

# ***ДУМАЙ, СЧИТАЙ, ОТГАДЫВАЙ***

(КОНКУРС ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 1 КЛАССА)

Учитель: ***Грищенко Любовь Викторовна***

Тамбов 2013

## Конкурс для учеников 1 класса

### «Думай, считай, отгадывай»

#### Цели:

1. Закрепление ранее изученного материала.
2. Развитие мышления, смекалки, внимания, познавательного интереса.
3. Содействие развитию коммуникабельности и умению работать в группах.

Оборудование. Карточки с заданиями, ребусы, кроссворд.

**Учитель.** Сегодня у нас проводится конкурс «Думай, смекай, отгадывай». Есть такой учебный предмет, который люди издавна называют царицей наук, потому что применяется в различных областях знаний. Разгадаем кроссворд и угадаем царицу наук.

1			м	а	м	а				
2			к	в	а	д	р	а	т	
3			п	я	т	ь				
4		р	а	в	е	н	с	т	в	о
5		п	р	я	м	а	я			
6	с	л	а	г	а	е	м	о	е	
7				о	т	р	е	з	о	к
8					и	ю	н	ь		
9			д	е	к	а	б	р	ь	
10	ц	и	ф	р	а					

1. Самое родное, любимое слово на свете (**Мама**)
2. Геометрическая фигура, у которой все стороны равны. (**Квадрат**)
3. Любимая цифра красного цвета в тетради ученика. (**Пять**)
4. Запись со знаком равно между левой и правой частями. (**Равенство**)
5. Линия без начала и конца. (**Прямая**)

6. Название числа при сложении. **(Слагаемое)**
7. Часть прямой, имеющая начало и конец. **(Отрезок)**
8. Шестой месяц года (начало длинных каникул). **(Июнь)**
9. Двенадцатый месяц года. **(Декабрь)**
10. Знак для записи числа (чисел). **(Цифра)**

Итак, мы начинаем. Но вначале я расскажу вам, откуда пришло к нам слово «математика». Из древнегреческого языка «мантеин» означает в переводе учиться приобретать знания. Это значит, что кто любит математику – тот любит знания. Математика все считает, все находит. С ее помощью ученые делают разные научные открытия.

Царица математика хотя и царица, но большая труженица. Она постоянно обходит свои владения и следит в них за порядком. Итак, Царица наук Математика начинает обход своих владений. Путь не всегда будет легким. Возьмем с собой фантазию, воображение, наблюдательность, находчивость, смекалку и смело в путь. Пожелаем себе удачи в этой замечательной стране, о которой сказочник и математик Льюис Кэрролл сказал:

«Страна чудес, встречает нас,  
Страна воображения».

Но есть что-то, без чего математика ну никак не может обойтись. Отгадайте-ка мою загадку, и тогда вы узнаете, без чего жене может обойтись математика. Кто первым правильно отгадает загадку, получит 1 балл.

(В игре участвуют 2 команды. Итоги подводятся после каждого конкурса)

Проживают в трудной книжке  
Хитроумные братишки.  
Десять их, но братья эти  
Сосчитают все на свете. **(Цифры)**

## I конкурс. «Математическая разминка»

**Учитель.** Проверим знаете ли вы цифры, умеете ли считать.

**1 команда** - Счет до 10 в прямом порядке.

**2 команда** - Счет до 10 в обратном порядке.

**Цифры, займите свои места.** (Выходят дети, в руках у них цифры.)

**1** Вот один, иль единица,  
Очень тонкая, как спица.  
Похожа единица на крючок,  
А может на обломанный сучок.

**2** А вот это: цифра 2.  
Полюбуйся какова:  
Выгибает двойка шею,  
Волочится хвост за нею.  
Два похожа на гусенка  
С длинной шеей, клювом тонким.

**3** А за двойкой посмотри – выступает цифра три.  
Тройка – третий из значков, состоит из двух крючков.  
Цифра три, словно ласточка, смотри!

**4** За тремя идет четыре  
Острый локоть оттопыря.  
Смотри, четыре – это стул,  
Который я перевернул.

- 5 А потом пошла плясать по бумаге цифра 5.  
Ручку вправо протянула, ножку круто изогнула.  
На что похожа цифра 5?  
На серп, конечно, как не знать?
- 6 Цифра шесть – дверной замочек:  
Сверху крюк, внизу кружочек.
- 7 Вот семерка – кочерга. У нее одна нога.  
Семь – точно острая коса, коси, коса, пока роса.
- 8 У восьмерки два кольца без начала и конца.  
Цифра восемь так вкусна: их двух бубликов она.
- 9 Цифра 9, иль девятка, цирковая акробатка.  
Если на голову встанет, цифрой шесть девятка станет
- 0 Цифра вроде буквы о – это ноль, иль ничего.  
Круглый ноль такой хорошенький,  
Но не значит ничегошеньки!
- 10 Если ж слева, рядом с ним единицу примостим,  
Он побольше станет весить,  
Потому что это – десять.

## **II конкурс. «Загадочный»**

### **Загадки**

#### **1 команда**

- 1) В школе есть такая птица:  
Если сядет на страницу,

#### **2 команда**

- 1) Два колесика подряд,  
Их ногами вертят,

То с поникшей головой  
Возвращаюсь я домой.

**(Двойка)**

2) Пять ступенек – лесенка,  
На ступеньках – песенка. ↗

**(Ноты)**

3) Что в человеке есть одно,  
А у вороны вдвое,  
В лисе не встретится оно,  
Но в огороде втрое?

