



*Открытый урок.
Русский язык.*

3 Б

Учитель: Новак Галина Николаевна

Тамбов 2012 г

Открытый урок, 3класс Б

Тема: «Правописание непроизносимых согласных»

Цель урока:

1. Тренировать умение писать слова с непроизносимыми согласными в корне слова, развивать умение видеть эту орфограмму в словах, доказывать правильность её написания.
2. Повторять ранее изученные орфограммы.
Способствовать развитию внимания, мышления, памяти, а так же самостоятельности и познавательных процессов.
3. Обогащать словарный запас учащихся, развивать речь и коммуникативные способности.
4. Содействовать воспитанию доброты, взаимопомощи, интереса к предмету.

Оборудование. Проектор, карточки для индивидуальной работы.

Ход урока.

1, Мотивационный этап

-Сегодняшний урок мы с вами начнём с пословицы.(Слайд №1) Прочтите её:

Человек трудолюбивый – самый счастливый.

- Как вы понимаете смысл этой пословицы?
- Пусть эта пословица будет девизом нашего урока. Я надеюсь, что все сегодня будут хорошо трудиться, в конце урока получат хорошие оценки и конечно же испытают чувство радости и счастья.. Запишите эту пословицу.
- Скажите, а какое слово здесь является сложным? С помощью каких двух слов оно образовалось? Выделите корни. Какие ещё гласные могут соединять корни?
- В каком слове букв больше, чем звуков? Почему?
- Как вы уже догадались, над какой темой мы сегодня будем работать?

НЕПРОИЗНОСИМАЯ СОГЛАСНАЯ. (Слайд №2)

-Повторение алгоритма работы с непроизносимой согласной.

- 1) Произнеси слово.
- 2) Проверь, есть ли в нём непроизносимый согласный звук.
- 3) Подбери однокоренное проверочное слово, где согласный произносится чётко и ясно.
- 4) Напиши слово.

5) Выдели орфограмму

2. Познавательный этап. (Слайд №3)

- Прочтите слова.

Вестник, весть, весточка, вести, известная.

- Найдите лишнее слово. (вести) Почему оно лишнее? (форма слова)
- Какие слова называем однокоренными?
- Какое слово соответствует схеме? (известный)
- В каких словах букв больше, чем звуков? (вестник, весть).
- Почему?
- Какие слова соответствуют нашей теме урока? (вестник, известная)
- Какие слова являются проверочными?
- Запишите слова, выделите корень.

- Кто написал, прочтёт ещё одну пословицу. (слайд №4)

Ужасно интересно всё то, что неизвестно.

- Как вы думаете, эта пословица связана с предыдущим заданием? (да, есть родственное слово к слову весть)

- Найдите слово родственное слову **весть**. (неизвестно)

- Как образовалось это новое слово? Запишите его.

- В каких словах очень хочется написать непроезносимую согласную, но она там не пишется? (ужасно, интересно) Давайте докажем.

- Какие ещё вы знаете аналогичные слова?

Вкусный

Интересный

Опасный

Чудесный

Прекрасный

Ужасный

Напрасный

Небесный

3. Упражнение в написание слов с непроезносимой согласной.

- Да, всё неизвестное действительно интересно. Я вам сегодня на урок принесла интересные слова. Прочтите их (слайд №5)

Завистливый, бессовестный, хвастливый, пакостный, ненастный, грустный.

- Что объединяет эти слова? (есть непроезжимая согласная)
- Какое слово вам непонятно?
- Как вы думаете, а какое слово могло быть здесь лишним? Почему? (ненастный день, а остальные называют признаки характера человека)
- Как вы думаете, это положительные черты характера или отрицательные?
- Мне бы хотелось, чтобы ни у кого из вас не проявлялись в жизни такие черты характера.
- Давайте запишем эти слова под диктовку.
- Почему в слове **бессовестный** удвоенная СС?

4. ФИЗКУЛЬТМИНУТКА (музыкальное сопровождение)

- А какого человека мы называем добрым? Того, кто имеет доброе..... (сердце)?

5. С этим словом существует очень много устойчивых выражений (фразеологизмов) (слайд № 6)

Прочтите их и скажите, как вы их понимаете.

- 1) Слово камень с сердца свалился (испытать чувство душевного облегчения, избавление от чего - то неприятного)**
- 2) Сердце кровью обливается (сильно переживает; от жалости, от горя)**
- 3) Положила руку на сердце (искренне, чистосердечно)**
- 4) Подарил от чистого сердца (от всей души)**
- 5) Кошки на сердце скребут (очень тяжело; тревожно, тоскливо, грустно; сильно переживает)**
- 6) Сердце прыгает от радости (высшее чувство радости)**

- Давайте с одним из выражений придумаем предложение.
- Давайте запишем предложение.

Кирилл подарил любимой бабушке подарок от чистого сердца.

- Разбор предложения по членам.

- **Поднимите руку**, у кого есть бабушки. У кого бабушки живут с вами в одной квартире? Скажите, вы радуетесь, когда к вам в гости приходит бабушка?
- Скоро наступят для вас самые замечательные праздники. Это новогодние каникулы и Новый год. Кто бы хотел, чтобы на этом празднике бабушки присутствовали?

- Давайте сегодня напишем письмо-приглашение бабушке на Новый год.

6. Работа в группах.

- Как вы думаете, с каких слов нужно начать? А что напишем дальше? Какими словами закончим наше приглашение?

- Обсудите эти вопросы в группах. (по 4 человека)

- Один представитель группы расскажет устно свои предложения.

- Я вам уже приготовила образец написания письма – приглашения (отпечатанное на листочке для каждого), но в нём потерялись слова на изучаемую нами орфограмму. Подумайте в парах, какие слова необходимо вставить.

- Обсудили и записали на листках. (слайд № 7)

Письмо бабушке.

_____, бабушка!!!
У нас скоро зимние каникулы и Новый год. Я хочу пригласить тебя на наш _____.

Если ты придёшь, то он станет для меня самым _____ и _____ днём.

Мы _____ проведём время.

До свидания.

Твой внук (внучка) _____.

- Дома вы напишите это приглашение на заготовленных вами открытках.

7. Развитие речи.

Составить рассказ на тему: Новый год. (слайд №8)

Новый год.

Сегодня у меня самый радостный и счастливый день. Сегодня
новый
год!! _____

Опорные слова:

- 1) От чистого сердца
- 2) Интересная книга
- 3) Чудесные картинки
- 4) Прелестный щенок
- 5) Вкусный пирог
- 6) Чувство радости.
- 7) Хороший праздник

5. Подведение итогов (слайд 9, 10)

- Что нового вы сегодня узнали на уроке? Что показалось самым интересным?
- Над какой орфограммой мы сегодня работали?
- Оценки.

6. Домашнее задание.

Написать приглашение на открытках.