Срезать волосы до корня (бреет)

- - Подчиняться другим (зависит)
- - Испытывать неприязнь или отвращение. (ненавидит)
 - - Безропотно переносить что-либо неприятное. (терпит)
 - - Приводить в круговое движение. (вертит)
 -

Работа в парах. Проверка написанных глаголов друг у друга.

3) Устная работа.

- Найди лишнее слово в каждой группе, объясни свой выбор.

- Писать, **дышать**, покупать, читать.
- Петь, **смотреть**, краснеть, болеть.
- Читает, пишет, считает, **дружить**.
- **Привезти**, принести, вынести, занести.

4) Самостоятельная работа на выбор

1в. **Спиши текст, вставляя пропущенные буквы. Определите спряжение глаголов. К какому жанру устного народного творчества он относится?**

Мягко стел...т, да жёстко спать.

В чужом глазу соринку вид...т, в своём бревна не замеча...т.

Люб...т того, кто не обид...т никого.

Не глаза вид...т, а человек; не ухо слыш...т, а душа.

2в. **Спишите текст, вставив глаголы противоположные по смыслу, выделить окончание, указать спряжение.**

Дождь моч....т, а солнце

Вечером свет зажжётся, а на ночь

Зимой снег замёрзн...т, а весной опять

Если взрослый урон..т, то вежливый ученик обязательно

.....

5. Дополнительно :

Работа с фразеологизмами

Заменить глаголом

Бить баклуши.

Задать головоломку.

Витать в облаках.

Морочит голову.

Пускать пыль в глаза.

Болезнь душой.

Замолвить словечко.

Кривить душой.

Обливать грязью.

Ходить на голове.

Надуть губы.

Небо коптить.

6) Итог урока

Что нового узнали?

Оценка с комментированием.

Домашнее задание : Выучить правило. Составить устно предложения с глаголами исключения.

Дополнительно:

Назовите и запишите, что делают данные органы чувств.

○ Глазами

Ушами

Лёгкими

Руками