**(Буква О)**

4) Какое русское слово состоит из  
трех слогов, а указывает на 33  
буквы?

**(Аз-бу-ка)**

**(Подведение итогов)**

### **III конкурс. «Отгадай скорее ребус»**

**1 команда**

1) С 3 ЖИ

2) ЗО

3) ПО 100 ВОЙ

(СТРИЖИ, ТРИО, ПОСТОВОЙ)

А поверх торчком -  
Сам хозяин крючком.

**(Велосипед)**

2) У него глаза цветные,  
Не глаза, а три огня.  
Он по очереди ими  
Сверху смотрит на меня.

**(Светофор)**

3) В году у бабушки 4 имени.  
Кто это?

**(Весна, лето, осень, зима)**

4) Кулик не велик,  
Целой сотне велит:  
То сядь, да учись,  
То встань, разойдись.

**(Школьный звонок)**

**(Подведение итогов)**

**2 команда**

1) КО 100 ЧКА

2) Р 1 А

3) 7<sup>Я</sup>

(КОСТОЧКА, РОДИНА, СЕМЬЯ)

## **Музыкальная пауза**

(Звучит песня («Дважды два четыре»))

### **IV конкурс «Загадки – шутки»**

#### **1 команда**

1) Сколько горошин может войти в обыкновенный стакан? (***Сами они войти не могут в него***)

2) На птичьем дворе петух снес 3 яйца, потом еще 3. Сколько яиц снес петух? (***Петухи яйца не несут***)

3) Бабушка связала внукам 2 шарфа и 4 варежки. Сколько внуков у бабушки? (***Два***)

4) Мой приятель шел, пятак нашел. Двое пойдут. Сколько найдут? (***Нельзя ответить на вопрос***)

5) На березе сидели 2 вороны и смотрели в разные стороны, одна на юг, другая на север.

- У тебя, - говорит первая, - лапки в грязи.

- А у тебя, - отвечает вторая, - клюв в земле.

Как же так? Смотрят в разные стороны, а видят друг друга? (***Обе смотрят друг на друга***)

#### **2 команда**

1) Если курица стоит на одной ноге, то весит 2 кг. Сколько будет весить курица, если она будет стоять на 2 ногах? (***2 кг***)

2) Дети лепили снежную бабу. После прогулки на батарее сохло 6 варежек. Сколько детей лепили снежную бабу? (***3***)

3) На стройке работал каменщик. В первый день он построил 2 девятиэтажных дома, а во второй день – еще 3 девятиэтажных дома. Сколько девятиэтажных домов построил каменщик за эти два дня? (***Один каменщик не может так быстро строить***)

4) Сколько согласных в слове СТОГ? (***Сто Г***)

5) Первый Назар шел на базар. Второй Назар – с базара. Какой Назар купил товар? Какой шел без товара? (*Купил - второй, без товара – первый*)

**(Подведение итогов)**

**V конкурс. «Кто быстрее?»**

1) Как можно быстрее составьте слова, которые кроются под следующими числами.

А	Б	В	Д	Е	И	К	Л	М	О	С	Ь
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

**1 команда**

2 5 8 7 1 (белка)

8 6 11 1 (лиса)

**2 команда**

3 10 8 7 (волк)

11 10 3 1 (сова)

2) Расставьте по порядку слова:

**1 команда**

Обед, завтрак, ужин.

**2 команда**

Мука, хлеб, зерно.

**(Подведение итогов)**

**VI конкурс. Головоломка. «Хитрые примеры».**

Подставь вместо вопросительных знаков названия цифр так, чтобы получились слова, отвечающие на вопрос кто? или что?

**1 команда**

ПО + ? + Л (подвал)

Р + ? + А (родина)

АК + ? + СА (актриса)

**2 команда**

СЕС + ? + ЦА (сестрица)

СМОР + ? + А (смородина)

С + ? + ЖКА (стрижка)

**(Подведение итогов)**

## **VII конкурс. «Кто больше?».**

Вспомните как можно больше пословиц и поговорок, связанных с числами.

- |   |                           |
|---|---------------------------|
| (- Один в поле не воин.   | От горшка два вершка.     |
| - Два сапога – пара.  | Сидеть меж двух стульев.  |
| - Одна голова – хорошо, а две лучше.                            | Обещанного три года ждут. |
| - Уплетать за обе щеки.   | Плакать в три ручья.      |
| - Убить двух зайцев.  | На все четыре стороны.    |
| - За двумя зайцами погонишься – ни одного не поймаешь.          |                           |
| - Ум хорошо, а два лучше.                                       | Жить в четырех стенах.    |
| - Палка о двух концах.  | Как пять своих пальцев.   |
| - Заблудиться в трех соснах.                                    | Пятое колесо в телеге.    |
| - Седьмая вода на киселе.                                       | Семь бед – один ответ.    |
| - Восьмое чудо света.   | Дело десятое.             |
| За тридевять земель, в тридевятом (тридесятом) государстве... ) |                           |

### **Подведение итогов.**

Жюри вручает памятные медали всем игрокам.

**Учитель.** Вот и закончился наш конкурс. Кто выиграл – не зазнавайтесь, а кто проиграл – не расстраивайтесь. У вас есть время подтянуться, пополнить свои знания. И в следующий раз вы обязательно одержите победу.

Спасибо всем.